**«Путешествие к осени»**

**Цель**: Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе

 и труде людей, уточнить приметы осени.

Познакомить с народными названиями осенних месяцев.

Развить воображение, память, мышление, речь.

Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.

**Ход занятия**

1. – Ребята, к нам в гости пришел Старик-годовик (игрушка).

– Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Хотите отправиться со мной в удивительное путешествие к одному из времен года? В этом времени года уже не так тепло, как летом, идет дождь, листья опадают, птицы улетают. Когда это бывает? Какие времена года вы еще знаете? А знаете, ребята, у всех осенних месяцев есть еще и народные названия: сентябрь – хмурень. Почему? (Небо хмурится, часто прячется за тучами). Октябрь – грязник. Почему? (Под ногами грязь от частых осенних дождей). Ноябрь – листогной. Почему? (Листья опали, гниют, в слове листогной спрятались два слова – листья и гнить).

– Какие приметы осени вы знаете?

– Что делают животные осенью?

– Чем занимаются осенью люди?

2. *Д/ игра «Хорошо – плохо»*

Ребята, садитесь поудобнее. Мы отправимся в путешествие на волшебном облаке. Мы с вами оказались в осеннем лесу. Посмотрите, сколько разноцветных листьев лежит ковром у нас под ногами. Давайте их соберем!

3. *Д/игра «С какого дерева лист?»* (Дети называют и прикрепляют листочки к соответствующим деревьям на фланелеграфе) (рис. 1).

4*. Д/игра «Найди отличия»* (рис.2).

5. Физминутка «Деревья»

*Ветер тихо клен качает*

*Влево, вправо наклоняет*

*Раз наклон и два наклон*

*Зашумел листвою клен.*

1. Ребята, Старик-годовик нашел в лесу удивительные листочки. Смотрите, они с загадками.

Загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Без окон, без дверейПолна горница людей. (*огурец*) |  Шляпа есть, нет головы, Нога есть, нет сапога. (*гриб*)  |
| И зелен и густ,На грядке вырос куст,Подкопай немножко –  Под кустом …. (*картошка*) |  Круглая да гладкая,  Откусишь – сладкая, Засела крепко На грядке (*репка*) |
| Несу я урожай, Поля вновь засеваю,Птиц к югу отправляю, | Деревья раздеваю.Но не касаюсь сосенИ елочек. Я …. (*осень*) |

7. *Д/игра «Парные картинки»*

 Подобрать к овощам и фруктам парные геометрические фигуры (рис.3).

8. *Д/ игра «Угадай на вкус»*

 Осень рада видеть вас в своем лесу и прислала вам угощение. Закройте глаза и определите на вкус, что это. Старик-годовик угощает детей кусочками овощей и фруктов.

1. Вот и подошло наше путешествие к концу. Давайте подарим осени наши рисунки. Под музыку дети рисуют портрет осени.

Приложение к занятию 1



Рис. 1



Рис.2.

