## Открытое занятие «Ложечка точеная - ручка золоченая», углубление в тему «Посуда» во второй младшей группе № 10 детского сада №115.

### Цель и задачи:

1. Обучение детей украшать изображение ложки готовыми формами, располагая аппликацию в центре черпачка и на конце ручки.
2. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, вытирать салфеткой излишки клея.
3. Закрепление знаний детей о посуде, в частности о ложках, их, строении и применении.
4. Учить грамотно отвечать на вопросы, развивать внимание.
5. Активизировать речь, пополнение словарного запаса.
6. Вызывать у детей чувство радости от изготовления красивой ложечки.
7. Развивать зрительное восприятие и внимание.
8. Развивать умение координировать движения с речью.
9. Развивать связную речь.
10. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи.
11. Развивать память, внимание, мышление.
12. Воспитывать уважение и сочувствие к пожилым людям.

Ход занятия.

Воспитатель:

Все дети стоят.

I проблемная ситуация.

**Ребята, чтобы узнать о чем мы будем говорить сегодня, угадайте что спрятано в чудесном мешочке. Опустите руку в чудесный мешочек, нащупайте предметы и не доставая их, скажите, что это.**

 *(В чудесном мешочке находятся ложка столовая, половник, кружка, ложка чайная и тарелочка. Дети по очереди опускают руку в мешочек, нащупывают предметы и рассказывают о том, что там лежит, а затем достают их и кладут на стол)*

II проблемная ситуация.

Воспитатель: **А сейчас слушайте внимательно у меня есть для вас загадка:**

**«Я похожа чуть-чуть на лопатку,
На весло я похожа немножко,
Помогаю есть кашу ребяткам,
А сестра у меня - поварёшка.».**

(Ложка)

**А какие мы с вами знаем стихотворения про ложечки?**

**Данил:**

Я ложкой люблю, есть пирожное

Варенье, повидло, мороженое,

 Рассольник и кашу, бульон и окрошку

 Вот сколько всего можно вычерпать ложкой!...

**Егор Г:**

А у нас есть **ложка**
Волшебная немножко.
На тарелочке – еда.
Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу –
Подберет всю кашу!

**Надя:**

Много ешь или немножко,

Но нужна к обеду ложка.

**Алла:**

За обедом подают
Много вкусных, первых блюд -
Борщ, бульон и суп с  горошком...
Их едят столовой **ложкой.**

**Егор Зубков:**

Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя большая **ложка**?

**Воспитатель:**

**Какие замечательные стихотворения знаете о ложках. Мне очень понравилось. А я знаю еще пальчиковую гимнастику про ложку, поможете мне рассказать:**

(Пальчиковая гимнастика)

Это-ложка,

Это-чашка,

В чашке - гречневая кашка.

Ложка в чашке побывала-

Кашки гречневой не стало.

**Молодцы, ребятки, как весело вы рассказали стихотворения! Весело у нас сегодня? *(за дверью плачь)* Ой, а кому-то очень грустно… Кто же это там плачет?**

Воспитатель выглядывает за дверь и приглашает ФЕДОРУ.

Воспитатель:

**Федора, что случилось, от тебя опять убежала посуда?**

Федора:

Нет, посуду, я теперь мою, с посудой мы дружим. Варила я кашку своим внучатам, да случайно уронила свой черпачок он и переломился. Ой - ой - ой! Как же мне кашку внучатам теперь варить. (*Бабушка в расстроенных чувствах садится на стул и начинает дремать)*

Воспитатель:

**Ребятки, вам жалко бабушку? А как же помочь нашей Федоре?**

Варианты детей….

**Нужно бабушке сделать новый черпачок. Давайте вспомним из какого материалы бывают ложечки? (**Рассматриваем ложки и черпачки, которые находятся на выставке).

- **Мы с вами не просто поможем ей, а еще и украсим черпачки и будет у бабушки их много: для супа, каши компота и для других блюд. И она больше не будет плакать.**

 **Пойдемте на места, и я покажу вам, как мы украсим черпачки для бабушки.**

**Давайте с вами немножко разомнем наши пальчики.**

Раз, два, три, четыре, *(Хлопки в ладоши)*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли.

Только чашку мы разбили,

*(Загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

*(Одна ладонь скользит по другой)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали –

Так мы маме помогали.

*(Загибать пальчики по одному,*

*начиная с большого)*

*(Хлопки в ладоши)*

Воспитатель: - Вот молодцы, какая красота. Я сейчас тихонечко подойду и разбужу нашу бабушку, чтоб она не испугалась, ведь она старенькая. А вы скажете ей, что черпачки готовы.

 Бабушка: - Ай-да ребятки, ай-да молодцы! Да как же вы это сделали? (Ответы детей)

**Федора, это все тебе.**

**Федора:**

Ребятки мне так много не надо. Я возьму вот этот один черпачок. А вы подарите своим мамам. Ведь они каждый день вам готовят кушать, варят супы и каши.

**Федора:**

Ребятки, а вы умеете играть? А ваши мамы умеют играть?

А теперь мы поиграем с нашими мамочка в игру «Найди маму со своей ложкой».

Раздаем детишкам ложки большие и маленькие. По желанию двум мамам тоже даем по ложке. Под музыку все ходят хаотично, музыка заканчивается, детишки побегает к «своей маме». Играем 2 раза.

Уважаемые гости наше открытое занятии подошло к концу. Спасибо большое, что вы его посетили. До новых встреч!