**«Транспорт». Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**Цель:**Создать положительный эмоциональный настрой детей; способствовать формированию игровой мотивации детей.

**Задачи:**

Учить детей различать и показывать основные части машины (кабину, кузов, колеса);

Развивать речь, внимание, общую моторику;

Активизировать словарь детей за счет лепетных слов обозначающих транспорт (машина – би –би);

Знакомить детей с предметами ближайшего окружения их отдельными действиями (едет, летит, плывёт, гудит);

Соотносить звук игрушки с ее силуэтным изображением.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют желание играть в подвижную игру;

Принимают участие в рассматривании игрушечного транспорта.

Принимают участие в рассматривании транспорта на прогулках.

Сравнивают их по величине.

Произносят  звукоподражание.

Принимают участие в игре «Найди машину».

Ориентируются в двух формах в процессе конструктивной деятельности.

**Методы и приемы:**

Информативный – рецептивный (рассматривание, наблюдение, образец воспитателя, показ воспитателя);

Словесный метод (словесный, художественное слово, использование образцов педагога);

Репродуктивный метод (прием повтора).

Эвристический метод (проявление самостоятельности).

**Предварительная работа:**просмотр мультимедийных проектов «Сказка о паровозике»; «Машины»; рассматривали игрушки «Грузовик»; работали над развитием артикуляционного аппарата и формированием воздушной струи; играли в игры «Паровоз», «Найди машину»; наблюдение за транспортом во время прогулок.

**Содержание организационной деятельности детей.**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель заходит с детьми в группу, там разбросаны кубики большого и маленького размера:

- Ребята посмотрите, кто-то разбросал кубики. Как же вернуть их на место?

Для этого нам нужна машина. Машина грузовая.

***К нам приехала машина,***

***Вот колеса, вот кабина,***

***Вот руль, вот кузов,***

***Кузов нужен ей для грузов***

Вот какая машина грузовая к нам приехала.

**2. Основная часть. Упражнение: «Что у грузовика?»**

(Рассматривание машины)



-Ребята, какие части есть у грузовой машины? (Кабина, кузов, колёса).

**Упражнение: « Перевезем кубики»**

- Давайте соберём кубики, и, тем самым наведём в группе порядок. Возьмите по одному кубику, положите его в кузов грузовика, а Ванечка отвезёт груз. Как вы думаете, где могут пригодиться кубики? (На стройке). Правильно.

- Давайте пройдём и сядем на стулья.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о транспорте. Послушайте загадки и отгадайте их. (Отгадка сопровождается показом соответствующей картинкой).

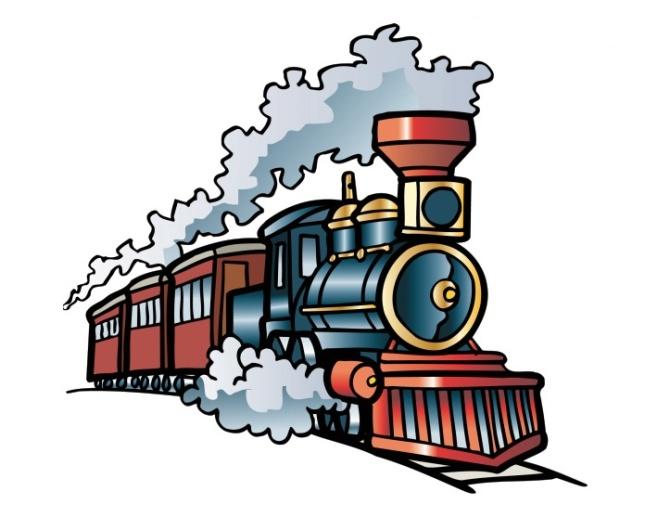
*Пьет бензин, как молоко,   
Может бегать далеко.   
Возит грузы и людей.   
Ты знаком, конечно, с ней?* ***(Машина)***

**

-Что это? (Машина). Правильно, молодцы.

- Следующая загадка.

*Братцы в гости снарядились,   
Друг за другом уцепились.   
И помчались в путь далек,   
Лишь оставили дымок.* ***(Поезд)***

**

- Конечно, это поезд. Ребята, транспорт, который ездит по земле, называется – ***наземный.***

-Какой ещё наземный транспорт вы знаете? (трактор, велосипед, мотоцикл, троллейбус, автобус). Молодцы!

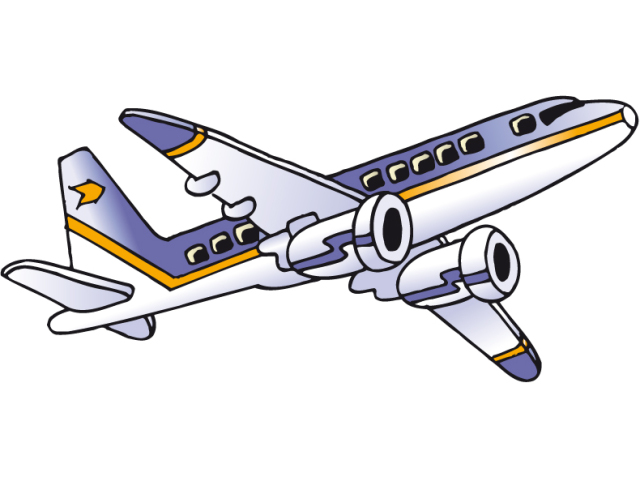
- Следующая загадка.

*Очень быстро в небе мчится*

*Удивительная птица.*

*Ввысь летит на ней пилот.*

*Что за птица?* ***(Самолет)***



- Что это? (Самолёт). Совершенно верно. Где летает самолёт? (По воздуху). Значит, как называется такой вид транспорта? (Воздушный). Молодцы!

- Идём дальше.

*По волнам дворец плывёт,*

*На себе людей везёт.* ***(Корабль)***

**

- Правильно, это корабль. Где плавает корабль? (По воде). Значит, как называется такой вид транспорта? (Водный). Молодцы. Назовите ещё водный транспорт. (Катер, лодка, пароход). Умницы.

**3. Физкультминутка**

- А сейчас мы встанем, «вагончики» прицепились и поехали «чух-чух, чух-чух».

Дети садятся за столы.

- Ребята, посмотрите, перед вами лежат листы бумаги. Что изображено на них? (Машина). Посмотрите внимательно, все ли части у машины есть? (Нет). Чего не хватает? (Колёс). Чтобы наша машина могла поехать, предлагаю дорисовать ей колёса. Какой формы колёса? (Круглые). Нарисуйте круглые колёса. Молодцы. Все справились.

**4. Игра «Угадай на слух».**

- А сейчас я вам предлагаю прослушать запись звука, и определить какому транспорту он соответствует.

(Звук поезда, машины, самолёта, вертолёта ).

- Молодцы. Какие вы внимательные, помните звуки транспорта.

**5. Итог.**

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, о чём говорили?

Играли, повторили части грузовика, отгадывали загадки, говорили о видах транспорта: наземном, водном, воздушном, определяли на слух транспорт, дорисовывали часть грузовика.

**Сюрпризный момент:**В группу привозят большую грузовую машину. В кузове машины лежат машинки.

- Вы очень хорошо сегодня отвечали, были активными, внимательными. И грузовик привёз нам в группу новые машинки.

Воспитатель отдаёт детям машины.