**Тема урока математики: «Приемы устных вычислений в пределах 1000»**

 ***Учитель начальных классов Михеенкова Любовь Николаевна***

***3 класс***

**Цели урока:**

**Образовательные:**

совершенствовать умение учащихся выполнять устные вычисления в пределах 1000 и вычисления, основанные на знании десятичного состава чисел второго десятка; умение составлять и решать задачи

**Развивающие:**

работать над развитием познавательных способностей учащихся; над формированием математических понятий, навыков самостоятельности.

**Воспитательные:**

воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к предмету

**Здоровьесберегающие:**

* работа в парах;
* индивидуальный подход;
* динамические паузы
* создание благоприятного психологического климата; поддержание высокой работоспособности; формирование положительного эмоционального состояния учащихся;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечание |
| **1 этап****Организационный момент****2 этап****Сообщение темы урока****3 этап****Минутка чистописания****4 этап****Устный счет****5 этап****Закрепление изученного****Физкультпауза****Подведение итогов. Выставление отметок** **Рефлексия** | Какое сейчас время года?Посмотрите в окно. Какая замечательная сегодня погода! И наш урок я хочу начать со стихотворения:**Зима недаром злится**… - Кто автор этих строк? - Как называются весенние месяцы?- Сегодня у нас не совсем обычный весенний урок. Мы узнаем, как называются весенние месяцы по старославянскому календарю. За каждый правильный ответ вы будете получать приз – цветок, а в конце урока мы подсчитаем, у кого таких призов оказалось больше.  Тема нашего урока: «Закрепление изученного материала. Устная нумерация чисел в пределах 1000».Приготовьтесь к минутке чистописания. Покажите, как правильно вы умеете сидеть.- Какие числа можно составить, используя цифры: 3, 5, 1 - Запишите самое маленькое и самое большое трёхзначные числа (135, 531)- Что вы можете рассказать о числе 531?( трёхзначное, соседи 530, 532, у него 1 ед.1 разряда, 3 ед. 2 разряда, 5 ед. третьего разряда; в числе всего 531 единица, 53 десятка, 5 сотен) -Приготовились к устному счету.- Чтобы правильно и быстро считать, наденем «колпак размышлений»  Назовите число, следующее при счёте за числом 779.Назовите число, стоящее перед числом 900.Назовите число, которое состоит из 7 сотен и 3 единиц.Назовите число, в котором 6 ед. III разряда, 4 ед. II разряда и 1 ед. I первого разряда.Сколько получится, если из 6 сотен вычесть 6 десятков?Найдите сумму чисел 830 и 70.Неизвестное число больше, чем 160 на 40. Чему равно неизвестное число?Какое число нужно увеличить в 9 раз, чтобы получилось 450?Выполнив следующее задание, мы узнаем, как по старославянскому календарю называется месяц март.  **Одна часть названия у 1 варианта, вторая – у 2 варианта.****1 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **67** | **22** | **80** | **60** |
|  |  |  |  |  |

**8 х 10 – т 64 : 4 – п 51 – 29 -о****49 + 18 – р 60 х 1 - а****2 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27** | **0** | **3** | **7** | **52** |
|  |  |  |  |  |

0 х 3 – ь 13 х 4 - к 64 – 37 - л 700 : 100 - и 51 : 17 - н - А почему так называют март? - Что такое проталины? - Сколько дней в марте?Повторение единиц времени1 год - …мес, …дней1 нед - …дней1 сут - …ч1 час - …мин1 мин - … сек.Решите задачу:Юле надо быть в школе в 8 часов 10 минут. Она тратит на дорогу 15 минут. В какое время Юле надо выйти из дома, чтобы не успеть на зарядку?- А вы не опаздываете на зарядку?Работа по учебнику.С.6, № 6 - Что известно в задаче?  - Что обозначает число 7? (Время работы) - Что обозначает число 63? (Кол-во изготовленных деталей) - Что обозначает число 70? (Кол-во деталей, которые надо изготовить) - Какая колонка должна быть в таблице? (Норма выработки в час) - Что сказано в условии о новой норме выработки? (На 1 деталь больше, чем старая норма) - Что нужно узнать в задаче?(Сколько потребуется часов, чтобы изготовить 70 деталей) - Что необходимо для этого знать? (Норму выработки в час) **Физкультминутка**- Как же называли месяц апрель, мы узнаем, выполнив следующее задание:Выберите правильный вариант ответа и запишите слово.1. **Если произведение разделить на множитель, то получится**

 **С)** Множитель Т) Слагаемое Н) Вычитаемое1. **Если делитель умножить на частное, то получится:**

Т) Произведение**Н**) ДелимоеС) Множитель1. **Для того чтобы число умножить на 10 надо:**

А) Записать следующее числоИ) Записать предыдущее число**Е)** Приписать к этому числу справа один нуль1. **Остаток должен быть всегда**:

Б) Больше делителя**Г)** Меньше делителяВ) Равен делителю1. **Если число умножить на 0, то:**

**О)** Получится 0А) Получится 1У) Получится то же число1. **Если число умножить на 1, то:**

Д) Получится 0Ж) Получится 1**Г**) Получится то же число1. **Если число разделить на 0, то:**

И) Получится 0Ю) Получится 1**О)** На 0 делить нельзя1. **Чтобы найти площадь прямоугольника надо:**

Л) Длину разделить на ширинуП) К длине прибавить ширину**Н)** Длину умножить на ширину- Какое слово получилось? - Почему так называют апрель? Решение геометрической задачи: По краткому условию составить задачу про прямоугольник и решить её.а – 6 см.в - ? в 3 раза <Р -?S - ?Коллективная проверка Самостоятельная работа.Тетрадь на печатной основе с.47**Проверка в парах**  - Какими по счёту в году являются весенние месяцы? - Чтобы узнать, как называется май, нужно выполнить следующее задание:На доске - карточки с римскими цифрами. Расположите их в порядке возрастания, и вы узнаете название этого месяца:Vl ХlХ lV lХ Хl ХХ Хlll **р н т а в ь е**А почему он так называется?- Чем занимались на уроке?- Что нового узнали?Весна – пора цветения. Весной появляются цветы, которые называются первоцветами. Почему их так называют?- В апреле фестиваль цветов открывает мать-и-мачеха.  Следом за ней пестреют цветы медуницы, затем появляется первый подснежник, радуя людей своей красотой. Многие цветы взяты под охрану. Как вы думаете, почему это происходит? - Как мы должны относиться к цветам? - Сейчас у нас тоже появятся первоцветы. Но будут они немного необычными.У вас на столах лежат лепестки красного и зелёного цветов. Выберите нужный лепесток. Если вы испытываете трудности при выполнении заданий - красный лепесток, если вы усвоили тему и научились применять знания на практике – зеленый. | Ф. ТютчевКонтроль за посадкой уч-ся**Мозговая гимнастика. «Колпак размышлений**Работа в парах **Протальник.**Проталины – места, где растаял снег, и открылась земля. Раньше всего проталины появляются там, где меньше снегаРабота с тестом. **Снегогон** (ручьи уносили последние остатки снега)У доски работает 1 человек.**Травень**Дети подсчитывают количество цветковОни первые появляются и цветутДети выбирают нужные лепестки и прикрепляют их на магнитную доску. |