|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | | Итоговые мероприятия |
| 2 младшая гр. | средняя гр. |
| *«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»*  *(1-я неделя*  *сентября)* | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспи-  тателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Обобщить знания детей о лете, развивать познавательный интерес к новому, неизвестному в окружающем мире, активность детей в познании мира, поощрять желание поделиться летними впечатлениями, воспитывать бережное отношение к природе.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор и т. д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Развлечение «До свидания, лето!» |
| *«Все работы хороши, выбирай на вкус»*  *(2-я неделя*  *сентября)* | Знакомить с сельскохозяйственными про-  фессиями (тракторист, доярка и др.), с правилами безопасного поведения в природе.  Развивать у детей наблюдательность.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Знакомить с многообразием профессий, формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.  Развивать мышление, воображение, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям.  Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. | Фотовыставка «Мои родители работают…» |
| *«Грибная сказка»*  (*3-я неделя*  *сентября)* | Обогащать пред­ставления детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу.  Развивать воображение детей.  Воспитывать лю­бовь к природе. | Обогащать знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, о профессии лесника.  Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Композиция из совместных работ родителей и детей «Грибная сказка». |
| *«Во саду ли, в огороде…»*  (4-я неделя  сентября) | Познакомить детейс плодами фруктовых де­ревьев,овощных куль­тур. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи – на огороде.Дать понятие о том, что человек ухажи­вает за растениями, чтобы получить хороший уро­жай. Воспитывать благо­дарное чувство к природе и к людям, которые в результате своего труда получают урожаи. | Расширять знания об овощах и фруктах (мест-  ных, экзотических), месте их произрастания, способах приготовления; учить описывать предметы, упражнять в согласовании прилагательных, существительных, местоимений в роде, числе; воспитывать благодарное чувство к природе, привлекать к элементарной трудовой деятельности. | Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки». |