**Физминутки:**

**«Как живёшь?»**

В: - внимание! На месте шагом марш! (шагают)

В:- Как живешь?

Д: - Вот так! (показывают большой палец)

В: - как плывёшь?

Д: - вот так! (показывают как плывут)

В:-Как бежишь?

Д: - вот так! (показывают как бегут)

В: - В даль глядишь?

Д: - Вот так! (встают на носочки и делают ладошкой козырек)

В: - Машешь в след?

Д: - Вот так! (машут рукой)

В: - Ждёшь обед?

Д: - Вот так! (кулачёк под подбородок)

В: - Утром спишь?

Д: - Вот так! (ладошки под щеку)

В: - А шалишь?

Д: - Вот так! (прыгают и кричат)

**«Котята»**

Улеглись все на бочок

*Дети ложатся на коврик на бочок.*

И свернулись все в клубок.

*Сворачиваются клубком.*

На полу котята спят,

Просыпаться не хотят,

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне: «Мур!»

*Дети мурлыкают.*

Вот проснулись, потянулись*,*

*Лёжа выпрямляются и потягиваются.*

С боку на бок повернулись,

*Переворачиваются на другой бок.*

Потягушечки, потягушечки*…*

*Опять потягиваются.*

От носочков до макушечки,

Это кто уже проснулся?

*Дети садятся на коленочки*

Кто так сладко потянулся?

*Тянутся руками вверх.*

**«Закружились карусели»**

*Все участники встают в круг, держась за руки, и, постепенно ускоряя темп, движутся по кругу.*

Еле-еле, еле-елезакружились карусели,А потом, потом, потом, потом,Все бегом, бегом, бегом.А потом, потом, потомВсе бегом, бегом, бегом.

*После этого темп движения постепенно замедляется.*

Тише, тише, не кружите,Карусель остановите.Все останавливаются.Раз-два, раз-два.

*На счет раз поднимают руки вверх, на счет два — опускают вниз.*

Закружилась голова!

*Все садятся на корточки и кладут руки ладонями на голову*

**«Весёлые мартышки»**

Мы веселые мартышки,  
мы играем громко слишком.  
Мы ногами топаем,  
Мы руками хлопаем.

Дружно прыгнем к потолку,  
Пальцы поднесем к веску,  
друг другу носики покажем,  
Рукю в небо мы укажем...

Оттопырим ушки,  
Возьмемся за макушки,  
Шире рот откроем,  
Мордочки состроим.

Как скажу я слово три –  
Все с мордашками замри!

Мы ногами топ, топ  
Мы руками хлоп, хлоп  
Мы глазами миг, миг  
Мы плечами чик, чик  
Раз сюда, два сюда  
*(повороты туловища вправо и влево)*

Повернись вокруг себя  
Раз присели, два привстали  
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали  
А потом пустились вскачь  
*(бег по кругу)*

Будто мой упругий мяч  
Раз, два, раз, два  
*(упражнение на восстановление дыхания)*Вот и кончилась игра.

**«Прогулка»**

Рано утром в парк ходили *(ходьба на месте),*

Там снеговика лепили *(махи руками),*

А потом с горы катились *(волнообразные движения руками),*

Веселились и резвились *(прыжки).*

В Таню кинули снежком *(произвольные движения),*

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(киваем головой)-*

Побежим скорей домой *(возвращаемся на места)!*

**Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

*Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

**«Цветы».**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал

(раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись.

(наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись.

(наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики),

**Пальчиковая гимнастика**

***«ДОЖДИК»***

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Удары по столу пальчиками. Левая начинает с мизинца,         правая—  с большого пальца.)*

Вышел дождик погулять.

*(Беспорядочные удары по столу  пальчиками обеих рук.)*

Шел неспешно, по привычке,

*«Шагают» средним и  указательным пальчиками обеих рук по столу)*

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:*(Ритмично ударяют то ладонями, то           кулачками по столу)*

«По газону не ходить!»        

Дождь вздохнул тихонько:*(Часто и ритмично бьют в ладоши.)*        

— Ох!                                *(Один хлопок.)*

И ушел.        *(Ритмичные хлопки по столу.)*

Газон засох.

***«ОВОЩИ»***

Хозяйка однажды с базара пришла,

*(«Шагают» пальчиками*  по столу)

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

*(Загибают по одному пальчику.)*                                                                                        

                     Капусту,

                                       Морковку,

Горох,

               Петрушку и свеклу.

Ох!..                                                                                             *(Хлопок.)*

Вот овощи спор завели на столе —                  *(Попеременные удары кулаками и ладонями)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле,

Картошка?                                                              *(Загибают пальчики.)*

                     Капуста?

                                        Морковка?

    Горох?

              Петрушка иль свекла?

Хозяйка тем временем ножик взяла

*(Стучат ребром ладони по столу)*

И ножиком этим крошить начала

Картошку,

*(Загибают по одному пальчику.)*

                     Капусту,

                                          Морковку,

Горох,

                          Петрушку и свеклу.

Ох!                                                                                                *(Хлопок.)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

*(Ладони складывают* крест накрест на столе)

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,

*(Загибают по одному пальчику.)*

                    Капуста,

                                          Морковка,

Горох,

                          Петрушка и свекла.

Ох!                                                                                                *(Хлопок.)*

И суп овощной оказался не плох!         *(Показывают большой палец.)*

***«НОВЫЕ КРОССОВКИ»***

Как у нашей кошки

*(Загибают на обеих руках*

*пальчики, по одному, начиная с больших.)*

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так,    (*«Шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук)*

Вот так,

Новые кроссовки.

***«ПИРОГ»***

Падал снег на порог.

*(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*

Кот слепил себе пирог.

*(Показывают, как лепят пирог.)*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек.

*(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.)*

Пирожки себе пеки 

*(Опять показывают, как пекут пирог.)*

Не из снега — из муки.

***«БУРЕНУШКА»***

Дай молочка, Буренушка,

*(Дети показывают, как доят корову)*

Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки,

*(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Малые ребятки

Дай им сливок ложечку,

*(Загибают по одному пальчику на руках)*

Творогу немножечко

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем дает здоровье

*(Снова «доят».)*

Молоко коровье.

***«НА ЕЛКЕ»***

Мы на елке веселились,

*(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

И плясали, и резвились,

*(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз

*(Дети «шагают» средним и указательным* *пальцами обеих рук по столу.)*

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,

*(«Рисуют» руками большой круг.)*

В них же — вкусные предметы:

*(Делают ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих,

*(Загибают на обеих руках пальчики,* *начиная с большого.)*

Орешки рядом с ними,

Груша, Яблоко, один

Золотистый мандарин.

***«НАША ГРУППА»***

В нашей группе все друзья.

*(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)*

Самый младший — это я.    *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

Это Маша

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

***«РЫБКА»***

Рыбка плавает в водице,

*(Сложенными вместе ладонями изображают как плывёт рыбка)*

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, 

*(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла.

*(Делают хватательное движения обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула,

*(Снова «плывут».)*

    Рыбка быстро уплыла.

***«КАША»***

Каша в поле росла,

*(Дети подняли руки, шевелят*

*пальчиками.)*

К нам в тарелку пришла.

*(«Идут» пальчиками по столу.)*

Всех друзей угостим,

*(В правой ладошке мешают указательным пальцем левой руки.)*

По тарелке дадим.

Птичке-невеличке,

*(Загибают по одному*  *пальчику на обеих руках.)*

Зайцу и лисичке

     Кошке и матрешке,

Всём дадим по ложке!

*(Разжимают кулачки.)*

***«НАПЕРСТОК»***

  Вышивает, шьет иголка,

*(Левая ладошка раскрыта,* *в правой руке — воображаемая иголка;*

Пальцу больно

Пальцу колко.

*(иголка «шьет» и задевает кончик*

*указательного пальца на левой руке.)*

А наперсток 

*(Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.)*

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:                                                                           *(«Шьют».)*

-Шей,

А колоться ты не смей!

*(Грозят указательным пальчиком левой руки.)*

***«КОТЯТА»***

У кошечки нашей есть десять котят,

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*  
Сейчас все котята по парамстоят:

  Два толстых, два ловких,

*(Постукиваем соответствующими*   *пальцами друг о друга от большого к мизинцу).*  
И самых красивых.  
Два длинных, два хитрых

Два маленьких самых

***«КРОЛИК»***

Маленький кролик

*(Кисти прижать к голове, как ушки.)*

С большими ушами,Розовым носом,

*(Дотронуться до носа.)*Смешными усами.

*(Указательные пальцы прижаты к губам.)*Норку глубокую роет себе

*(Роем ноку.)*  
Сильными лапками

В мягкой земле.Чистит он шёрстку себе

*("Чистим шёрстку".)*

Или спит.

*(Руки кладём под щёку.)*Кролик ушами всегда шевелит.

*(Шевелим "ушами".)*Слышит шаги и лисиц, и волков,  
Прячется в норку свою от врагов.

*(Закрыть лицо ладонями.)*

***«ДОМИК»***

Под грибом - шалашик-домик,

*(Ладони шалашиком)*

Там живет веселый гномик.

*(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

Мы тихонько постучим,

В колокольчик позвоним.

*(«Звоним в колокольчик»)*  
Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

*(Ладони ребром прижаты друг к другу)*

А на нем - дубовый стол.

*(Показываем стол)*

Рядом - стул с высокой спинкой

*(Показываем стул)*

 На столе - тарелка с вилкой.

*(Ладонь левой руки направлена вверх (тарелка), правая рука (вилка): ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

И блины горой стоят -

  Угощенье для ребят.

***«ДОМ»***

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком".)*  
Чтоб окошко было в нём,

*(Руки перед глазами "окошко»)*Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты.)*  
Рядом чтоб сосна росла

*(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)*  
Чтоб вокруг забор стоял,

*(Руки перед собой кольцом).*Пёс ворота охранял.

*(Одна рука "пёс".)*  
Солнце было,

*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*Дождик шёл,

*("Стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл.

*(Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

***«ПАЛЬЧИКИ»***

Этот пальчик хочет спать.

*(Загибать пальцы на левой руке)*  
Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик чуть вздремнул.  
Этот сразу же уснул.  
Этот крепко-крепко спит  
И тихонечко сопит.

*(Руки кладём под щёку.)*  
Солнце красное взойдет,

*(Поднять левую руку и   распрямить все пальчики)*  
Утро ясное придет

Будут птички щебетать,

*(Шевелить пальцами.)*  
Будут пальчики вставать!

***«ПАЛЬЧИКИ»***

Палец Толстый и Большой

*(Загибать пальцы на левой руке)*  
В сад за сливами пошел.  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
Палец Средний — самый меткий,  
Он снимает сливы с ветки.  
Безымянный поедает,  
А Мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.

***«МАРТЫШКИ И КНИЖКИ»***

     Две проказницы мартышки

*(Выполнять  движения, соответствующие тексту)*

Полистать любили книжки.

Потрясти их, полизать

И как будто почитать.

Ловко принялись за дело

*(Показать руками  «очки»)*

И очки они надели.

К носу книжку поднесли,

*(Две ладошки приблизить к лицу)*

Вдруг подальше отвели.

*(Ладошки отдалить от лица)*

Ничего в очках не видно.

И мартышкам так обидно!

*(Вытираем щечки, «слезы»)*

**"П А Л Ь Ч И К И    В    Л Е С У"**

ЦЕЛЬ: освоение названий пальцев.

Х О Д   И Г Р Ы:

Один, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистит стол,

Этот резал,

Этот ел,

Ну а этот  лишь глядел!

*Взрослый держит левую руку ребенка ладонью к себе.*

*(русская потешка)*

**"П Я Т Ь   Р О Д Н Ы Х  Б Р А Т Ь Е В"**

ЦЕЛЬ: развитие подвижности пальцев рук.

Х О Д   И Г РЫ:

Ивану - большаку - дрова рубить,

Ваське - указке - воду носить,

Мишке-среднему - печку топить,

Гришке-сиротке - кашу варить,

А крошке-Тимошке - песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать!

*Взрослый читает стихи, сопровождая чтение последовательным загибанием пальцев на обеих руках.*

**"С Ч И Т А Е М   П А Л Ь Ч И К И"**

Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять.

Десять пальцев, пара рук - вот твое богатство друг!

На счет по очереди следует загибать пальцы.

На последние строчки окрутить кистями рук, показывая "фонарики"

**"Б  Е  Л  О  Ч  К  А"**

ХОД  ИГРЫ:

Белочка на елочке скачет вверх и вниз.

*(Соединить кончики пальцев обеих рук, поднять ладони вверх и опустить)*

Белочка, за елочку лапками держись,

*(Резко сжать кулачки, разжать кулачки)*

Прыг-скок на сучок, лапками держись!

*(Постучать пальчиками о стол, снова резко сжать кулачки).*

**"Ж   У   К"**

Н а лужайке по ромашкам

*(Руки положить на стол ладонями вниз)*

Жук летел в цветной рубашке;

*(Медленно сгибать и разгибать пальцы)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

*(Развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону)*

Низко, низко наклоняюсь.

*(Медленно наклонить руки вперед).*

**"К  И  С  К  А"**

Киска ниточки мотала

И клубочки продавала.

*(Вращать руками, как бы наматывая нитки на клубок)*

Сколько стоит?

*(Вытянуть обе ладони вперед)*

Три рубля!

*(Показать три пальчика, сжать кулачки)*

Покупайте у меня!

*(Снова вытянуть обе ладони).*

**"ЛУЖОК"**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки,

При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно;

На последние строчки помахать ладонями по направлению к себе.

**"Л  Я  Г  У  Ш К  А"**

Лягушка - попрыгушка - глазки на макушке.

*(Постукивать пальчиками о стол)*

Прячьтесь от лягушки, комары да мушки!

*(Поднять и показать две ладошки, сжать пальцы в кулачки).*

**"Л  О  Ш  А  Д  К  А"**

Одной рукой я травку рву,

Другой рукой я тоже рву.

*(Выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками)*

Я травкой накормлю коня.

Вот сколько пальцев у меня!

*(Затем вытянуть руки вперед и повернуть ладонями вверх).*

**"П  О  М  О  Щ  Н  И  К  И"**

Наши руки были в мыле.

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами,

Помогали нашей маме.

*(Выполнять вращательные движения руками, потирая кулачок о кулачок. Затем разжать кулачки и показать ладошки).*

**"О  Т  Д  Ы  Х  А  Е  М"**

Мы сегодня рисовали,

*(Имитировать рисование)*

Наши пальчики устали,

*(Плавно поднимать руки перед собой)*

Наши пальчики встряхнем,

*(Встряхивать кистями)*

Рисовать опять начнем.

*(Снова имитировать рисование).*

**"З   А   М   О  К"**

На дверях висит замок.

*(Пальцы сложить в "замочек")*

Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

*(Затем постучать о стол "замочком")*

Мы замочек повертели,

*(Затем покрутить "замочком" в воздухе)*

Мы замочек покрутили и открыли!

*(Показать ладошки).*

**"М  О Я    С  Е  М  Ь  Я"**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик  - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

*На каждую строчку загибать по одному пальчику.*

**"Р   Ы   Б   К  И"**

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

*Имитировать движения рыбок в соответствии с текстом.*

**"С Т Р О И М   Д О М"**

Целый день тук да тук

*(Ударять кулачками в ладошку)*

Раздается звонкий стук

Молоточки стучат,

*(Стучать кулачками друг о друга)*

Строим домик без бельчат:

Этот дом для белочек,

*(Загибать указательный палец)*

Этот дом для зайчиков,

*(Загибать средний палец)*

Этот дом для девочек,

*(Загибать безымянный палец)*

Этот дом для мальчиков.

*(Загибать мизинец)*

Вот такой хороший дом,

*(Строят дом -руки над головой)*

В нем мы славно заживем.

**«К  Т  О     Ж  Е     Э  Т  О?»**

У тебя и у меня

*(Показывают друг на друга)*

Есть надежная семья

*(Обводя круг руками)*

Пять помощников моих

*(Выставляют руки перед собой)*

Много дел всегда у них:

Вот пошел я погулять,

*(Загибают большой палец)*

Надо шапку завязать,

*(Загибают указательный палец)*

Надо шубу натянуть,

*(Загибают средний палец)*

Пуговицы застегнуть.

*(Загибают безымянный палец)*

Бабу снежную слепить,

Без помощников как быть?

*(Разводят руками, показывают на себя)*

Очень важно всем нам знать

*(Шевелят пальчиками)*

Как помощников назвать.

**"С  Е  М  Ь  Я      М  О  Г  У  Ч  А  Я"**

В одном лесу дремучем

*(Покачать руками над головой)*

Жила семья могучая:

*(Сложить ладони  в "замок")*

У них был дом огромный

*(Соединить пальцы - "крыша")*

И крыша с трубой темной.

*(Поднять средние пальцы – труба)*

Из трубы в колечки дым -

*("Колечки" из пальцев)*

Плим, плим, плим.

*(Пощелкать пальцами).*

**"Е Ж И К    К О Л К И Й"**

Ежик, ежик колкий

*(Пальцы двух рук сплетены в замок)*

покажи иголки.

*(Движения кистями рук вправо-влево)*

Вот они, вот они, вот они.

*(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий,

*(Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево)*

Спрячь свои иголки.

Раз и нет иголок,

*(Пальцы складываются "в замок").*

**"Т Р У Д О Л Ю Б И В Ы Е    П А Л Ь Ч И К И"**

Большому - дрова рубить,

Тебе - воду носить,

Тебе -печь топить,

Тебе - тесто месить.

*(Пальцы поочередно загибают на обеих руках)*

А малышке песни петь,

Песни петь да плясать

*(Шевелят одновременно всеми пальцами обеих рук)*

Родных братьев забавлять.

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Часики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах - часики | Тик – так, тик – так –  Ходят часики – вот так!  Влево тик,  Вправо так.  Ходят часики – вот так!  ***Описание:****Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.* |

**«Лопатка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — лопатка | Пусть язык наш отдыхает,  Пусть немножко подремает.  ***Описание:****Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.* |

**«Окошко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — окошко | Рот приоткрою я немножко,  Губы сделаю «окошком».  Зубки рядышком стоят  И в окошечко глядят.  ***Описание:****широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно"* |

**«Варенье»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Варенье | Нашей Маше очень смело,  На губу варенье село,  Нужно ей язык поднять,  Чтобы капельку слизать.  ***Описание:****Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот* |

**«Лошадка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Лошадка | Я лошадка – серый бок (цок, цок),  Я копытцем постучу (цок, цок),  Если хочешь, прокачу (цок, цок).  ***Описание:****Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).  «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».* |

**«Чистим зубки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Чистим зубки | Рот откройте, улыбнитесь,  Свои зубки покажите,  Чистим верхние и нижние,  Ведь они у нас не лишние.  ***Описание:****улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы* |

**«Заборчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Заборчик | Широка Нева – река,  И улыбка широка.  Зубки все мои видны –  От краёв и до десны.  ***Описание:****Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.* |

**«Дудочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Дудочка | На дудочку губы положим,  И даже сыграть на ней сможем.  Ду-Ду-Ду.  ***Описание:****С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).* |

**«Грибок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Грибок | На лесной опушке,  Где жила кукушка,  Вырос гриб волнушка,  Шляпа на макушке.  ***Описание:****улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.* |

**«Орешки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Орешки | Словно белки мы без спешки,  Ловко щёлкаем орешки.  ***Описание:****рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики — орешки".* |

**«Качели»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Качели | На качелях Я качаюсь Вверх – вниз, Вверх – вниз, И все выше поднимаюсь, А потом вниз.  ***Описание:****Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.* |

**«Лесенка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раз ступенька – язык обнимает верхнюю губу. Два ступенька — язык обнимает верхние зубы. Три ступенька – язык прыгает за зубки.  ***Описание:****Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в таком положении 3-5 секунд.* |

**«Гармошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Гармошка | Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У неё такой круиз.  ***Описание:****Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.* |

**«Иголочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Иголочка | Улыбаюсь: вот шутник – Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.  ***Описание:****Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.* |

**«Пароход»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Пароход | Вывожу язык вперёд, Закушу его – и вот: «Ы» — так гудит пароход.  ***Описание:****Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).* |

**«Маляр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Маляр | Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я.  ***Описание:****Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь то зубов до горлышка.* |

**«Бульдог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Бульдог | За верхнюю губку заложен язык –  Бульдог уступать никому не привык.  ***Описание:****Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать в таком положении не менее 5 секунд.* |

**«Печём блинчики»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Описание:****Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та.* |

**«Заводим мотор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Артикуляционная гимнастика в стихах — Заводим мотор | ***Описание:****Рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, многократно и отчетливо произнося: [д-д-д-д-д-д-д]. Постепенно убыстрять темп.* |

