**Тема урока математики: «Приемы устных вычислений в пределах 1000»**

***Учитель начальных классов Михеенкова Любовь Николаевна***

***3 класс***

**Цели урока:**

**Образовательные:**

совершенствовать умение учащихся выполнять устные вычисления в пределах 1000 и вычисления, основанные на знании десятичного состава чисел второго десятка; умение составлять и решать задачи

**Развивающие:**

работать над развитием познавательных способностей учащихся; над формированием математических понятий, навыков самостоятельности.

**Воспитательные:**

воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к предмету

**Здоровьесберегающие:**

* работа в парах;
* индивидуальный подход;
* динамические паузы
* создание благоприятного психологического климата; поддержание высокой работоспособности; формирование положительного эмоционального состояния учащихся;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечание |
| **1 этап**  **Организационный момент**  **2 этап**  **Сообщение темы урока**  **3 этап**  **Минутка чистописания**  **4 этап**  **Устный счет**  **5 этап**  **Закрепление изученного**  **Физкультпауза**  **Подведение итогов. Выставление отметок**    **Рефлексия** | Какое сейчас время года?  Посмотрите в окно. Какая замечательная сегодня погода! И наш урок я хочу начать со стихотворения:  **Зима недаром злится**…  - Кто автор этих строк?  - Как называются весенние месяцы?  - Сегодня у нас не совсем обычный весенний урок. Мы узнаем, как называются весенние месяцы по старославянскому календарю.  За каждый правильный ответ вы будете получать приз – цветок, а в конце урока мы подсчитаем, у кого таких призов оказалось больше.    Тема нашего урока: «Закрепление изученного материала. Устная нумерация чисел в пределах 1000».  Приготовьтесь к минутке чистописания. Покажите, как правильно вы умеете сидеть.  - Какие числа можно составить, используя цифры: 3, 5, 1  - Запишите самое маленькое и самое большое трёхзначные числа (135, 531)  - Что вы можете рассказать о числе 531?  ( трёхзначное, соседи 530, 532, у него 1 ед.1 разряда, 3 ед. 2 разряда, 5 ед. третьего разряда; в числе всего 531 единица, 53 десятка, 5 сотен)  -Приготовились к устному счету.  - Чтобы правильно и быстро считать, наденем «колпак размышлений»  Назовите число, следующее при счёте за числом 779.  Назовите число, стоящее перед числом 900.  Назовите число, которое состоит из 7 сотен и 3 единиц.  Назовите число, в котором 6 ед. III разряда, 4 ед. II разряда и 1 ед. I первого разряда.  Сколько получится, если из 6 сотен вычесть 6 десятков?  Найдите сумму чисел 830 и 70.  Неизвестное число больше, чем 160 на 40. Чему равно неизвестное число?  Какое число нужно увеличить в 9 раз, чтобы получилось 450?  Выполнив следующее задание, мы узнаем, как по старославянскому календарю называется месяц март.  **Одна часть названия у 1 варианта, вторая – у 2 варианта.**  **1 вариант**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **16** | **67** | **22** | **80** | **60** | |  |  |  |  |  |   **8 х 10 – т 64 : 4 – п 51 – 29 -о**  **49 + 18 – р 60 х 1 - а**  **2 вариант**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **27** | **0** | **3** | **7** | **52** | |  |  |  |  |  |   0 х 3 – ь 13 х 4 - к 64 – 37 - л  700 : 100 - и 51 : 17 - н  - А почему так называют март?  - Что такое проталины?  - Сколько дней в марте?  Повторение единиц времени  1 год - …мес, …дней  1 нед - …дней  1 сут - …ч  1 час - …мин  1 мин - … сек.  Решите задачу:  Юле надо быть в школе в 8 часов 10 минут. Она тратит на дорогу 15 минут. В какое время Юле надо выйти из дома, чтобы не успеть на зарядку?  - А вы не опаздываете на зарядку?  Работа по учебнику.  С.6, № 6  - Что известно в задаче?  - Что обозначает число 7? (Время работы)  - Что обозначает число 63? (Кол-во изготовленных деталей)  - Что обозначает число 70? (Кол-во деталей, которые надо изготовить)  - Какая колонка должна быть в таблице? (Норма выработки в час)  - Что сказано в условии о новой норме выработки? (На 1 деталь больше, чем старая норма)  - Что нужно узнать в задаче?(Сколько потребуется часов, чтобы изготовить 70 деталей)  - Что необходимо для этого знать? (Норму выработки в час)  **Физкультминутка**  - Как же называли месяц апрель, мы узнаем, выполнив следующее задание:  Выберите правильный вариант ответа и запишите слово.   1. **Если произведение разделить на множитель, то получится**   **С)** Множитель  Т) Слагаемое  Н) Вычитаемое   1. **Если делитель умножить на частное, то получится:**   Т) Произведение  **Н**) Делимое  С) Множитель   1. **Для того чтобы число умножить на 10 надо:**   А) Записать следующее число  И) Записать предыдущее число  **Е)** Приписать к этому числу справа один нуль   1. **Остаток должен быть всегда**:   Б) Больше делителя  **Г)** Меньше делителя  В) Равен делителю   1. **Если число умножить на 0, то:**   **О)** Получится 0  А) Получится 1  У) Получится то же число   1. **Если число умножить на 1, то:**   Д) Получится 0  Ж) Получится 1  **Г**) Получится то же число   1. **Если число разделить на 0, то:**   И) Получится 0  Ю) Получится 1  **О)** На 0 делить нельзя   1. **Чтобы найти площадь прямоугольника надо:**   Л) Длину разделить на ширину  П) К длине прибавить ширину  **Н)** Длину умножить на ширину  - Какое слово получилось?  - Почему так называют апрель?  Решение геометрической задачи:  По краткому условию составить задачу про прямоугольник и решить её.  а – 6 см.  в - ? в 3 раза <  Р -?  S - ?  Коллективная проверка  Самостоятельная работа.  Тетрадь на печатной основе с.47  **Проверка в парах**    - Какими по счёту в году являются весенние месяцы?  - Чтобы узнать, как называется май, нужно выполнить следующее задание:  На доске - карточки с римскими цифрами. Расположите их в порядке возрастания, и вы узнаете название этого месяца:  Vl ХlХ lV lХ Хl ХХ Хlll  **р н т а в ь е**  А почему он так называется?  - Чем занимались на уроке?  - Что нового узнали?  Весна – пора цветения. Весной появляются цветы, которые называются первоцветами. Почему их так называют?  - В апреле фестиваль цветов открывает мать-и-мачеха.  Следом за ней пестреют цветы медуницы, затем появляется первый подснежник, радуя людей своей красотой.  Многие цветы взяты под охрану. Как вы думаете, почему это происходит?  - Как мы должны относиться к цветам?  - Сейчас у нас тоже появятся первоцветы. Но будут они немного необычными.  У вас на столах лежат лепестки красного и зелёного цветов. Выберите нужный лепесток. Если вы испытываете трудности при выполнении заданий - красный лепесток, если вы усвоили тему и научились применять знания на практике – зеленый. | Ф. Тютчев  Контроль за посадкой уч-ся  **Мозговая гимнастика. «Колпак размышлений**  Работа в парах  **Протальник.**  Проталины – места, где растаял снег, и открылась земля. Раньше всего проталины появляются там, где меньше снега  Работа с тестом  .    **Снегогон**   (ручьи уносили последние остатки снега)  У доски работает 1 человек.  **Травень**  Дети подсчитывают количество цветков  Они первые появляются и цветут  Дети выбирают нужные лепестки и прикрепляют их на магнитную доску. |