«Взаимодействие ДОУ с семьей по познавательно – речевому развитию детей»

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В связи с этим важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится работе с родителями: повышению их правовой и психолого-педагогической культуры; созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детском саду; выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности, дарования, индивидуального темпа продвижения, возрастных особенностей и др.

В нашем дошкольном учреждении реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, которая предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи. Программа стимулирует развитие любознательности. Фундаментом умственного развития ребенка являются познавательное развитие и ориентировка в окружающем мире.

Ведущее значение в развитии познавательных дошкольника является - речь.

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому мы заботимся о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

Успех в работе по познавательно- речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей. Целью которой является:

- объединение усилий взрослых для успешного речевого развития каждого дошкольника;

- формирование у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним;

- уметь правильно реагировать на проблемы и достижения своего ребенка (помогать преодолевать трудности и радоваться его успехам).

Важность определения и реализации педагогических технологий в построении взаимодействия ДОУ и семьи по познавательно-речевому развитию определяется решением следующих задач:

● психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры;

● оптимизация стиля семейного воспитания.

● гуманизация детско-родительских отношений;

● включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители – ребенок – педагог». Решение задачи осуществляется посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Поэтому, важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками. Для этого мы проводим в ДОУ следующую работу:

- индивидуальные встречи с родителями

(их мы выстраиваем в процессе личностно-ориентированного общения с каждой семьей в течение всего года);

- семейная игротека, (устраиваем выставки развивающих игр);

- подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития;

- оформление стенда «Советы специалистов».

А также:

● Детское экспериментирование (с участием родителей) с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики и др. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.

● Чтение книг, рассматривание иллюстраций, оформление полученных впечатлений в виде альбомов, панно, газет, макетов и др.

● Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием группы.

● Создание: фотоальбомов «Наша дружная семья», создание совместных детско-родительских проектов.

● Тематические выставки детских книг из семейных библиотек: русские народные сказки, познавательные книги и т.д.; разработка познавательных проектов совместно с родителями и детьми по темам: «Традиции разных народов в проведении праздников», «Культура еды у разных народов», «Традиции чаепития на Руси», «Город у моря», «Сказочный город» (по сказкам А.С. Пушкина), «Моя семья».

● Введение традиции «Обмен радостными впечатлениями». Совместная деятельность детей и родителей по созданию фотогазеты «Наш выходной день», «Наш отдых», «Эмоции наших детей».

● Экологические акции: «Поможем птицам», «Весенний первоцвет».

● Тематические консультации по разным направлениям познавательно-речевого развития ребенка.

● Семинары-практикумы для родителей «Воспитание познавательных интересов и любознательности» и др.

● Анкетирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.

Такое взаимодействие значительно повышает эффективность педагогического воздействия на детей, позволяет преодолеть многие трудности и проблемы и получить желаемый результат в познавательно - речевом развитии каждого ребенка как в ДОУ так и в семье.