 Я рада видеть на нашем первом родительском собрании в нашем учебном заведении. Искренне надеюсь на то, что Ваша родительская дорога будет лёгкой, и Вы не устанете в пути. Понимаю, как волнителен для вас момент поступления ребенка в школу. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с этим этапом взросления.  
Быть родителями первоклассника нелегко. Что их ждёт впереди?   Как помочь детям преодолеть трудности на этом пути  
     Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель.

Давайте познакомимся.

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-------

Учитель 1а класса, 1б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.    О школе. Расскажет директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уроки начинаются в 8.30 утра.     В 1 классе пятидневная учебная неделя. Первые 2 месяца происходит адаптация учащихся, будет 3 урока по 35 минут. В 1 классе безотметочное обучение, то есть не ждите отметок от своих детишек. В 1 классе основой упор делается на приобретение учебных навыков. Словесную оценку пока никто не отменял, система поощрений тоже присутствует в первом классе, так что без внимания не останется ни один ребенок. Домашнее задание не задается,

Питание в нашей школе организовано таким образом: после первого урока все ребята завтракают. Во второй половине дня у нас организованы группы продленного дня, где ребята смогут и отдохнуть, и поиграть, погулять, ну и, конечно, дополнительно позаниматься.

Во второй половине дня, после обеда и прогулки будет организована внеурочная деятельность. Каждый ребенок посещает в неделю 1-2 кружка в день. Если ваш ребенок записан В ДШИ, то ему не обязательно посещать кружки внеурочки. Активно используется игровая зона класса, кабинеты старших классов, детская площадка, спортзал, актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психологии. Дети с радостью посещают любимые кружки. Перечислю направления, по которым мы предлагаем развивать способности ребенка

Социальное направление обеспечивает формирование первичных навыков социализации ребёнка. Каждый ребенок, обучающийся по новым стандартам, проходит через опытные руки школьного психолога - Иванушкиной Л.Н. Дети очень любят «Часы общения» с Любовь Николаевной, которая проводит индивидуальные и коллективные тренинговые занятия по развитию у ребят памяти, мышления, внимания и снятия психологического напряжения. Умение правильно говорить развивается на занятиях по «Детской риторике

Научно-познавательное направление реализуется в кружке «Занимательные задачи и опыты», где развиваются познавательные способности обучающихся, логическое мышление. Компьютер вытеснил книги, поэтому остро встал вопрос о привитии любви к чтению, с этой целью открыт кружок «В мире книг», здесь руководитель знакомит детей с лучшими произведениями детской литературы, дети обсуждают прочитанное, учатся смысловому чтению. Кружок проходит в библиотеке, введен дополнительно «Час чтения».

Современные дети мало играют в игры, не уделяют достаточного времени спорту. Эти проблемы решают кружки спортивного направления, которые тренируют выносливость, формируют отличную осанку, вырабатывают командный дух, проявляют лидерские качества. В этом году мы открыли кружок ЛФК, где решаются проблемы детей с ослабленным здоровьем.

Художественно-эстетическое направление даёт возможность проявить себя, творчески раскрыться в различных областях. Девочки любят рукодельничать на кружке «Художественное творчество». Кружок «Пластилиновые фантазии» развивает мелкую моторику рук. Каждый ребенок рождается художником. На кружке «Акварель» воспитатели помогают детям разбудить в себе творческие способности, открыть сердце добру и красоте.

**4.     Программа «Планета знаний».**  
Учиться наши дети будут по программе «Планета знаний». Времена изменились, наши дети растут в век информационных технологий. Нынешние дети знают и умеют то, о чем мы даже и не подозревали в их возрасте. Соответственно, изменилась и сама система обучения. Теперь мы, учителя, не только «вкладываем» знания в учеников, но и учим их самих добывать информацию, уметь отбирать нужную, пользоваться дополнительной литературой

. Учебный материал во всех учебниках и рабочих тетрадях разделен на инвариантную и вариативную части (ориентир – цветовое оформление полей разворота). Инвариантная часть соответствует обязательному минимуму содержания, т.е. это необходимый учебный материал. Вариативная часть включает дополнительный материал, где ребенок будет постепенно переходить от простых к более сложным заданиям с учетом своих способностей.  
 «Для обеспечения оперативного контроля и самоконтроля в УМК «Планета знаний» разработаны листы с проверочными и тренинговыми заданиями, которые в разных учебных курсах имеют разные названия: «Мозаика заданий», «Читальный зал». Эти задания есть как в учебнике, так и в рабочих тетрадях.

  Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – какие школьные принадлежности необходимы для ребёнка. Об этом расскажут ваши учителя.

**Приучайте детей к самообслуживанию**

* собрать портфель,
* завязать шнурки,
* одеть спортивный костюм,
* убрать за собой в столовой …

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.

**Формируйте у будущего школьника привычки:**

привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

Ребенок должен соблюдать субординацию, иметь привычку вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.

Консультация психолога по расписанию

* **Главная задача   
  родителей** –создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

**Надеемся на сотрудничество и взаимопонимание.**