День пожарной безопасности

Дидактические игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ОГНЕОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**  *Цель*: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень  часто являются   причиной пожара. Развивать логическое мышление.  *Игровая задача*: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. *Игровые действия*: разложить карточки на две группы. *Правила игры*: Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара. | Д/И «Что необходимо пожарному?» (старший дошкольный возраст) Цели: закреплять знания о труде пожарных. Материал: карточки с картинками (брезентовый костюм, шлем-каска, противогаз, сапоги, перчатки, пожарная машина с лестницей и другими предметами, не подходящими для работы пожарных). Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки на карточках и выбрать те предметы, которые относятся к работе пожарных. | «Письмо от Почемучки» Цели: закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать у детей интерес и желание отвечать на вопросы Почемучки. Игровая задача: дети должны помочь Почемчке найти правильный ответ. Ход игры: дети выслушивают вопрос Почемучки и кратко, ясно, четко на него отвечают. Правила игры: в процессе игры дети помогают друг другу ( продолжают ответ, уточняют мысль), но не перебивают, не мешают. Демонстрационный материал: большой цветной конверт с маркой ( в конверте адрес д/сада или группы); цветные карточки с вопросами к детям. Примерные вопросы: - Почему я хочу есть? - Почему я все время дышу? - Почему я могу ходить, бегать, прыгать? |

Отгадывание загадок по теме.

Беседа «Правила поведения при пожаре» (ОБЖ).

Задачи:

- вспомнить, где можно встретить огонь;

- выяснить, огонь – наш друг или враг;

- расширять знания детей о профессии пожарника;

- показать детям пожарные машины;

- познакомить со средствами борьбы с пожаром;

- развивать двигательную активность;

- воспитывать желание действовать дружно, ловко;

- воспитывать уважение к профессии пожарного;

- закрепить правила поведения при пожаре.

Загадка про огонь

В. Стручков

Живёт в печке Красный Конь,

А зовут его (Огонь.)

- Вспомните, где живет огонь?

- Как вы думаете, огонь – наш друг или враг?

Хоть огонь и старый друг человека, а следить за ним надо. Дай ему волю, он и дома съест, и лес, и на месте степной травы только пепел оставит. Вот и не надо давать ему волю.

- Кто может обуздать, остановить огонь?

- Что вы знаете о профессии пожарного?

Их работа трудна и опасна. Каким должен быть по характеру такой человек?

- Для чего пожарным нужна специальная одежда?

- Какие помощники есть у пожарных?

Рассматривание иллюстраций.

- Есть у пожарников помощники – специальные пожарные машины. Они видны издалека, т. к. окрашены в ярко-красный цвет, имеют звуковой сигнал – сирену и мигалку. Когда пожарные мчатся по городу, все машины уступают им дорогу. В каждом учреждении (школе, детском саду) есть все необходимое на случай возникновения пожара. Это – пожарный кран – гидрант и огнетушитель.

- А вы хотите превратиться в пожарных? Давайте представим, что наши друзья попали в беду – загорелся их дом. Что будем делать? Нам надо спасти их, но к дому не так-то просто подойти: нужно перепрыгнуть через ров, проползти по земле, взобраться на горку, спуститься с нее. Пожарные должны все делать быстро, ловко, четко, дружно.

Дети выполняют задания.

**Основные правила поведения при пожаре**

***Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.***

 1. Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону "01" или с помощью других аварийных служб.

 2. В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.

 3. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.

 4. Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

***Если горит одежда на человеке.*** Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

***Вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб снега - "ныряйте" туда.*** Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

***Пожар в квартире.*** Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения " на нетрезвую голову". Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

***Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное сразу же вызвать пожарную охрану.*** Она прибудет в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто прикован к постели можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.). Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по "01" или с сотового 112 . По возможности покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом, плотно закрыть за собой дверь горящей комнаты это не даст распространиться огню по всей квартире

***Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон.*** Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону.

***Еще один путь спасения через окно.*** Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Таким образом, можно продержаться около получаса.

***Если горит входная дверь квартиры.*** Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарную охрану. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри.

***Если горит балкон или лоджия.*** Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру. После сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

***Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.***

***Если горит телевизор.*** Во-первых, сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит. Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп.

***Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных.*** Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

**Основные правила поведения при пожаре для детей дома:**

 не играть со спичками и зажигалками дома – это одна из первых причин пожара;

 не играть с огнем;

 без взрослых не зажигать фейерверки, питарды;

 нельзя допускать прикосновения бумаги к электрической лампе;

 нельзя прятаться в шкафу, под кроватью;

 при сильном возгорании покинуть помещение;

 не может выйти из квартиры – выходи на балкон и громко кричи;

 в задымленном помещении дышать нужно через мокрую тряпку;

 звонить 01 или с сотового 112;

научить ребенка громко звать взрослого.

**Первая помощи при ожогах**

·          Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку.

·          Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом.

·          Не следует отрывать прилипшую одежду, лучше обрезать ножницами.

·          Возникшие пузыри не стоит протыкать.

·          Необходимо помнить всегда, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависит от окружающих его взрослых!!!

**«Сказка о маленьком угольке, который натворил много бед»**

        В одной деревушке в маленькой избушке жила-была семья, дед, баба, да детишки малые. А в избе той печь стояла большая да красивая, настоящая кормилица. Много она радости той семье приносила. И кормила она их и обогревала.

             А в печи той жила другая семья поменьше. Отец – огонь, мать, да их сыночки - угольки. Отец – огонь всегда поучал своих детишек: «В доме-печи всегда сидите, из нее ни-ни! В печи много вы добра и пользы принесете. И нажарите, и напарите, еще и нашу добрую семью обогреете. А только вы из печи - сразу много бед наделаете!»

            Но один уголек, самый проказник, не послушал отца. Выскочил из печи, а из избы на дорогу и покатился в лес. Вот там и оказался наш проказник. « Что за беды, какие беды?» - думал он. Ведь уголек еще очень мало прожил на этом свете и ничего не знал. «Я просто побегаю по лесу, подружусь с деревьями, травой, лесными жителями, и вернусь обратно домой» - говорил уголек.

           Вот бежит наш уголек по траве, а трава чернеет. «Беда! Беда!» - кричит белка на ветке. «Спасайтесь, убегайте все!» - кричит дятел. А солнышко в лесу светит ярко, жарко, вот наш уголек все сильнее и разгорается. И уже за ним целая огненная дорожка горит.

            Все лесные жители перепугались, бегут кто куда. А огонек знай себе бежит по лесу, да посмеивается. Не понимает он, какую беду лесу причиняет! Хорошо, что в ту пору соседские деревенские ребятишки в лесу ягоду собирали. Увидели они пожар и быстрей домой в деревню побежали, стали звать взрослых на помощь и звонить 01.

           Хорошо, что пожарные вовремя приехали. Благодаря их смелости и находчивости, удалось им пожар затушить. Жители деревни были очень благодарны пожарным, что спасли лес. А беззаботный уголек мокнет под напором воды пожарных и думает: «Да, много бед я натворил. Чуть все лесное царство не погубил. Лучше в печке буду жить, пироги детишкам печь, да бабушку с дедушкой греть!»

Чтение и обсуждение художественных произведений, рассматривание плакатов, иллюстраций по теме.

Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».

Подвижные игры («Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо»).

Сюжетно- ролевая игра «Отважные пожарные».

День пожарной безопасности



