**Конспект НОД по математике для детей среднего возраста "Путешествие в звездную страну на поиски звездочек"**

**Ведущая образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**::познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Дополнение, расширение, применение в сходной ситуации знаний детей, полученных ранее.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Закрепить временные отрезки: утро, день, вечер, ночь.

Знания о последовательности дней недели, времён года.

Формировать умения выделять из совокупности предметов, отличающиеся по какому-либо признаку.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник ,прямоугольник, овал, ромб, трапецию, пятиугольник): умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по цвету, форме и величине.

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 8, знание цифр в пределах 8, обозначать количество предметов цифрой.

Формировать умение устанавливать равенство и не равенство групп предметов.

Продолжать формировать пространственные представления

Закреплять умение составлять ряд из геометрических фигур по схеме.

Закрепить порядковый счет.

**Развивающие.**

Тренировать мыслительные операции: анализ синтез, сравнение.

Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

**Воспитательные.**

Воспитывать доброту, желание прийти на помощь.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – полянка с изображением цветов, ягод, грибов , набор цифр( от 1 до 8); карточка с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, пятиугольник); “кочки” с цифрами от 1 до 8; болото с лягушками (8шт.),кувшинками (8 шт.), и цаплей (1 шт.) ,презентация ,музыкальное сопровождение, палочка с звездочкой , колпачки, костюм звездочета,

Раздаточный: листочки с картинками, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, пятиугольник ),звездочки (для поощрения),

ХОД занятия

СЛАЙД 1 (заставка)

В: Ребята, к нам сегодня придет гость. Он прилетел к нам из далека. Вы слышите, это он.

СЛАЙД 2 (звучит музыка « Песенка о волшебниках» автоматически)

Пойду я посмотрю.

(воспитатель уходит, )

Появляется Звездочет – переодетый воспитатель)

**Звездочет** : Горе мне, горе! Я самый несчастный в мире звездочет! Где вы, мои любимые звезды! Я ли вас не считал, я ли вас не рассматривал, я ли вами не любовался. Горе мне, горе!

**Звездочет** : Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Звездочет** : Как хорошо что я вас встретил.

**Звездочет** : Я, ребята, Звездочет. Живу я в сказочной звездной стране на Планете чудес. Я ищу себе помощников. В нашей стране случилась беда.

*Жили-были звездочки в сказочной стране*

*Звезды разноцветные все, все, все.*

*Желтые и синие, голубые, красные.*

*Жили-были звездочки все такие разные.*

*Всех любили звёздочки, радость всем дарили.*

*И от доброты такой ярко все светили.*

*И страна волшебная, звездная страна*

*Добротой светилась, радостной была.*

*Но однажды в нашу звездную страну, мимо пролетая.*

*Злой волшебник заглянул, злобный и коварный*

*Он увидел доброту, яркий свет и радость,*

*И решил от злости он, сделать звездам гадость.*

*Стал он к каждой подлетать,*

*Тихо гадости шептать, всех их обижая.*

*Злые, гадкие слова он шептал, смеясь,*

*Было радостно ему - гадость удалась.*

*И поблекли звездочки,*

*Свет теряя ясный,*

*И застыли звездочки,*

*Стали они гаснуть.*

Злой волшебник похитил звездочки. Их нужно срочно спасать. Я хоть и волшебник но одному мне не справиться.

Поможете Звездочету звезды спасти. Согласны?

Дети: Да.

Но чтобы стать моими помощниками сначала нужно пройти проверку.

**Звездочет: Испытание игра «Верно-Неверно»**

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно –громко топайте

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- утром дети идут в детский сад

- днем ярко светит луна

- вечером вся семья собирается дома

- ночью люди обедают

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета

**Звездочет**: А считать вы умеете?

СЛАЙД 4-9

Сколько цветочков нужно облететь пчёлке?

Сколько грибов растёт под высокой ёлкой, а сколько – под низкой?

Сколько яблок на ветках висит? Сколько на траве лежит?

Сколько утят плывут с мамой -уткой?

Сколько берёз? А сколько всего деревьев?

Сколько чаек летает над водой?

**Звездочет.** Молодцы, ребята! Всех беру себе в помощники.

СЛАЙД 10 (волшебная палочка)

У меня есть волшебная палочка с волшебной звездочкой, сейчас я коснусь каждого из вас, и вы превратитесь в звездочетов. Закрывайте глаза.

(звучит музыка« Песенка о волшебниках» на магнитофоне №1 звездочет касается палочкой детей. В это время одеваются колпачки.)

Вот теперь Вы настоящие Звездочеты .Вы готовы отправиться в путь?

Отправляемся на звездолёте! Занимайте свои места (дети садятся на стульчики)

СЛАЙД 11-19 (лишние предметы)

**Звездочет.** Ребята, смотрите, у нас на пути посторонние (лишние) предметы. Давайте их уберем

Отлично! Теперь можно лететь.

Пристегнуть ремни! Во время взлёта космонавты не двигаются, они испытывают перегрузки. Испытание для вас: замерли, двигаем только глазами.

СЛАЙД 20 (звездочка)

Следим за моей ручной звёздочкой.

(проводится гимнастика для глаз). СЛАЙД 21- 24 + музыка № 2 на магнитофоне)

1. Влево – вправо (5-6 раз) (пятно двигается медленно, по стене перед детьми)

2. Вверх – вниз (5-6 раз) (пятно двигается медленно, по стене перед детьми)

3. Круговые движения глазами в одну, затем в другую сторону (5-6 раз) (пятно двигается медленно, по стене перед детьми)

4. Смотрим на нос, затем на фонарик (5-6 раз) (фонарик выключен, затем включен).

Вот мы и прилетели в звездную страну. ( СЛАЙД 25 Звездная страна)

Перед трудной дорогой давайте немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Ну, теперь в путь на поиски звезд.

*Дети двигаются по группе.*

**Звездочет:** Посмотрите, полянка. Давайте хорошо её рассмотрим (перед детьми полянка, на которой изображены грибы, ягоды, цветы, и т.д.). Что на ней растет?

**Дети:** Цветы, ягоды, грибы.

**Звездочет:** Давайте их посчитаем и подберем нужные цифры.

*Дети считают и подбирают необходимые цифры.*

**Звездочет:** На поляне есть звездочки?

**Дети:** Нет.

*Дети двигаются по группе*

**Звездочет:**

А впереди болото. Перейти через болото можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти мы будем в прямом порядке от 1 до 8.

*Дети шагают по кочкам и считают.*

Молодцы, перебрались на другой берег.

Пока мы считали, на болото прилетела цапля. Посмотрела она на кувшинки, на лягушат. Удивилась, что так много лягушат. Повернула цапля голову налево и открыла свой клюв.

- Почему цапля повернула голову в левую сторону?

 (Слева лягушат больше, чем справа.)

А сколько всего лягушат? А сколько кувшинок? Значит лягушат и кувшинок поровну по 8.

**Звездочет** Ребята, а здесь есть звездочки?

**Дети:** Нет.

**Звездочет:** Тогда в путь. А впереди дороги нет. Нам нужно вернуться и опять перейти через болото. Но теперь мы будем идти в обратном порядке от 8 до 11.

*Дети шагают по кочкам и считают в обратном порядке.*

**Звездочет:** Кажется, мы заблудились.

Ребята, посмотрите, здесь была дорожка, а теперь она сломана.

-Как же нам поступить? (нужно построить новую дорожку)

-Из каких фигур состояла дорожка?

(дети берут по 1 фигуре и называют её)

-Ребята ,посмотрите, здесь еще что-то есть.

(дети рассматривают схему )

-Это схема .Она поможет нам построить дорожку.

-А как же нам узнать с какой фигуры начать?

(Начинать будем строить с фигуры, на которой написана цифра 1. Но обязательно следовать строго по стрелочке)

Первым круг, второй квадрат и т.д.

*Дети выкладывают дорожку*

Какой по счету круг?(первый)

Какой по счету квадрат?(второй) и т.д.

СЛАЙД 26 (замок волшебника)

**Звездочет**: Ребята, дорожка привела на с к замку злого волшебника

( +голос за кадром №1 Зачем пришли? Кто вас звал? )

**Дети:** Мы пришли звездочки выручать.

( +голос за кадром №2 Вам никогда не попасть сюда! Ха! Ха! Ха!)

**Звездочет:** - Ребята, как вы думаете, а можем ли мы сделать волшебника добрым?

- Что мы можем для этого сделать? (спеть песенку, прочитать стишок про доброту, подарить подарок и т.д.).

- А давайте подарим ему картинки, но сначала нам нужно их дорисовать, соединить все цифры по порядку.

(дети дорисовывают картинки показывают злому волшебнику)

СЛАЙД 27 (звездочки)

- Ура, посмотрите ребята, а вот и звездочки. Волшебнику понравились наши картинки, злые чары сняты, злой волшебник превратился в доброго.

Молодцы, ребята! Но они не сверкают так ярко как раньше. Злой волшебник очень сильно обидел их.

Давайте скажем им добрые ласковые слова:

***(ты самая красивая звёздочка, я люблю тебя!..***

***а ты - самая яркая звезда, я дарю тебе радость!***

***и ты - хорошая звёздочка, на тебя все будут любоваться!…..).***

Дети выполняют предложенное задание и на экране появляются сияющие звезды.

СЛАЙД 28 (сияющие звезды)

Вот что делает доброта

Теперь в нашей звёздной стране радость

Я благодарю вас, дети, что помогли снова зажечь звёздочки разноцветными огнями, поселили в них доброту и радость. А на память о нашей встречи звезды дарят вам улыбку и хорошее настроение

СЛАЙД 29 (на экране фигурки улыбающихся звездочек) + музыка №3 на магнитофоне)

(детям раздаються Фигурки улыбающихся звездочек )

Ой, ребята я совсем забыл ,вам же надо возвращаться .

Cадитесь в звездолет. К сожалению, я с вами лететь не могу. Сейчас я коснусь вас своей волшебной звездочкой, и вы снова станете девочками и мальчиками. Закрывайте глаза и мысленно представьте, что внутри у каждого поселился добрый, веселый ручеек.И этот ручеек чистый, прозрачный, теплый, радостный . Мысленно передайте друг другу радость. Сделайте глубокий вдох и глубокий выдох. До свидания,ребята !

***Релаксация:*** звучит музыка №4 на магнитофоне

Звездочет убегает. Появляется воспитатель без костюма.

В: Ах вот вы где ?А я вас везде ищу. Куда же вы пропали?

Д:Мы летали со звездочетом в Звездную страну.

В:А что вы там делали?

Д: Искали звезды.

В:А где вы их искали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Вы хотели бы еще отправиться в такое путешествие?

Какие вы молодцы! Добрые умные. Отзывчивые. Я вами горжусь!