**Для чего нужны добрые дела?**

ЦЕЛЬ НОД: Формирование целостной картины окружающего мира и первичных ценностных нравственных представлений об окружающем мире людей, природы. Закрепление цветов радуги. Подготовка к взаимодействию в социальной среде. Развитие коммуникативности. Воспитание доброго отношения и уважения друг к другу, к другим людям.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, художественное творчество.

1. **часть занятия.**

Воспитатель: (дети сидят на стульчиках). Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Это два волшебника, а какие это волшебники, они расскажут стихами.

(волшебники - две куклы, добрый волшебник одет в светлую одежду, а злой волшебник в одежду тёмных тонов).

Добрый Волшебник:

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу.

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят!

Злой Волшебник:

А я с улыбкой не дружу,

И лишь обидам рад.

Я гневом, злостью дорожу,

Кусаю всех подряд.

Не пожалею никогда

Нигде и никого.

Люблю на свете я всегда,

Себя лишь одного!

Воспитатель: Ребята, вам понравились наши гости? Почему? Мы предложим им погостить у нас? (ответы детей).

Воспитатель: Я с вами согласна, в нашей группе все дети дружные, друг другу помогают, никто никого не обижает и злых, даже волшебников нам не нужно. Иди злой волшебник к себе домой и подумай, правильные ли ты поступки делаешь? (прошу помощника воспитателя взять куклу и унести из группы, а доброго волшебника приглашаем остаться в группе).

Игровая мотивация: Воспитатель: У нас остался в гостях добрый волшебник, значит, мы будем делать только добрые дела и, конечно же узнаем для чего необходимо делать добрые дела? А какие это добрые, хорошие дела, назовите их (ответы детей).

Воспитатель: Замечательно. Я думаю, надо ещё у кого-нибудь спросить? А вот и солнышко выглянуло (картинка, игрушка), давайте у него спросим, как оно поживает? (предлагаю задать вопрос солнцу двум – трём детям).

*Солнце: (звучит аудиозапись; живётся на свете хорошо тому, кто делает хорошие дела?)*

Давайте спросим, а что хорошего, доброго делает солнце? (предлагаю застенчивым, робким детям спросить).

Солнце (аудиозапись): «Когда делаешь хорошее дело и самому приятно. Я даю людям, животным, деревьям тепло и свет, ведь без этого не будет жизни на Земле».

Воспитатель: Солнышко, поиграй с нами. Предлагается игра «Солнце, туча, ветер».

Цель: Развивать внимание, связанное с координацией зрительных, слуховых и двигательных анализаторов, мимику пантомимику.

Ход игры: Сигнальные карточки – солнце, туча, ветер.

«Смотри, не зевай! Солнце, тучу, ветер различай! Что увидишь на картинке, то и проживай!»

Солнце – подпрыгиваем и хлопаем в ладоши.

Туча – напрягаем тело, поднимаем плечи, обхватываем себя руками.

На лице грусть, недовольство.

Ветер – немного раскачиваемся из стороны в стороны, на лице спокойствие.

Воспитатель: Посмотрите, прилетела какая-то птица, давайте у неё тоже спросим, какие хорошие дела она делает? (дети спрашивают, прошу спросить птицу малоактивных детей).

Птица (аудиозапись): Я дятел, поедаю вредных жуков и мошек, спасаю деревья, за это меня называют лесным санитаром.

Слышится шум дождя (аудиозапись), давайте и у дождя спросим, что доброго делает дождь? (дети спрашивают).

Дождь (аудиозапись): Я дождик, я очень трудолюбивый, иногда я могу поливать Землю целый день. Я напою все цветы, деревья, травы, птиц и животных. А ещё я смываю водой грязь с деревьев, домов, тротуаров, а ещё после дождя на небе появляется радуга.

Радуга – дуга – дуга, осветила ты луга,

На небе повисла, будто коромысло.

Воспитатель: Ребята, радуга почему – то не разноцветная. Давайте раскрасим её.

**2 – часть занятия.**

Закрепляем цвета радуги и раскрашиваем по образцу. Все работы помещаем на доску.

Ребёнок читает стихотворение: Пусть наша радуга, как мост,

 Соединит людей Земли.

 К добру и счастью нас ведёт,

 Все люди в мире жить должны.

**Итог (рефлексия**): Что понравилось вам на занятии? Что делает хорошего, доброго солнышко? дятел? дождь? Сколько цветов у радуги? Назовите их (ответы детей).

**Вывод:** Все стараются делать хорошие добрые дела и поступки, не только для себя, но и для других людей, и другие стараются делать всё хорошее для вас, от этого вам и всем окружающим делается приятно, радостно и хорошо.