***Конспект познавательно-физкультурного развлечения  
для средней группы***

***Задачи:***- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, с мастерами изготовителями этой игрушки;  
- воспитывать у детей бережное отношение к игрушке, вызвать интерес к ней;  
- развивать внимание, смекалку;  
- упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов;  
- совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка;  
- совершенствовать умения прокатывать мяч между предметами «змейкой»;  
- способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве.

***Материалы и оборудование***: картинки с изображением матрешек, детали картинок-матрешек, карточки с 2-мя матрешками для сравнения, игрушка на веревочке для выполнения прыжков вверх, 2 гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мячи, кегли, платочки для танца.

***Ход развлечения:***

*Дети заходят в зал и выстраиваются в одну линию*.



***Инструктор:*** Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к одной необычной игрушке, это русская народная игрушка. Она была любимой у детей в нашей стране еще много-много лет назад. И сейчас она остается одной из самых любимых. Но сначала мы немного разомнемся.

*Упражнения в ходьбе и беге:*

* Ходьба в колонне по одному гимнастическим шагом;
* Ходьба на носочках, руки на поясе;
* Ходьба на пятках, руки к плечам;
* Ходьба с высоким подъемом бедра;
* Легкий бег на носочках;
* Боковой галоп, руки на поясе.
* Ходьба гимнастическим шагом с выполнением дыхательного упражнения.
* *Дети с инструктором подходят к воспитателю, у него в руках мешочек.*

***Воспитатель***: В этом мешочке у меня спрятана игрушка. Попробуйте отгадать, какая?

Есть у меня для вас игрушка,  
Не лошадка, не Петрушка -  
А красавица девица, у неё сестрицы.  
Каждая сестрица – для маленькой темница.

***Дети:*** Это матрешка.

*(Воспитатель показывает матрешку, разбирает. Дети рассматривают ее, определяют, сколько сестриц у красавицы девицы*).



***Воспитатель***: Конечно же, это любимая всеми матрешка! Кто же впервые изготовил такую прекрасную игрушку? Впервые матрешка появилась в Москве больше 100 лет назад. Нарисовал ее художник Сергей Малютин, а сделал токарь Иван Звездочкин. Матрешка сразу стала невероятно популярна и любима. Матрешку стали изготавливать в Сергиевом посаде (сегодня это город Загорск), а потом и в городе Семенове. Теперь много разных художников расписывают матрешек, и все они разные и по-своему красивы. А назвали эту игрушку Матрешкой по известному женскому имени – Матрена.

*Воспитатель открывает занавес и показывает выставку картинок - матрешек. Дети рассматривают их, выбирают самых красивых.*



***Воспитатель***: Ребята, а кто из вас расскажет стихотворение про Матрешку?

***Ребенок:*** Ах, матрешечка-матрешка,  
 Хороша, не рассказать!  
 Очень любят с тобой дети  
 В нашем садике играть.  
 Щечки яркие, платочек,  
 По подолу цветики  
 Весело кружатся в танце  
 Яркие букетики!

***Инструктор:*** Ребята, давайте потренируемся вместе с матрешками.



*Комплекс ОРУ «Матрешки» с платочками*:

* «Красивая игрушка» - фонетическая зарядка;
* «Матрешки пляшут»;
* «Матрешки кланяются»;
* «Матрешки качаются»;
* «Матрешки прыгают».

***Воспитатель:*** А теперь я хочу проверить, какие вы внимательные и сможете ли вы отличить одну матрешку от другой.

*Детям показываются карточки, на которых нарисованы 2 похожие матрешки. Дети внимательно рассматривают их и находят различия между ними.*



***Инструктор:*** Посмотрите, какие матрешки румяные, здоровые и веселые. Это потому, что они любят заниматься спортом. Давайте и мы позанимаемся как матрешки.

*Развиваем движения:*

* «Ловкие матрешки» - ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием кубиков. Упр. выполняется 2 раза.
* «У наших матрешек сильные ножки» - прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Упр. выполняется 3 раза.
* «Быстрые матрешки» - прокатывание мячей между кеглями «змейкой».



***Воспитатель***: Ребята, а сейчас давайте расскажем с помощью наших пальчиков про матрешек.



***Пальчиковая гимнастика.***

Мы – красавицы матрешки,  
Разноцветные одежки.  
Раз – Матрена, два – Малаша,  
Мила – три, четыре – Маша,  
Маргарита – это пять.  
Нас нетрудно сосчитать.  
*(Сжимают и разжимают кулачки, шевелят пальчиками; загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого).*

***Инструктор:*** Ребята, наши матрешки предлагают вам поиграть.

***Игра «Собери матрешку»*** - детям раздаются части матрешек, остальные разбрасываются по залу. Дети под музыку ходят и собирают недостающие части и выкладывают на полу фигурки матрешек.

***Игра малой подвижности «Найди матрешку» -*** дети свободно располагаются по залу, присаживаются на корточки и закрывают глаза. Воспитатель в это время в каком-либо месте зала прячет матрешку. Затем предлагает детям встать, открыть глаза и найти игрушку. Игра повторяется 2 – 3 раза.

 

***Игра «Потанцуем с матрешками»*** - детям раздаются платочки, они становятся в круг и за инструктором повторяют движения танца.



***Воспитатель:*** Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с прекрасной русской народной игрушкой – матрешкой. Мы узнали, кто первым ее сделал, расписал. Узнали, почему она так называется. А еще мы много играли с этой игрушкой и поняли, какая она веселая и интересная. В память о нашем развлечении матрешка угощает вас конфетами (открывает большую матрешку и достает оттуда конфеты).

 

***Дети с воспитателем возвращаются в группу.***