НДОУ «Детский сад №255» ОАО «РЖД»

**Экспериментальная деятельность**

Огненко Альфия Закиевна

**№ 1 «Сыпем, лепим»**

*Цель:* Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.

*Задачи:* Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони). Развивать зрительно-слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.

**№ 2 «Про маленькую капельку»**

*Цель:* Познакомить детей со свойствами воды.

*Задачи:* Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать активный словарь. Воспитывать положительное отношение к персонажу Капельке.

**№ 3 «Отпечатки наших рук»**

*Цель:* Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.

*Задачи:* Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

**№ 4 «Тонет, не тонет, плавает»**

*Цель:* Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет

*Задачи:* Учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами – камушками. Развивать умение проговаривать знакомую потешку, показывать её при помощи пальчиковой гимнастики. Воспитывать положительное отношение к персонажу.

**№ 5 «В гости к мышке»**

*Цель:* Закрепить знания детей о свойствах воды и песка

*Задачи:* Формировать умение узнавать и называть основные цвета. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

**№ 6 «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».**

*Цель:* Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

*Задачи:* Учить детей действовать с природным материалом. Развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**№ 7 «Речка и ручеёк»**

*Цель:* Закрепить знания детей о свойстве песка - удерживать воду.

*Задачи:*Формировать понятия «широкий», «узкий», «большой», «маленький». Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами.

**№ 8 «Разноцветная водичка»**

*Цель:* Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.

*Задачи:* Приучать называть основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности.

**№ 9 «Норки для ежат»**

*Цель:* Закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка.

*Задачи:* Формировать представление о количестве (один- много), размере (большой- маленький). Развивать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под) местонахождение предметов. Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**№ 10 « Снеговик в гостях у детей»** *Цель:* Дать представление о свойстве снега превращаться в воду

*Задачи:* Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговику.

**№ 11 «Горки для козлят»**

*Цель:* Учить детей выкладывать форму из влажного песка.

*Задачи:* Формировать знания о высоте предмета- высокий, низкий. Развивать общую моторику рук, координацию движений. Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

**№ 12 «Какая разная вода»**

*Цель:* Дать представление о свойстве воды превращаться в лёд.

*Задачи:* Формировать умение называть основные цвета. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение персонажу.

**№ 13 «Лисичка в гостях у ребят»**

*Цель:* Закрепить умение определять свойства сухого ( сыпется) и мокрого (держит форму) песка.

*Задачи:* Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить умение пользоваться ситом. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать положительное отношение к персонажу, желание помочь.