# Конспект занятия по ознакомлению с окружающим.

**Программное содержание:**

1. Расширять представление детей о первоцветах.
2. Учить детей описывать цветы, выделяя их характерные особенности: цветов, листьев, форм лепестков и др.
3. Развивать образную речь, использовать синонимы.

**Материал**: иллюстрации и открытки с изображением цветов.

**Ход занятия:**

**1 часть**, Воспитатель спрашивает у детей:

* Какое сейчас время года?
* Да вы назвали много признаков весны. Но еще весной появляется не только первая трава, но и первые цветы.
* Какие весенние цветы вы знаете?
* Послушайте загадку про весенние цветы:

**Голубой, чистый**

**Это цветок,**

**А подле сквозистый**

**Последний снежок.**

**( подснежник)**

* Давайте рассмотрим иллюстрации с изображением подснежника
* Какого цвета сам цветок? Какой формы лепестки? Они такие тоненькие и нежные. Какие листочки по форме и цвету (нежно-зеленые, резные, стебель тоненький, изящный)

Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей рассмотреть и описать цветок. Далее воспитатель показывает картинку с изображением фиалки.

* Кто знает, что это за цветок?
* Да правильно это фиалка
* Кто из вас начинает описывать этот цветок?

Воспитатель дает план описания:

* Описать нужно сам цветок (есть лепестки, листики, стебель).
* Как вы думаете, почему этот цветок называется фиалка (обращает внимание на цвет лепестка).
* Теперь мы немного отдохнем и выполним упражнение «Бутон»

**Нежный маленький бутон**

**Свернут туго-туго он.**

**Солнце луч к нему протянет,**

**И бутон цветиком станет.**

**2 часть**. После упражнения воспитатель предлагает детям иллюстрацию с изображением мать и мачехи. Спрашивает, что это за цветок? Предлагает рассмотреть его.

* Расскажи нам про сам цветок. Какие у него лепестки, цветы, форма и размер.
* ты опиши нам только его листочки
* А, ты сможешь рассказать нам про стебель.
* Только будьте внимательны, цветок надо описывать такими словами, чтобы они передавали его красоту.
* Кто-нибудь знает, почему это цветок называется мать и мачеха?
* Это название цветку придумали еще в Древней Руси, потому что листочки этого растения с одной стороны гладкие, нежные, а с другой, неровные, шероховатые.
* Одну сторону листа сравнили с мамой, а другую сторону – с мачехой. Помните, в сказке у Золушки мачеха была грубая и злая.

**3 часть:**

* Давайте вспомним, какие цветы мы сегодня рассмотрели, как они называются.
* Теперь мы с вами поиграем в игру «Садовник». Кто-то из вас будет садовником, он будет рассказывать другим детям о цветах, которые выросли у него в саду. Но садовник должен описать цветок, не говоря его названия, описать его лепестки, листочки, их цвет и размер. Кто из ребят отгадает, должен будет поднять руку, назвать цветок и показать его картинку. Если он правильно угадал, то он становится садовником.
* Кто больше всех становится садовником, получает медаль « Знаток первоцветов».