|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы/сроки** | **Содержание работы** |
| Подготовительный | **Документально-организационная работа:**   * Выбор темы и составление паспорта проекта; * Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта; * Подбор дидактического материала по теме, художественных произведений для чтения, разработка конспектов занятий, тематических бесед; составление картотеки дидактических игр; * Оповещение родителей о предстоящем проекте; * Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта. |
| Практический (основной) | **Работа с детьми**   * Беседа на темы: «Зачем нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Из чего сделаны игрушки»; * Интегрированное занятие «Игрушки»; * Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг; * Разучивание стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто; * Творческая деятельность : лепка «Мячи»; * Игровая ситуация «Магазин игрушек»; * Игры с водой (резиновые игрушки), «Пускаем бумажные кораблики»; * Дидактические игры;   **Работа с родителями**   * Консультация «Выбираем игрушку для детей»; * Консультация «Играйте с детьми»; * Брошюра «Самодельные игрушки» * Оформление папки передвижки «Игры на кухне»; * Задание для родителей: подбор материала для создания альбома «Любимые игрушки»; принести книги на тему : «Игрушки». |
| Итоговый | * Подведение итогов работы над проектом; * Оформление материалов, подготовка отчетности. |

**Стратегия реализации проекта «Моя любимая игрушка»**

**Продукт проекта:**