Конспект ООД (итоговой) в группе компенсирующей направленности № 1

по теме «Необычная посылка»

**Цель**: совершенствовать умения ориентироваться в выполнении логических задач.

**Задачи:**

*Образовательные*: закреплять знания о свойствах предметов, уточнять представления о схемах.

*Развивающие:* развивать творческое воображение, логическое мышление, ориентировку в пространстве, развивать мелкую моторику и сенсорику. Развивать геометрическое и пространственное мышление; развивать слуховое и зрительное восприятие, реакцию;

*Речевые:* совершенствовать умения подбирать слова по смыслу, развивать звуковую культуру речи, развивать умения отгадывать загадки, активизировать словарь словами-антонимами, совершенствовать грамматический строй речи.

*Воспитательные:* воспитывать чувство коллективизма, умения различать положительное и отрицательное; развивать нравственные умения и навыки.

*Коррекционные:* коррекция психоэмоциональной сферы (положительные эмоции), коррекция движений (координация и равновесие), коррекция речи (слуховое восприятие).

Демонстративный материал: магнитная доска, фотопортрет сказочного героя, коробочка – посылка, телефон, музыкальное сопровождение, конверты с заданиями, шаблон портрета формата А3.

Раздаточный материал: картинки из дидактической игры «Путаница», маркеры.

Методические приемы: игровая проблемная ситуация, рассматривание картинок, прослушивание письма, художественное слово, беседы, вопросы к детям, поощрения, показ способ действия, упражнения, помощь, физкультминутка, сюрпризный момент.

Ход ООД:

Воспитатель сообщает детям, что в детский сад пришла посылка (показывает коробочку).

- Ребята, кто прислал нам посылку, Дед Мороз?

На телефон воспитателя приходит СМС с текстом (заранее записанный голос на диктофоне): «Ха, я Бяка – Бука, объявляю конкурс капризуль и вреднюг. Я набираю себе команду хулиганов, мне нужны помощники. Выполните мои задания и я позвоню вам!»

- Ой, ребята, вы хотите участвовать в таком конкурсе? У нас в детском саду таких конкурсов не бывает.

Воспитатель открывает коробочку – там фотопортрет сказочного героя и задания в конвертах.

- Дети, вы узнали, кто это? Вы хотите быть такими? А какая она (ответы детей)? А можно быть такой вредной, почему она такая? Наверное, с ней никто не дружит, вот и стала Бяка вредной. Можно исправить ситуацию, давайте посмотрим, какие задания она нам прислала.

Воспитатель поочередно достает конверты и выполняет задания с детьми.

1 конверт: Словесная игра «Исправь ошибку»

Стиральный порошок стирают бельем.

Начинку сделали с пирогом.

Воду поливают луком.

Ножницы режут бумагой.

Мама стирает сына в ванне.

Мама включает форточку.

2 конверт: Дидактическая игра «Путаница». Педагог предлагает детям каждому выбрать себе картинку и исправить ошибку художника.

3 конверт: схема человека.

- Пора делать зарядку.

- Ах, какая стройная Оксанка,

У неё красивая осанка.

С зарядкой дружит девочка давно,

Зарядку начинаем с буквы – О.

4 конверт: загадки от Бяки – Буки.

- Найди по описанию в группе, о чем говориться в загадке.

1. 3 квадрата смотрят на нас и куда-то (окна).

2. В стене – может быть квадратным, круглым, с двумя дырками, может ударить, если засунуть два пальца …(розетка).

3. Ею закрывают помещение, она может ударить, можно пальчик придавить …(дверь).

4. С ними мы играем, а про порядок забываем, если их не убирать, будет скучно нам играть (игрушки).

- Ой, ну Бяка и загадки вам загадала, но полезные для вашей безопасности.

5 конверт: Игра «Буква заблудилась»

На поляне весной вырос зуб (дуб) молодой.

На глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.

У девочки красивая коза (коса).

На огороде вырос зеленый люк (лук).

 В речке жил один чудак, называется он – лак (рак).

6 конверт: Подвижное упражнение «Паровозик». Воспитатель показывает картинки с изображением паровозика, зайчика, птички, мишки, кого детям нужно изобразить под музыку в игре.

- А сейчас детишки, превратятся в зверюшек. Вы отправитесь на паровозике в зоопарк. Будете изображать того, кого увидите на картинке.

7 конверт: Логическая игра «Сложи предмет из треугольников». Воспитатель предлагает детям из желтых треугольников, вырезанных из картона собрать солнышко, цветочек, домик, кораблик, елочку. Если дети затрудняются, то следует им показать схемы.

- Ребята задания закончились от Бяки, и не такие они и вредные. Наверное, она решила узнать, какие вы стали большими. А вы хотите участвовать в конкурсе вреднюг и капризуль? Дети, а какие конкурсы надо проводить (ответы детей: красоты, силы, доброты и т.д.).

- Мы сделаем подарок нашей Бяке, чтобы она стала доброй Букой. Давайте, мы нарисуем ей портрет и отправим по посылке в эту же коробочку.

Дети поочередно рисуют портрет сказочного героя на магнитной доске на формате А3, воспитатель предлагает описать детям получившийся рисунок: «У вас получилась не вредная Бяка, а красивая и добрая Бука. Давайте пригласим её в гости к нам в детский сад. В подарок отправим ей СМС с песней «Ты и я, ты и я – мои друзья!»