**Проект «Моя любимая игрушка»**

**Информационная карта проекта:**

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей**: 2-3 года

**Актуальность проблемы:**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, выражать чувства: игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек дело ответственное и серьезное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются и сердятся на то, что игрушки не используются, не подозревая, что он не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего не будут значить, если он не знает, как и во, что с ними играть.

**Проблема:** в данном возрасте дети используют многие игрушки не по значению, не умеют играть с ними.

**Цель проекта:** формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкальной - эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», расширить представление об игрушках;
* Формировать знания о свойствах, качествах и функциональных значениях игрушки;
* Вызывать интерес и желание играть с игрушками, использовать ее по назначению;
* Развивать речевую активность детей;
* Учить включать в сюжетно – ролевые игры, различные игрушки;
* Учить играть вместе, дружно, не ссориться;
* Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей;
* Дать родителям знания о назначении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки – передвижки;
* Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек;

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сформировано представление об игрушках. Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
* Дети проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
* У детей сформирован интерес и желание играть с игрушками. Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
* Пополнена предметно – пространственная среда;
* Родители активно принимают участие в проектной деятельности;
* Родители ознакомлены со значением игрушки, ее роли и влияния на развитие ребенка. Повышение компетентности родителей при выборе игрушки.