Интегрированное занятие Познание (ФЦКМ)

Средняя группа

БДОУ МО детский сад №50

с.Первореченское

Динской район

Краснодарский край

Воспитатель 1категории Калистратова Валентина Леонидовна

ТЕМА: «СНЕЖНЫЙ ГОСТЬ»

Цель: развивать тактильную чувствительность, используя различные анализаторы (глаза, нос, руки и т.д.), развивать тактильную память.

Учить отвечать на проблемные вопросы, развивать логическое мышление, умение объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие между двумя объектами. Развивать у детей умение входить в определённый образ, представлять его, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: чтение сказки «Снегурочка», чтение стихотворения Е. Седовой «Снеговик».

Художественное творчество: лепка снеговиков из снега на участке детского сада, лепка из пластилина, аппликация снеговиков, скатывание комочков из салфеток.

Коммуникация: беседа о зиме, разучивание пальчиковой гимнастики «Снеговик», чтение стихов, просмотр мультипликационных фильмов.

Интегрируемые образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Конструирование», «Физическая культура»

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Развивающая среда: письмо от Снеговика, игрушка Снеговик, Снеговик из снега, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разного размера, из разного материала, веточка ёлочки, чудесный мешочек.

ХОД НОД:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня в группу пришло какое-то странное письмо…

- Ребята, потрогайте его рукой, какое оно холодное. /дети трогают письмо руками/

- Как вы думаете, откуда к нам могло прийти такое холодное письмо /разные варианты ответов детей: с улицы, с Севера и т.д./

Давайте письмо откроем и прочитаем /открывают письмо, воспитатель читает: «Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. Ваш друг Снеговик»/.

- Ребята, а кто это такой Снеговик? /разные ответы детей/

- А почему он пишет, что теперь будет дружить с вами каждый день? /Потому что наступила зима, холодно, много снега/.

- Ребята, а я что-то забыла, какай из себя снеговик? Давайте вспомним на какие формы он похож.

/Воспитатель предлагает детям смоделировать Снеговика из кругов, квадратов, треугольников, разного размера и сделанных из разного материала/.

Моделирование Снеговика.

- Здорово! Уже немного похож, но чего-то не хватает… Какие же ещё детали нужно добавить /ответы детей: руки, нос, глаза, ведро /.

Воспитатель предлагает дорисовать детали /мелками, карандашами, фломастерами/

- Какие замечательные Снеговики у вас получились! А почему их зовут Снеговиками? /разные ответы детей/ (Приходим к выводу, что зовут их Снеговиками, потому что лепят из снега)

- А у нас Снеговик значит получился не настоящий?

- Ребята, а давайте вспомним, как мы лепили Снеговика, настоящего, из снега. Какой был снег /ответы детей: холодный, мягкий, мокрый…/

**Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Лепим мы снеговика,  Из пушистого снежка.  Вот скатали первый ком,  Вот такой большущий он.  Ком второй ,чуть – чуть поменьше,  Третий – это голова,  Шапка будет из ведра,  Нос морковка,  А глаза два веселых уголька.  Вот готов наш Снеговик.  У него довольный вид.  Рот смеётся до ушей,  Веселит он малышей | *Дети выполняют движения согласно тексту*  *Руки развели в стороны*  *Сузили руки*  *Соединили пальцы обеих рук*  *Ладошки вертикально касаются головы*  *Показываем нос, приставляя кулачки*  *Бинокль*  *Делаем из рук « полочку»*  *Пальчиками показываем улыбку* |

- Ребята, а вы чувствуете, что-то холодом потянуло и дверь скрипнула, кто-то к нам пришёл…

/Под русскую народную мелодию входит Снеговик, танцует и поёт В руках на подносе держит Снеговика из снега /

Снеговик, снеговик,

Жить на холоде привык...

Вы не бойтесь за него

И во мгле морозной

Оставляйте одного,

Оставляйте одного

Зимней ночью звездной.

- Ребята, вы получали моё письмо? /ответы детей/

Вот я и решил прийти к вам в гости и принёс для вас подарок, настоящего Снеговика /ставит на стол поднос со Снеговиком. Дети рассматривают, трогают Снеговика/

- А ещё у меня для вас есть сюрприз.

/ в мешочке лежит веточка ёлочки/

Давайте попробуем угадать, что там лежит /воспитатель предлагает с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке, дети говорят, что они почувствовали/.

- Носиками вы почувствовали, то что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит /пробуют рукой и говорят воспитателю/.

- Ребята, кто догадался, что лежит в мешке /ответы детей/?

- Молодцы угадали, это ёлочка. А кто скажет какого ёлка цвета? Про ёлочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом».

- Ребята, я веселый Снеговик, люблю играть, шутить, веселиться, давайте поиграем.

**Музыкальная игра «Снеговик»**

*Снеговик поёт:-*

Снеговик, снеговик, я к морозам привык,

Не пугают никогда, меня снег и холода.

*Дети грозя пальчиком в ответ поют:*

*-* Не пугают никогда, тебя снег и холода.

*Снеговик (поёт) :*

- Снеговик, Снеговик, я к морозам привык,

Испугаюсь лишь когда, с крыш закапает вода.

*Дети поют:*

- Испугаешься когда, с крыш закапает вода.

*Снеговик и дети вместе с показом движений рук:*

- Когда в поле снег сойдёт,

А на речке треснет лёд,

Когда лужи заблестят,

С юга птицы прилетят,

Ярче солнце засияет,

Снеговик тогда растает*. (Снеговик оседает на пол.)*

*Ведущая (испуганно)*

*:*- Дети, дуйте посильней, что бы стало холодней

*(все дуют).*

*Снеговик (слабым голосом)*

*:*- Таю, таю, помогите… .

*Ведущая (детям) :*

*-*А теперь ещё машите… .

*Дети машут и дуют на Снеговика, тот приподнимается.*

*Ведущая (Снеговику) :*

- Что с тобою, Снеговик? Очень бледен ты на вид. Ты не болен?

*Снеговик (поднимаясь) :*

- Я здоров. Мне не надо докторов.

*Ведущая:*

*-* Ты нас очень напугал.

*Снеговик (озорно)*

- Я вас просто Ра-зы-грал!

*Ведущая:*

*-* Разыграл? Вот хитрец!

Убегаем во всю прыть- станешь ты нас всех ловить!

*Снеговик:*

- Я согласен.

Ведущая:- Раз, два, три- Снеговик ты нас лови!

Снеговик: /грустно/

Вам хорошо! Вы и песни вместе поёте, и играете вместе, у вас и настоящий снеговик есть, а я один…. Вот пройдёт зима, а я так один и останусь.

Воспитатель: Снеговик, а мы приготовили и для тебя сюрприз.

- Ребята, давайте мы подарим нашему гостю Снеговиков, которых мы с вами смоделировали, чтобы глядя на них он вспоминал наш детский сад и ему всегда было весело.

Снеговик:

Спасибо! (Улыбается, радуется, удивляется, что у него теперь много друзей) .

- Снеговик рассматривает работы детей, благодарит их за подарок.

- Ребята, посмотрите на наших гостей и на наших Снеговиков. Они чем-нибудь похожи? /Да/

- А чем похожи? /круги, нос, глаза/

- А чем отличаются? /на доске из кругов, а настоящий из шаров или комков/

-А теперь потрогайте большого снеговика и маленького. /дети трогают руками; большой снеговик тёплый, а маленький - холодный/

- Ребята, посмотрите, что у вас осталось на руке, когда вы потрогали настоящего снеговика? /дети обнаруживают на руках воду/

- А откуда появилась вода? /Снеговик в тепле начал таять/

- Ребята, что нам делать, чтобы Снеговик не растаял? Как ему помочь? /в холодильник поставить, на улицу отнести/

/ Снеговик обращается к детям/

- А вы хотите со Снеговиком ещё поиграть /да/? Но для этого нам с другом нужно идти на улицу, т.к. он не сможет долго находиться в группе – растает. Мы пойдём на улицу будем там вас ждать, а вы по быстрее одевайтесь.

На улице дети обыгрывают Снеговика.