**Конспект НОД в средней группе по обучению детей правилам дорожного движения на тему «Улицы города»**

**Программное содержание:**

Уточнить знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть»; закрепить знания детей о дорожном знаке «пешеходный переход».

 Закрепить знания детей о функциях светофора: регулирует движение транспорта и пешеходов с помощью сигналов; систематизировать знания о правилах перехода через проезжую часть: переходим дорогу через пешеходный переход, сначала смотрим налево, доходим до середины проезжей части – смотрим направо.

Воспитывать у детей культуру поведения в роли пешехода и уважение к правилам дорожного движения.

**Активизация словаря:** транспорт, пешеход, светофор, пешеходный переход, улица, тротуар, сигналы светофора.

**Обогащение словаря:** «зебра», «разметка»

**Методические приемы:** дидактическая игра «Что лишнее?», рассматривание картин, беседа, художественное слово, сюрпризный момент, дидактическая игра «Дорожное лото», игровое задание «Сигналы светофора»

**Предварительная работа:** рассказ – беседа «Для чего нужны дорожные знаки», экскурсия по улице Ворошилова, рассматривание дорожных знаков, наблюдения во время прогулки за движущимся транспортом, за пешеходами, игры с конструктором, чтение художественной литературы: В.Кожевников «Светофор», С.Маршак «Милиционер», С.Михалков «Моя улица», рассказ

В.Клименко «Происшествие с игрушками». Совместные рисунки детей и родителей на тему «Улицы города».

 **Индивидуальная работа**: с Айгуль, Исламом, Булатом закрепить значение сигналов светофора.

**Материал к занятию**: сюжетные картинки с изображением улиц города; знак «Пешеходный переход», изображение светофора, клей, карточки, кружочки зеленого, желтого, красного цвета.

**Ход занятия.**

***I часть: вступительная.***

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по улицам города на велосипеде.

 Игра «Велосипедист» (*Дети стоят в кругу*)

 На двух колесах я качу, *(идут по кругу друг за другом)*

 Двумя педалями верчу, *(идут, высоко поднимая колени)*

 За руль держусь, вперед гляжу *(руки перед собой, держать «руль»)*

 Я знаю: скоро поворот. *(поворачиваются и идут в другую сторону)*

**Воспитатель:** Мы приехали к месту стоянки. Остановились. *(Дети садятся на стулья)*

***II часть: основная.*** Дидактическая игра «Что лишнее?»

**Воспитатель**: А теперь посмотрите, что вы видите на этой картине?

**Дети**: Я вижу на картине грузовые машины и автобусы.

**Воспитатель**: Как можно назвать их одним словом?

**Дети**: Транспорт.

**Воспитатель**: *(меняет картину)* Художник нарисовал здесь предмет, который не относится к транспорту. Какой это предмет?

**Дети:** Дорожный знак.

**Воспитатель**: А теперь посмотрите, что вы видите на этой картине? (*на магнитной доске размещена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов)*

**Дети**: Я вижу на картине машины, автобус, людей, которые идут на работу.

**Воспитатель**: На улице очень много машин, автобусов. Взрослые спешат на работу, дети – в школу, в детский сад. Ребята, как же сделать это движение безопасным?

**Дети:** Надо соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Для безопасного движения транспорта и пешеходов созданы специальные условия и правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как можно переходить улицу. Что вы видите на этой картине?

**Дети**: Я вижу улицу.

**Воспитатель**: Правильно, улицу. Улицей называется часть города, по которой ездят машины, ходят люди. На ней есть проезжая и пешеходная часть. Как вы думаете, что такое проезжая часть?

**Дети**: По проезжей части ездят машины.

**Воспитатель**: Правильно, проезжая часть служит для проезда транспорта. А для кого предназначены тротуары?

**Дети**: Для пешеходов.

**Воспитатель**: Молодцы! Тротуары предназначены для пешеходов. А как необходимо передвигаться по тротуару?

**Дети:** Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

**Воспитатель**: Какое правило надо соблюдать при движении по тротуару?

**Дети:** *(хором)* Все будьте правилу верны:

 Держитесь правой стороны!

**Воспитатель**: Где можно переходить улицу?

**Дети**: Улицу переходят там, где есть пешеходный переход.

**Воспитатель:** Да, ребята, улицу переходят там, где есть пешеходный переход и установлен знак, обозначающий «Пешеходный переход».

*Демонстрация знака «Пешеходный переход»*

**Воспитатель:** Что изображено на дорожном знаке «Пешеходный переход»?

**Дети:** Там изображен человек. Он идет по «зебре».

**Воспитатель:** В синем квадрате изображен белый треугольник с изображением человечка, который шагает по «зебре». Как необходимо переходить улицу по пешеходному переходу?

**Дети**: Сначала нужно посмотреть налево, в середине проезжей части – направо, если нет рядом идущего транспорта, то можно переходить улицу.

**Воспитатель**: Что может произойти, если не наблюдать за проезжей частью?

**Дети**: Может произойти авария, пешеход может попасть под машину.

**Воспитатель**: Что может сказать водителям примерный пешеход?

**Ребенок**: Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход!

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю!

**Воспитатель**: Как вы думаете, для чего предназначена эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется?

**Дети:** Для перехода через дорогу, она называется «зебра».

**Воспитатель**: Вот поэтому «зебра» нарисована на дорожном знаке. Это дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице. Ребята, а вы знаете, что у пешехода есть еще один помощник. Отгадайте, какой?

Загадка. Три глаза моргают,

 Три глаза мигают,

 Улицу нам перейти помогают. (*Светофор*)

**Воспитатель**: Правильно, это светофор.

*Стук в дверь. Заходит Светофор Светофорович.*

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофор Светофорович. Я слышал, вы говорили обо мне и пришел к вам в детский сад, чтобы проверить ваши знания. Я хочу пригласить вас в страну «Светофория».

*Дети подходят к макету улицы.*

**Светофор Светофорович**: Вам нужно перейти улицу, но это не так просто.

*Дидактическая игра «Дорожное лото». Светофор Светофорович открывает красный сигнал.*

**Светофор Светофорович**: Ребята, можно переходить улицу на красный сигнал?

**Дети**: Нет.

**Светофор Светофорович**: Вот вам первое задание. Отгадайте загадки.

 Что за чудо этот дом!

 Окна светлые кругом,

 Носит обувь из резины

 И питается бензином.

 (*Автомобиль)*

 Днем и ночью я горю,

 Всем сигналы подаю,

 Есть три цвета у меня

 Как зовут меня, друзья?

 (*Светофор)*

**Светофор Светофорович:** Молодцы! Справились с первым заданием. (*Открывает желтый сигнал)* Ребята, можно переходить улицу на желтый сигнал?

**Дети**: Нет.

**Светофор Светофорович**: Вот вам второе задание.

Вопросы детям:

-Где люди должны переходить улицу?

-Когда можно переходить улицу?

-Почему нельзя играть на дороге?

-Как называют людей, которые управляют транспортом?

**Светофор Светофорович**: *(Открывает зеленый сигнал)* А зеленый говорит: проходите, путь открыт.

*Дети переходят через улицу по пешеходному переходу.*

*Воспитатель со Светофором Светофоровичем раздают детям карточки с изображением светофора без цветовых сигналов.*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, на этом светофоре чего-то не хватает.

**Дети:** Не хватает цветовых сигналов.

*Игровое задание «Сигналы светофора»*

**Воспитатель**: Давайте поможем светофору приобрести световые сигналы. Какие цвета вы будете использовать?

**Дети**: Зеленый, желтый, красный.

**Воспитатель:** Приступаем к работе.

*Дети приклеивают цветные кружочки.*

**Воспитатель**: А теперь давайте посмотрим, все ли правильно распределили сигналы светофора? (*проводится анализ выполнения задания, отмечаем последовательность распределения цветов, исправляем ошибки)*

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора?

**1 ребенок**: Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный

 Горит день и ночь

 Зеленый, желтый, красный!

**2 ребенок**: Наш домик – светофор

 Мы три родные брата

 Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам!

**3 ребенок**: Самый строгий – красный цвет.

 Если он горит:

 Стоп! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт!

**4 ребенок**: Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет.

**5 ребенок**: А за ним зеленый свет

 Вспыхнет впереди,

 Скажет он: «Препятствий нет,

 Смело в путь иди!»

**Воспитатель**: Подарим светофоры Светофору Светофоровичу. Пусть он расставит их на перекрестках, чтобы все люди соблюдали правила дорожного движения, чтобы не было аварий.

**Светофор Светофорович**: Спасибо! Молодцы, ребята! За ваши знания я ставлю «отлично». Вы примерные пешеходы. До свидания!

***III часть: итоговая.***

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Правильно, о правилах дорожного движения. Как вы думаете, нужно соблюдать правила дорожного движения?

**Ребенок**: Правила движения соблюдай всегда,

 Чтобы на улице не случилась беда!

**Воспитатель:** Если все люди будут соблюдать правила дорожного движения, тогда никто никому не будет мешать и на дорогах будет безопасно. Мамы не будут переживать за своих детей, бабушки – за своих внуков, и дорога в детский сад, школу, домой станет доброй дорогой детства.