**План работы с родителями на 2013-2014год**

**(вторая младшая группа)**

СЕНТЯБРЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Совместная подготовка к учебному году.

**Наглядная информация**
«Режим дня», «Наши занятия», «ЖКЗ», «Адаптация», «Задачи на год», «Визитка», «Советы психолога», «Советы логопеда», «Учите и читайте вместе с нами», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления», и т.д.

**Индивидуальная работа**
Беседы по адаптации, советы специалистов по адаптации, игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка.

**Цель**Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.

Материал
Наглядность, список необходимых для группы обновлений, дидактические игры, игрушки и т.д.

2-я неделя

**Активные формы работы**Родительское собрание.
1. «Приятно познакомиться!».
2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»

**Наглядная информация**
Объявление-приглашение (тема, перечень вопросов), информационные плакаты (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома) «Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!», «Алгоритм одевания, умывания».

**Индивидуальная работа**
Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?».

**Цель**Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета.

**Материал**Объявление, анкеты, опрос «Вопросник», информационный плакат.

3-я неделя

**Активные формы работы**Фотовыставка «Будем знакомы!» с рассказом о семье.

**Наглядная информация**Организация фотовыставки.

**Индивидуальная работа**
Советы по оформлению семейного фото.

**Цель**Узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.

**Материал**Семейные фото, общее оформление.

ОКТЯБРЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**
День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.

**Наглядная информация**
«Способы изготовления кормушек», стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой», «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени).

**Индивидуальная работа**
Беседа «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц.

**Цель**Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.

**Материал**Схемы кормушек, стихотворение, статья по экологии, верёвки, благодарности участвующим.

2-я неделя

**Активные формы работы**
Консультация «Девиз группы «Радуга» - выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»

**Наглядная информация**
Советы психолога («Кризис 3 лет»), воспитателей («Пальчиковая гимнастика», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!» и т.д.).

**Индивидуальная работа**
Беседы «Одежда детей в группе и на улице», «Маркировка одежды», «Живём по режиму».

**Цель**Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

**Материал**
Наглядность, объявление-приглашение на консультацию, записки от родителей, диагностика, стендовый доклад «Творческая активность детей».

3-я неделя

**Активные формы работы**
Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом».

**Наглядная информация**
Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Секреты воспитания».

**Индивидуальная работа**
Советы по оформлению семейного фото.

**Цель**
Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье.

**Материал**Семейные фото, общее оформление.

4-я неделя

**Активные формы работы**
Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» + персональные выставки в течение года.

**Наглядная информация**Оформление рисунков, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «Рисуем вместе!». Папка нетрадиционных приёмов рисования в этом возрасте.

**Индивидуальная работа**Советы, предложения.

**Цель**Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.

Материал
Папка с образцами нетрадиционных приёмов изобразительного рисования, выставка.

НОЯБРЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон, подборка медицинских советов и т.д.).

**Наглядная информация**
«Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему.

**Индивидуальная работа**Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.

**Цель**Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.

**Материал**Наглядность, материал для утепления окон, перечень мероприятий охраны здоровья детей в группе.

**Активные формы работы**
Фоторепортаж с рассказом «Играем дома»

**Наглядная информация**Фотовыставка. Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Играем дома».

**Индивидуальная работа**
Советы по оформлению семейного фото.

**Цель**Выяснить, в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.

**Материал**Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой и мамой дома играем!»

**Активные формы работы**
Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду».

**Наглядная информация**
Сбор-отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-развивающих игр в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома.

**Индивидуальная работа**Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»), советы по играм.

**Цель**Дать знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление родителями в группу новой развивающей игры.

**Материал**Подбор групповых игр, домашних игр, ситуации, проблемные вопросы.

4-я неделя

**Активные формы работы**Проект «Умные игры».

**Наглядная информация**
«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей», «Рекомендации по привлечению детей в игру» (игровые действия).

**Индивидуальная работа**
Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.

**Цель**Формировать у детей и родителей заинтерисованность и умение играть в настольные дидактические игры.

**Материал**Папка-проект с фоторепортажами, играми, рисунками, анкетами по проекту, консультация.

ДЕКАБРЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Фотогазета со стихами «В детском саду играем, много нового узнаем!»

**Наглядная информация**
Организация фотовыставки, перечень-рекомендация «Умные игры» для дома.

**Индивидуальная работа**
Советы, рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми.

**Цель**Фотоотчёт о проделанной по проекту работе, успехах детей. Познакомить родителей с активностью детей в дидактических играх.

**Материал**Фотогазета, выставка, список рекомендуемых развивающих игр.

2-я неделя

**Активные формы работы**
Фотообщение «Движение – это жизнь!»

**Наглядная информация**
Фотовыставка. Сбор фотографий с рассказами «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание».

**Индивидуальная работа**
Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото.

**Цель**Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.

**Материал**Семейные фото, общее оформление выставки, папки, наглядность.

3-я неделя

**Активные формы работы**
Конкурс самоделок «Волшебные снежинки».

**Наглядная информация**
Приглашение к совместной деятельности от детей группы, «Какие бывают снежинки», «Творческий подход к делу», благодарности. Выставка снежинок.

**Индивидуальная работа**Приобретение и изготовление в группу украшений. Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми.

**Цель**Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно изготовить снежинки и украсить группу к празднику.

**Материал**Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе.

4-я неделя

**Активные формы работы**
Совместно проведённый праздник зимы.

**Наглядная информация**
«Как дарить подарки», «Чтобы было всем весело!», «Новогодние костюмы».

**Индивидуальная работа**Предложение участия, чтения стихов, советы по костюмам. Изготовление с детьми подарков для родителей.

**Цель**Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

**Материал**Костюмы, стихи, подарки, украшения в группу.

ЯНВАРЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»

**Наглядная информация**
Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).

**Индивидуальная работа**Советы по оформлению семейного фото.

**Цель**Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.

**Материал**Выставка.

2-я неделя

**Активные формы работы**
День добрых дел «Снежные постройки».

**Наглядная информация**
«Каким бывает снеговик?», «Лепим из снега!», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи.

**Индивидуальная работа**Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда, договорённость о сборе родителей.

**Цель**
Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление.

**Материал**Орудия труда, наглядность, газетные вырезки, журнальные фото построек из снега.

3-я неделя

**Активные формы работы**
Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду».

**Наглядная информация**
Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).
 **Индивидуальная работа**
Советы, рекомендации по вечерней прогулке с родителями.

**Цель**Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.

**Материал**Наглядность, фотовыставка.

4-я неделя

Активные формы работы
Родительское собрание.
1. «Речь младшего дошкольника».

**Наглядная информация**
«Читаем всей семьёй!», «Воспитание художественной литературой», «Дети экрана», «Методика обучения пересказу», «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка 3–4 лет».

**Индивидуальная работа**
Беседы и советы по теме. Анкета «Что и как читаем дома?»,

**Цель**Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, об эффективных приёмах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность.

Материал
Наглядность, анкеты, папки с играми, настольные игры по развитию

ФЕВРАЛЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки».

**Наглядная информация**Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». Папка: «Использование в изобразительной деятельности с детьми разных материалов: ткань, нитки, картон, вата и т. д.».

**Индивидуальная работа**
Советы по работе с нетрадиционными материалами, оформлению, показ образцов.

**Цель**Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изоматериалами.

**Материал**
Папка с информацией по изоматериалам. Выставка рисунков.

2-я неделя

**Активные формы работы**
Фотогазета «Самый лучший папа мой!».

**Наглядная информация**
Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).

**Индивидуальная работа**
Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.

**Цель**Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.

**Материал**Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания.

3-я неделя

Активные формы работы
Консультация–практикум «Физкульт–ура!» (физинструктор).

**Наглядная информация**
«Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома», «Пассивные курильщики» «Массажи», «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом».

**Индивидуальная работа**Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря, анкетирование «Дружите ли вы с физкультурой?»
 **Цель**
Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.
 **Материал**
Наглядность, спортинвентарь, массажеры, анкеты.

4-я неделя

**Активные формы работы**
Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!».

**Наглядная информация**
Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.

**Индивидуальная работа**Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом.

**Цель**
Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность

**Материал**Развлечение, яблоки, наглядность, объявление, спортинвентарь, музыка, подарки папам.

МАРТ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!».

**Наглядная информация**
Организация фотовыставки с рассказами о мамах (оформление детскими рисунками).

**Индивидуальная работа**
Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам.

**Цель**Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.

**Материал**Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания.

2-я неделя

**Активные формы работы**Совместно проведённый весенний праздник.

**Наглядная информация**
«Весенние стихи», «Как уберечься от ОРЗ», «Приметы и пословицы о весне».

**Индивидуальная работа**Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

**Цель**
Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.

**Материал**Наглядность, стихи, атрибуты праздника, подарки мамам.

3-я неделя

**Активные формы работы**
Родительский клуб с участием воспитателей «Маленькие драчуны».

**Наглядная информация**
Приглашение–объявление на чай и беседу «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!», «Как решить спор?».

**Индивидуальная работа**
Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе.
 **Цель**Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.

**Материал**Наглядность, тест на агрессивность детей, «проблемные ситуации», чай, бумага, карандаши.

4-я неделя

**Активные формы работы**Совместное создание в группе огорода.

**Наглядная информация**
«Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».

**Индивидуальная работа**
Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.

**Цель**Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей.

**Материал**Наглядность, пластиковые бутылки, земля, семена, стихи о растениях, фото, дополнительный материал.

АПРЕЛЬ
1-я неделя

**Активные формы работы**Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!».

**Наглядная информация**
Оформление выставки рисунков – игр, данных воспитателями для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах.

**Индивидуальная работа**
Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах.

**Цель**Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.

**Материал**Выставка, стихи, игры – рисунки, («Соедини по точкам и раскрась», «Узнай кто, закрасив»).

**Активные формы работы**
День именинника.

**Наглядная информация**
Приглашение – объявление, поздравления, фото детей «Как я вырос!» (со стихами).

**Индивидуальная работа**
Сбор фото, оформление группы родителями, приобретение подарков, рекомендации по прохождению развлечения, подбор стихов о детях.

**Цель**Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности.

**Материал**Приглашение – объявление, рисунки, оформление к развлечению, подарки, чай, угощения, музыка, побор игр, материалов.

3-я неделя

**Активные формы работы**
День добрых дел «Выносной материал».

**Наглядная информация**
«Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу», «Спортинвентарь».

**Индивидуальная работа**
Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.

**Цель**Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.

**Материал**Бросовый материал, наглядность - советы.

4-я неделя

**Активные формы работы**
«День самоуправления».

**Наглядная информация**Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.

**Индивидуальная работа**
Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.

**Цель**Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.

**Материал**Материалы к занятиям, фоторепортаж.

МАЙ
1-я неделя

**Активные формы работы**
Организация выставки – поздравления к Дню Победы.

**Наглядная информация**
Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину».

**Индивидуальная работа**
Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.

**Цель**Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.

**Материал**Выставка, наглядность.

2-я неделя
 **Активные формы работы**
Родительское собрание «Успехи 2-й младшей группы».

**Наглядная информация**«Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год», «Музыкальный киоск» (на лето), «Летний санбиллютень», «Дошкольное портфолио».

**Индивидуальная работа**Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде,оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год» (участие родителей, выяснение, важна была ли информация, новые мероприятия в план).

**Цель**Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.

**Материал**Наглядность, «Музыкальный киоск», папка «Дошкольное портфолио», список игр и литературы на следующий год.
 **3-я неделя

Активные формы работы**
Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» (воспитатели, медработник).

**Наглядная информация**
Информационная папка «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?», «Игры на природе».

**Индивидуальная работа**
Советы, предложения, рекомендации врача.

**Цель**Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.

**Материал**Наглядность, консультация, подбор игр.

4-я неделя

**Активные формы работы**
Подготовка участка к летнему периоду.

**Наглядная информация**
Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе».

**Индивидуальная работа**
Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.

**Цель**Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в городе.

**Материал**
Фото, краска, кисти, саженцы, колёса, песок, орудия труда.