Первая младшая группа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Задачи | Опыты и наблюдения |
| Сентябрь | 1.Познакомить детей со свойствами песка (сухой песок светлый и сыпется, а мокрый - темный и лепится).  2.Учить детей сравнивать свойства сухого и мокрого песка (сухой песок сыпется, легкий, на нем рисуется хуже, а мокрый песок - не сыпется, тяжелый, на нем рисуется лучше). | 1.«Песок. Свойства песка» - экспериментирование с песком.  2.«Волшебный песок» - экспериментирование с песком. |
| Октябрь | 1.Познакомить детей с камнями, различными по форме и текстуре.  2.Закрепить знания детей о свойствах песка; познакомить со свойствами камня. | 1.«Камни» - экспериментирование с камешками.  2.«Сравнение песка и камня» - с песком и камешками. |
| Ноябрь | 1.Показать детям, откуда течет вода, воспитывать у них бережное отношение к воде.  2.Познакомить детей с таким свойством воды, как температура, подвести к пониманию того, что вода бывает холодной, теплой и горячей. | 1.«Вода, водичка» - экспериментирование с водой.  2.«Узнаем, какая вода» - экспериментирование с водой. |
| Декабрь | 1.Уточнить знания детей о свойствах воды; познакомить с новым свойством воды – прозрачностью.  2.Показать детям, как можно сделать воду цветной. | 1.«Волшебница вода» - экспериментирование с водой.  2.«Разноцветная вода» - экспериментирование с водой. |
| Январь | 1. Раскрыть детям понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет.  2.Объяснить детям, что такое снег, познакомить со свойствами снега (белый, мягкий, холодный). | 1.«Растворимость веществ в воде» - экспериментирование с водой.  2.«Волшебный снег» - экспериментирование со снегом. |
| Февраль | 1.Познакомить детей со свойством мыльной воды; научить пускать мыльные пузыри.  2.Помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. | 1.«Мыльные пузыри» - экспериментирование с воздухом.  2.«Ветер по морю гуляет…» - экспериментирование с воздухом. |
| Март | 1.Показать детям прием крепления разнообразных предметов к бумаге, создавая при этом интересные композиции, развивать мелкую моторику.  2.Развивать умение оценивать предметы по весу. | 1.«Сокровища природы» - экспериментирование с предметами.  2.«Играем на бобах» - экспериментирование с предметами. |
| Апрель | 1.Развивать у детей внимание и наблюдательность, вызвать интерес к живой природе.  2.Учить детей узнавать насекомых, изображенных на картинках; активизировать словарь детей, употребляя в речи названия насекомых. | 1.«Интересные насекомые» - наблюдения за жизнью насекомых.  2.«Насекомые» - наблюдения за жизнью насекомых. |
| Май | 1.Познакомить с одуванчиком на разных стадиях развития: желтый и белый; вызвать эмоциональный отклик на любование цветами; воспитывать бережное отношение к цветам.  2.Познакомить детей с луком; научить сажать луковицы в землю и воду, наблюдать за ростом лука. | 1.«Одуванчики» - экспериментирование с воздухом.  2.«Расти, лучок!» - наблюдения за жизнью растений. |