**Мониторинг на уровне педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор оценки эффективности** | **Показатель эффективности труда педагога** | **Индикатор оценки эффективности реализации программы****( в баллах)** | **Базовый индикатор на начало реализации Программы развития ДОУ** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1.Соответствие деятельности требованиям законодательства | 1.1. Нарушение законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности  | - отсутствие нарушений – 2 балла;- наличие не устраненных нарушений – 0 баллов. | Отсутствие нарушений законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности  | Отсутствие нарушений законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности  | Отсутствие нарушений законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности  | Отсутствие нарушений законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности  |
| 1.2.Обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) и работников  | - отсутствие - 2 балла;- наличие – 0 баллов. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников  |
| 1.3. Исполнительская дисциплина | соблюдение ПВТР, выполнение плана работы, отсутствие замечаний – 2 балла;- несоблюдение ПВТР, несвоевременное выполнение плана работы, наличие замечаний – 0 баллов. | Соблюдение ПВТР, выполнение плана работы, отсутствие замечаний | Соблюдение ПВТР, выполнение плана работы, отсутствие замечаний | Соблюдение ПВТР, выполнение плана работы, отсутствие замечаний | Соблюдение ПВТР, выполнение плана работы, отсутствие замечаний |
| 1.4.Оформление и ведение документации | - отсутствие замечаний – 1 балл;-наличие замечаний – 0 баллов. | Отсутствие замечаний в оформление и ведение документации | Отсутствие замечаний в оформление и ведение документации | Отсутствие замечаний в оформление и ведение документации | Отсутствие замечаний в оформление и ведение документации |
| 2.Функционирование системы государственно-общественного управления | 2.1.Привлечение дополнительных средств на цели развития образования | - наличие – 3 балла- отсутствие – 0 баллов | Работа по привлечению дополнительных средств не проводилась | Привлечение дополнительных средств: кухонный гарнитур (Забелич М. Г.) | Привлечения дополнительных средств нет | Привлечение дополнительных средств: жалюзи-«затемнение» для окон групповой комнаты |
| 2.2. Представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов) | - на муниципальном уровне – 1 балл;- на региональном уровне – 2 балл;- на всероссийском уровне – 3 балла. | нет | нет | нет | нет |
| 2.3 Участие в деятельности государственно-общественного управления образовательной организации | - участие-1 балл- не участие-0 баллов | нет | нет | нет | нет |
| 3. Информационная открытость | 3.1. Наличие личного блога на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации  | наличие информационного наполнения: - от 90% до 100% - 2 балла;- от 75% до 89,9% - 1 балл;- ниже 75% - 0 – 0 баллов. | Наличие информационного наполнения личного блога на официальном сайте ДОУ  | Наличие информационного наполнения личного блога на официальном сайте ДОУ 100 % | Наличие информационного наполнения личного блога на официальном сайте ДОУ 100 % | Наличие информационного наполнения личного блога на официальном сайте ДОУ 100 % |
| 3.2. Наличие в кабинете сменяемой информации для родителей (законных представителей)  |  наличие информационного наполнения- соответствует требованиям – 1 балл;- не соответствует требованиям – 0 баллов | Наличие и соответствие информационного наполнения для родителей (законных представителей)  | Наличие и соответствие информационного наполнения для родителей (законных представителей) по реализации Программы родительского клуба «Родник здоровья»  | Наличие и соответствие информационного наполнения для родителей (законных представителей) | Наличие и соответствие информационного наполнения для родителей (законных представителей) по теме «Будущий первоклассник» |
| 3.3. Участие в открытых мероприятиях различного уровня (ГМО, РМЦ, конференции и др.) | - федеральный уровень – 4 балла- региональный уровень – 3 балла- муниципальный уровень – 2 балла- в ДОО – 1 балл | Участие в открытых мероприятиях различного уровня (ГМО, РМЦ, конференции и др.) | Планирую участие в ГМО, РМЦ, конференции различного уровня с обобщением опыта по теме «Этнокультурное развитие дошкольников в процессе краеведческой деятельности»  | Планирую участие в ГМО, РМЦ, конференции различного уровня с обобщением опыта по теме «Этнокультурное развитие дошкольников в процессе краеведческой деятельности» | Планирую участие в ГМО, РМЦ, конференции различного уровня с обобщением опыта по теме «Этнокультурное развитие дошкольников в процессе краеведческой деятельности» |
| 3.4. Диссеминация опыта образовательной деятельности | - федеральный уровень – 4 балла- региональный уровень – 3 балла- муниципальный уровень – 2 балла- в ДОО – 1 балл | Диссеминация опыта образовательной деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровне и в ДОО  | Распространение инновационного опыта образовательной деятельности на различных уровнях | Распространение инновационного опыта образовательной деятельности на различных уровнях | Распространение инновационного опыта образовательной деятельности на различных уровнях |
| 4. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в образовательном учреждении | 4.1. Реализация программы наставничества | - является наставником – 2 балла- не является наставником – 0 баллов | Наставником не являлась | Разработать пакет документов по реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в ДОУ (Программа наставничества) | Реализация программы наставничества | Реализация программы наставничества |
| 4.2. Участие молодых педагогических работников в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)  | - участие в окружном конкурсе – 4 балла- 1 место в муниципальном конкурсе – 3 балла- выход в финал муниципального конкурса – 2 балла- участие в муниципальном конкурсе, в творческой группе по подготовке конкурсанта – 1 балл | Нет | Нет | Участие в творческой группе по подготовке молодого педагога в конкурсе профессионального мастерства на различных уровнях. | Участие в творческой группе по подготовке молодого педагога в конкурсе профессионального мастерства на различных уровнях. |
| 5. Развитие кадрового потенциала | 5.1. Участие педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», «Общественное призвание», «Педагогические инициативы», «А я делаю так!» | участие в окружном конкурсе – 4 балла- 1 место в муниципальном конкурсе – 3 балла- выход в финал муниципального конкурса – 2 балла- участие в муниципальном конкурсе, в творческой группе по подготовке конкурсанта – 1 балл | Участие в творческой группе по подготовке педагога в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогические инициативы».  | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы».Участие в творческой группе по подготовке конкурсанта в конкурсе «Педагог года». | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы», «А я делаю так!»Участие в творческой группе по подготовке конкурсанта в конкурсе «Педагог года». | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы», «А я делаю так!»Участие в творческой группе по подготовке конкурсанта в конкурсе «Педагог года». |
| 5.2. Результативность участия в конкурсе лучших педагогических работников Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Получение гранта: | - Гранд на федеральном уровне – 4 балла- Грант на региональном уровне – 3 балла- Грант на муниципальном уровне 2 балла- участие в конкурсе – 1 балл | Конкурс в сфере образования ХМАО-Югры «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учрежденияВсероссийский конкурс Национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Конкурс инноваций «Качественное образование – будущее России» | Участие в составе творческой группы во Всероссийском конкурсе Национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Конкурс инноваций «Качественное образование – будущее России» - Диплом 1 степени в номинации «Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса – 2014»;«Диплом победителя конкурса в сфере образования ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения» | Результативное участие во Всероссийском конкурсе Национальной премии «Элита российского образования» | Результативное участие во Всероссийском конкурсе Национальной премии «Элита российского образования» |
| 5.3. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации | повышение (подтверждение) квалификационной категории, прохождение курсов повышения профессионального мастерства – 2 балла | Прохождение курсов повышения квалификации | Прохождение процедуры повышения квалификационной категории («высшая»)Прохождение курсов повышения квалификации:«Сказочные лабиринты игры (игры В. В. Воскобовича)»,«ФГОС ДО».Прохождение курсов профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольного образования». | Прохождение курсов повышения квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации |
| 5.4. Внедрение инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей  | - разработка и внедрение новых технологий – 3 балла- внедрение новых технологий – 2 баллачастичное использование инновационных технологий – 1 балл | Использование инновационных технологий, реализуемых педагогом, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. | Разработка пакета методических материалов инновационных технологии по внедрению регионального компонента в образовательный процесс В. Н. Матова «Краеведение в детском саду»С целью повышения уровня развития коммуникативной функции речи дошкольников осуществлялось:внедрение в практику педагогических проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через устное народное творчество»«Художественная литература, как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста»«Формирование гуманного отношения к природе через ознакомление детей среднего дошкольного возраста с художественной литературой» | Внедрение пакета методических материалов инновационных технологии по внедрению регионального компонента в образовательный процесс В. Н. Матова «Краеведение в детском саду».С целью повышения уровня развития коммуникативной функции речи дошкольников осуществлять внедрение в практику педагогических проектов, реализуемых ранее. | Создание банка используемой инновационной технологии по внедрению регионального компонента в образовательный процесс В. Н. Матова «Краеведение в детском саду» обобщение опыта на различном уровне.С целью повышения уровня развития коммуникативной функции речи дошкольников осуществлять внедрение в практику педагогических проектов, реализуемых ранее. |
| 6. Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками | 6.1.Наличие победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней  | Наличие победителей и призеров в творческих и интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня – 3 балла- регионального уровня – 2 балла, - муниципального уровня – 1 балл | Нет победителей и призёров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах в ДОУ, в конкурсах различного уровня.Нет призовых мест. Проведение детских праздников, театральных представлений, спортивных развлечений.  | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах в ДОУ, в конкурсах различного уровня, наличие призовых мест. Проведение детских праздников, театральных представлений, спортивных развлечений. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах в различного уровня, наличие призовых мест.. Проведение детских праздников, театральных представлений, спортивных развлечений.  |
| 6.2. Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различного уровня (количество детей) | количество детей, участвовавших в конкурсах различного уровня:- выше 20% - 3 балла- от 18% до 20% - 2 балла- ниже 17 % - 1 балл | Детей, участвовавших в конкурсах различного уровня нет | Количество детей, принявших участие в творческих конкурсах муниципального уровня15%  | Количество детей, принявших участие в творческих конкурсах муниципального уровня20% | Количество детей, принявших участие в творческих конкурсах муниципального уровня25% |
| 7. Инициативность, высокое качество деятельности | 7.1.Участие в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах | - участие в экспертной (рабочей) группе на муниципальном уровне – 2 балла- участие в рабочей группе ДОО – 1 балл | Участие в экспертной группе «Лаборатория ГМС» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».Участие в рабочей группе ДОО | Участие в экспертной группе «Лаборатория ГМС» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».Участие в рабочей группе ДОО | Участие в экспертной группе Лаборатория ГМС» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».Участие в рабочей группе ДОО | Участие в экспертной группе «Лаборатория ГМС» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»Участие в рабочей группе ДОО |
| 7.2. Активное участие в жизни коллектива, проявление активной гражданской позиции | - высокий уровень – 2 балла- средний уровень – 1 балл- низкий уровень – 0 баллов | Активное участие в жизни коллектива, проявление активной гражданской позиции | Участие в оформлении участка (снежные постройки), субботниках образовательного учреждения, в параде, посвященному 70-летию Победы. | Участие на муниципальном уровне в профсоюзных конкурсах социальной направленности.Участие в мероприятиях ДОУ социальной направленности. | Участие на муниципальном уровне в профсоюзных конкурсах социальной направленности.Участие в мероприятиях ДОУ социальной направленности. |
| 7.3. Участие в работе в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ | - участие в работе ПМПК – 2 балла- подготовка (обследование) к ПМПК - 2 балл | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, подготовка документов на ПМПК | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, подготовка документов на ПМПК | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, подготовка документов на ПМПК | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, подготовка документов на ПМПК |
| 8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 8.1. Эффективность выполнения мероприятий по реализации программы «Здоровье», эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:  | - увеличение показателя индекса здоровья – 2 балла- сохранение показателя индекса здоровья – 1 балл- снижение показателя индекса здоровья – 0 баллов | Показатель индекса здоровья воспитанников по ДОУ составляет 33,9  | Показатель индекса здоровья воспитанников группы составляет 33,3  | Увеличение показателя индекса здоровья воспитанников группы на 5% | Увеличение показателя индекса здоровья воспитанников группы на 10% |
| 8.2. Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | - соблюдение СаПиНа – 2 балла- наличие нарушений – 0 баллов | Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима |
| 8.3.Производственный и детский травматизм (по вине работника)  | - отсутствие травматизма – 1 балл- наличие травматизма – 0 баллов  | Отсутствие производственного и детского травматизма (по вине работника) | Количество случаев травматизма -0 | Количество случаев травматизма - 0 | Количество случаев травматизма - 0 |
| 8.4. Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год | - увеличение количества дней пропущенных по болезни – 0 баллов- сохранение количества дней пропущенных по болезни – 1 балл- снижение количества дней пропущенных по болезни – 2 балла | Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год 6,9. | Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни | Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни |
| 8.5. Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника | - увеличение количества заболеваний – 0 баллов- сохранение количества заболеваний – 1 балл- снижение количества заболеваний – 2 балла | Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника15,2 | Уменьшение количества заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника | Уменьшение количества заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника |
| 9. Эффективность функционирования | 9.1 . Посещаемость воспитанниками дошкольного образовательного учреждения | 100% посещаемость воспитанников – 3 балла- 99% - 80% 2 балла- 79% - 70% -1 балл | Средняя посещаемость ДОУ воспитанниками | Средняя посещаемость ДОУ воспитанниками группы19,7 (81 %) | Увеличение средней посещаемости ДОУ воспитанниками группы | Увеличение средней посещаемости ДОУ воспитанниками группы |
| 9.2. Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами | - 50% и более – 2 балла- 20-49% - 1 балл | Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами\_\_\_\_\_\_\_\_% | Дети нашей группы не пользовались платными дополнительными образовательными услугами, в связи с возрастными ограничениями  | 50% воспитанников будут пользоваться платными дополнительными образовательными услугами | 75% воспитанников будут пользоваться платными дополнительными образовательными услугами |
| 9.3. Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях ДОО (вне ДОО) | - 90-100% - 3 балла- 51-89% - 2 балла- 50% и менее – 1 балл | Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях ДОО (вне ДОО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_% | Дети нашей группы не посещали кружки и секции ДОУ, в связи с возрастными ограничениями | 50% воспитанников занимается в кружках и секциях ДОУ (вне ДОО) | 75% воспитанников занимается в кружках и секциях ДОУ (вне ДОО) |
| 9.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | - развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС – 3 балла- развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС – 2 балла | В группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО |
| 9.5. Уровень психологической комфортности в детском коллективе | - 100% - 2 балла- 90-99% - 1 балл | Уровень психологической комфортности в детском коллективе оптимальный | Уровень психологической комфортности в детском коллективе89% | Увеличение уровня психологической комфортности в детском коллективе | Увеличение уровня психологической комфортности в детском коллективе |
| 9.6. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов | - 100% удовлетворенность – 3 балла- удовлетворенность 96% - 2 баллаудовлетворенность 95% и менее – 1 балл | Родители удовлетворены деятельностью педагога | Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов80% | Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов85% | Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов90% |
| 9.7. Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству | – 100% - 3балла- 80% - 2балла- менее79% - 1балл | Родители готовы к сотрудничеству с ДОУ. | Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству80% | Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству85% | Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству90% |
| 10. Повышение качества образования | 10.1. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования | – 80 - 100% усвоивших образовательную программу - 3балла– 60 - 80% усвоивших образовательную программу- 2 балла– менее 60% усвоивших образовательную программу - 1балл | Доля воспитанников ДОУ, освоивших образовательную программу дошкольного образования составляет 71,8% | Доля воспитанников группы, освоивших образовательную программу дошкольного образования60 % | Доля воспитанников группы, освоивших образовательную программу дошкольного образования80% | Доля воспитанников группы, освоивших образовательную программу дошкольного образования100% |
| 10.2. Уровень готовности выпускников к школе | - 80 - 100% готовых к школьному обучению - 3балла- 60 - 80% готовых к школьному обучению - 2балла- менее 60% готовых к школьному обучению - 1балл | Уровень готовности выпускников ДОУ к школе составляет 100% | Средний дошкольный возраст(4-5 лет) | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | Старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)Уровень готовности выпускников к школе 90% |