НДОУ «Детский сад №255» ОАО «РЖД»

**Развитие культурно-гигиенических навыков**

( практические упражнения)

Огненко Альфия Закиевна

**№ 1 Моем руки**

*Задачи:* используя методы показа и совместно производимого действия, учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем, помочь детям запомнить где находятся их полотенца.

**№ 2 Послушная ложка**

*Задачи:* Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, знакомить с правилами поведения за столом, учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать, учить детей пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.

**№ 3 Кушаем кашу**

*Задачи:* Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. Поощрять стремление детей к самостоятельности.

**№ 4 Чистые ладошки**

*Задачи:* Продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытират их индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки после прогулки.

**№ 5 Нос, умойся!**

*Задачи:* Учить детей умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем, поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам.

**№ 6 Мойдодыр**

*Задачи:* Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, вешать полотенце на место.

**№ 7 Самые аккуратные**

*Задачи:* Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых, поощрять самостоятельность.

**№ 8 Послушная ложка**

*Задачи:* формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить организованно занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку.

**№ 9 Самые аккуратные**

*Задачи:* формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться, формировать привычку мыть руки перед едой, поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам.

**№ 10 Самые аккуратные**

*Задачи:* учить детей тщательно мыть руки после прогулки, вытирать их индивидуальным полотенцем, воспитывать стремление всегда быть опрятными, аккуратными.

**№ 11 Чистые ручки**

*Задачи:* формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем.

**№ 12 За столом**

*Задачи:* напомнить детям правила поведения за столом, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.

**№ 13 Послушная ложка**

*Задачи:* Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть, воспитывать аккуратность.

**№ 14 Самые аккуратные**

*Задачи:* учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно есть, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоение детьми элементарные культурно-гигиенические навыки.

**№ 15 Водичка-водичка**

*Задачи:* учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем, воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными

**№ 16 Чисто умываемся**

*Задачи:*совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей, учить аккуратно мыть руки, лицо.

**№ 17 Самые аккуратные**

*Задачи:* Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.

**№ 18 Ложка за ложкой**

*Задачи:* Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, поощрять самостоятельность.

**№ 19 Зеркало**

*Задачи:* учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем, воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными

**№ 20 Зайка умывается**

*Задачи:* способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.