**План работы с родителями на 2013-2014год**

**(вторая младшая группа)**

СЕНТЯБРЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Совместная подготовка к учебному году.   
  
**Наглядная информация**  
«Режим дня», «Наши занятия», «ЖКЗ», «Адаптация», «Задачи на год», «Визитка», «Советы психолога», «Советы логопеда», «Учите и читайте вместе с нами», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления», и т.д.   
  
**Индивидуальная работа**  
Беседы по адаптации, советы специалистов по адаптации, игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка.   
  
**Цель**Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.   
  
Материал  
Наглядность, список необходимых для группы обновлений, дидактические игры, игрушки и т.д. 

2-я неделя  
  
**Активные формы работы**Родительское собрание.  
1. «Приятно познакомиться!».  
2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»

**Наглядная информация**  
Объявление-приглашение (тема, перечень вопросов), информационные плакаты (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома) «Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!», «Алгоритм одевания, умывания».   
  
**Индивидуальная работа**  
Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?».   
  
**Цель**Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета.

**Материал**Объявление, анкеты, опрос «Вопросник», информационный плакат.   
  
3-я неделя  
  
**Активные формы работы**Фотовыставка «Будем знакомы!» с рассказом о семье.   
  
**Наглядная информация**Организация фотовыставки.   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по оформлению семейного фото.   
  
**Цель**Узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.   
  
**Материал**Семейные фото, общее оформление.   
  
  
ОКТЯБРЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.   
  
**Наглядная информация**  
«Способы изготовления кормушек», стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой», «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени).   
  
**Индивидуальная работа**  
Беседа «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц.   
  
**Цель**Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.   
  
**Материал**Схемы кормушек, стихотворение, статья по экологии, верёвки, благодарности участвующим. 

2-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Консультация «Девиз группы «Радуга» - выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»   
  
**Наглядная информация**  
Советы психолога («Кризис 3 лет»), воспитателей («Пальчиковая гимнастика», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!» и т.д.).   
  
**Индивидуальная работа**  
Беседы «Одежда детей в группе и на улице», «Маркировка одежды», «Живём по режиму».   
  
**Цель**Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.   
  
**Материал**  
Наглядность, объявление-приглашение на консультацию, записки от родителей, диагностика, стендовый доклад «Творческая активность детей».   
  
3-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом».   
  
**Наглядная информация**  
Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Секреты воспитания».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по оформлению семейного фото.   
  
**Цель**  
Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье.   
  
**Материал**Семейные фото, общее оформление.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» + персональные выставки в течение года.   
  
**Наглядная информация**Оформление рисунков, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «Рисуем вместе!». Папка нетрадиционных приёмов рисования в этом возрасте.   
  
**Индивидуальная работа**Советы, предложения.   
  
**Цель**Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.   
  
Материал  
Папка с образцами нетрадиционных приёмов изобразительного рисования, выставка.   
  
  
НОЯБРЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон, подборка медицинских советов и т.д.).   
  
**Наглядная информация**  
«Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему.   
  
**Индивидуальная работа**Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.   
  
**Цель**Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.   
  
**Материал**Наглядность, материал для утепления окон, перечень мероприятий охраны здоровья детей в группе.   
  
**Активные формы работы**  
Фоторепортаж с рассказом «Играем дома»   
  
**Наглядная информация**Фотовыставка. Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Играем дома».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по оформлению семейного фото.   
  
**Цель**Выяснить, в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.   
  
**Материал**Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой и мамой дома играем!»   
  
  
**Активные формы работы**  
Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду».   
  
**Наглядная информация**  
Сбор-отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-развивающих игр в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома.   
  
**Индивидуальная работа**Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»), советы по играм.   
  
**Цель**Дать знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление родителями в группу новой развивающей игры.   
  
**Материал**Подбор групповых игр, домашних игр, ситуации, проблемные вопросы.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**Проект «Умные игры».   
  
**Наглядная информация**  
«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей», «Рекомендации по привлечению детей в игру» (игровые действия).   
  
**Индивидуальная работа**  
Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.   
  
**Цель**Формировать у детей и родителей заинтерисованность и умение играть в настольные дидактические игры.   
  
**Материал**Папка-проект с фоторепортажами, играми, рисунками, анкетами по проекту, консультация.   
  
ДЕКАБРЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Фотогазета со стихами «В детском саду играем, много нового узнаем!»   
  
**Наглядная информация**  
Организация фотовыставки, перечень-рекомендация «Умные игры» для дома.   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы, рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми.   
  
**Цель**Фотоотчёт о проделанной по проекту работе, успехах детей. Познакомить родителей с активностью детей в дидактических играх.   
  
**Материал**Фотогазета, выставка, список рекомендуемых развивающих игр.   
  
2-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Фотообщение «Движение – это жизнь!»   
  
**Наглядная информация**  
Фотовыставка. Сбор фотографий с рассказами «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание».   
  
**Индивидуальная работа**  
Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото.  
  
**Цель**Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.   
  
**Материал**Семейные фото, общее оформление выставки, папки, наглядность.   
  
3-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Конкурс самоделок «Волшебные снежинки».   
  
**Наглядная информация**  
Приглашение к совместной деятельности от детей группы, «Какие бывают снежинки», «Творческий подход к делу», благодарности. Выставка снежинок.   
  
**Индивидуальная работа**Приобретение и изготовление в группу украшений. Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми. 

**Цель**Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно изготовить снежинки и украсить группу к празднику.   
  
**Материал**Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Совместно проведённый праздник зимы.   
  
**Наглядная информация**  
«Как дарить подарки», «Чтобы было всем весело!», «Новогодние костюмы».   
  
**Индивидуальная работа**Предложение участия, чтения стихов, советы по костюмам. Изготовление с детьми подарков для родителей.   
  
**Цель**Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.   
  
**Материал**Костюмы, стихи, подарки, украшения в группу.   
  
  
ЯНВАРЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»   
  
**Наглядная информация**  
Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).   
  
**Индивидуальная работа**Советы по оформлению семейного фото.   
  
**Цель**Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.   
  
**Материал**Выставка.   
  
  
2-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
День добрых дел «Снежные постройки».   
  
**Наглядная информация**  
«Каким бывает снеговик?», «Лепим из снега!», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи.   
  
**Индивидуальная работа**Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда, договорённость о сборе родителей.   
  
**Цель**  
Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление.   
  
**Материал**Орудия труда, наглядность, газетные вырезки, журнальные фото построек из снега.   
  
3-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду».   
  
**Наглядная информация**  
Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).   
 **Индивидуальная работа**  
Советы, рекомендации по вечерней прогулке с родителями.   
  
**Цель**Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.   
  
**Материал**Наглядность, фотовыставка.   
  
4-я неделя  
  
Активные формы работы  
Родительское собрание.  
1. «Речь младшего дошкольника».

**Наглядная информация**  
«Читаем всей семьёй!», «Воспитание художественной литературой», «Дети экрана», «Методика обучения пересказу», «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка 3–4 лет».   
  
**Индивидуальная работа**  
Беседы и советы по теме. Анкета «Что и как читаем дома?»,   
  
**Цель**Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, об эффективных приёмах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность.   
  
Материал  
Наглядность, анкеты, папки с играми, настольные игры по развитию

ФЕВРАЛЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки».   
  
**Наглядная информация**Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». Папка: «Использование в изобразительной деятельности с детьми разных материалов: ткань, нитки, картон, вата и т. д.».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по работе с нетрадиционными материалами, оформлению, показ образцов.   
  
**Цель**Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изоматериалами.   
  
**Материал**  
Папка с информацией по изоматериалам. Выставка рисунков.   
  
2-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Фотогазета «Самый лучший папа мой!».   
  
**Наглядная информация**  
Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками). 

**Индивидуальная работа**  
Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.   
  
**Цель**Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.   
  
**Материал**Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания.   
  
3-я неделя  
  
Активные формы работы  
Консультация–практикум «Физкульт–ура!» (физинструктор).   
  
**Наглядная информация**  
«Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома», «Пассивные курильщики» «Массажи», «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом».   
  
**Индивидуальная работа**Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря, анкетирование «Дружите ли вы с физкультурой?»   
 **Цель**  
Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.   
 **Материал**  
Наглядность, спортинвентарь, массажеры, анкеты.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!».   
  
**Наглядная информация**  
Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.   
  
**Индивидуальная работа**Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом.   
  
**Цель**  
Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность   
  
**Материал**Развлечение, яблоки, наглядность, объявление, спортинвентарь, музыка, подарки папам.   
  
МАРТ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!».   
  
**Наглядная информация**  
Организация фотовыставки с рассказами о мамах (оформление детскими рисунками).   
  
**Индивидуальная работа**  
Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам.   
  
**Цель**Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.   
  
**Материал**Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания.   
  
2-я неделя  
  
**Активные формы работы**Совместно проведённый весенний праздник.   
  
**Наглядная информация**  
«Весенние стихи», «Как уберечься от ОРЗ», «Приметы и пословицы о весне».   
  
**Индивидуальная работа**Заучивание стихов, советы по оздоровлению.   
  
**Цель**  
Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.   
  
**Материал**Наглядность, стихи, атрибуты праздника, подарки мамам.   
  
3-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Родительский клуб с участием воспитателей «Маленькие драчуны».   
  
**Наглядная информация**  
Приглашение–объявление на чай и беседу «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!», «Как решить спор?».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе.   
 **Цель**Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.   
  
**Материал**Наглядность, тест на агрессивность детей, «проблемные ситуации», чай, бумага, карандаши.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**Совместное создание в группе огорода.   
  
**Наглядная информация**  
«Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».   
  
**Индивидуальная работа**  
Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.   
  
**Цель**Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей.   
  
**Материал**Наглядность, пластиковые бутылки, земля, семена, стихи о растениях, фото, дополнительный материал.   
  
  
АПРЕЛЬ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!».   
  
**Наглядная информация**  
Оформление выставки рисунков – игр, данных воспитателями для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах.   
  
**Индивидуальная работа**  
Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах.   
  
**Цель**Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.   
  
**Материал**Выставка, стихи, игры – рисунки, («Соедини по точкам и раскрась», «Узнай кто, закрасив»).   
  
**Активные формы работы**  
День именинника.   
  
**Наглядная информация**  
Приглашение – объявление, поздравления, фото детей «Как я вырос!» (со стихами).   
  
**Индивидуальная работа**  
Сбор фото, оформление группы родителями, приобретение подарков, рекомендации по прохождению развлечения, подбор стихов о детях.   
  
**Цель**Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности.   
  
**Материал**Приглашение – объявление, рисунки, оформление к развлечению, подарки, чай, угощения, музыка, побор игр, материалов. 

3-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
День добрых дел «Выносной материал».   
  
**Наглядная информация**  
«Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу», «Спортинвентарь».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.   
  
**Цель**Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.   
  
**Материал**Бросовый материал, наглядность - советы.   
  
4-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
«День самоуправления».   
  
**Наглядная информация**Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.   
  
**Индивидуальная работа**  
Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.   
  
**Цель**Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.   
  
**Материал**Материалы к занятиям, фоторепортаж.   
  
  
МАЙ  
1-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Организация выставки – поздравления к Дню Победы.   
  
**Наглядная информация**  
Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.   
  
**Цель**Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.   
  
**Материал**Выставка, наглядность.   
  
2-я неделя  
 **Активные формы работы**  
Родительское собрание «Успехи 2-й младшей группы». 

**Наглядная информация**«Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год», «Музыкальный киоск» (на лето), «Летний санбиллютень», «Дошкольное портфолио».   
  
**Индивидуальная работа**Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде,оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год» (участие родителей, выяснение, важна была ли информация, новые мероприятия в план).   
  
**Цель**Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.   
  
**Материал**Наглядность, «Музыкальный киоск», папка «Дошкольное портфолио», список игр и литературы на следующий год.   
 **3-я неделя  
  
Активные формы работы**  
Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» (воспитатели, медработник).   
  
**Наглядная информация**  
Информационная папка «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?», «Игры на природе».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы, предложения, рекомендации врача.   
  
**Цель**Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.   
  
**Материал**Наглядность, консультация, подбор игр. 

4-я неделя  
  
**Активные формы работы**  
Подготовка участка к летнему периоду.   
  
**Наглядная информация**  
Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе».   
  
**Индивидуальная работа**  
Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.   
  
**Цель**Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в городе.   
  
**Материал**  
Фото, краска, кисти, саженцы, колёса, песок, орудия труда. 