|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы/сроки** | **Содержание работы** |
| Подготовительный | **Документально-организационная работа:*** Выбор темы и составление паспорта проекта;
* Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта;
* Подбор дидактического материала по теме, художественных произведений для чтения, разработка конспектов занятий, тематических бесед; составление картотеки дидактических игр;
* Оповещение родителей о предстоящем проекте;
* Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта.
 |
| Практический (основной) | **Работа с детьми*** Беседа на темы: «Зачем нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Из чего сделаны игрушки»;
* Интегрированное занятие «Игрушки»;
* Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг;
* Разучивание стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто;
* Творческая деятельность : лепка «Мячи»;
* Игровая ситуация «Магазин игрушек»;
* Игры с водой (резиновые игрушки), «Пускаем бумажные кораблики»;
* Дидактические игры;

**Работа с родителями*** Консультация «Выбираем игрушку для детей»;
* Консультация «Играйте с детьми»;
* Брошюра «Самодельные игрушки»
* Оформление папки передвижки «Игры на кухне»;
* Задание для родителей: подбор материала для создания альбома «Любимые игрушки»; принести книги на тему : «Игрушки».
 |
| Итоговый | * Подведение итогов работы над проектом;
* Оформление материалов, подготовка отчетности.
 |

**Стратегия реализации проекта «Моя любимая игрушка»**

**Продукт проекта:**