План – конспект метапредметного урока математики в 6 классе.

**Класс:** 6.

**Предмет:** математика.

**Учебник:** Виленкин Н.Я. Математика 6.- М.: Мнемозина, 2007.

**Название раздела, тема:** Обыкновенные дроби. Действия с дробями.

**Составила:** учитель математики Лютина Вера Николаевна, МОУ СОШ

с. Кивать Кузоватовского района Ульяновской области.

Тема урока: Действия с дробями.

**Тип урока:** урок повторения и закрепления знаний и умений учащихся.

**Форма проведения урока**: практикумсиспользованием исторического материала.

**Цель:** Повторить и закрепить знания и умения учащихся выполнять действия с дробями.

**Задачи:**

* Создание условий для развития мышления, логики, познавательного интереса.
* Воспитание целеустремленности при достижении поставленной цели, ответственности за результаты своего труда, уважения к мнению товарищей, доверительного отношения, чувства взаимопомощи, поддержки.
* Воспитание потребности в изучении истории родного края.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;

***Метапредметные результаты.***

**Познавательные:**

* сформированность познавательных интересов, направленных на поисковую деятельность;
* умение работать с различными источниками информации, включая цифровые;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

* понимание смысла поставленной задачи;
* умение выполнять учебное действие в соответствии с целью.

**Коммуникативные:**

* сформированность умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи;
* умение адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции;
* умение работать совместно в атмосфере сотрудничества.

***Предметные результаты:***

**в познавательной (интеллектуальной) сфере:**

* правильное выполнение действий с дробями.

**Учебное оборудование:** мультимедийный проектор, экран, карта Ульяновской области, раздаточный материал.

**Ресурсы:** презентация. «Из истории родного края».

**План урока.**

1*. Оргмомент.*

2. *Целеполагание.*

Ребята, сегодня на уроке мы будем повторять действия с дробями. А именно: сложение, вычитание, умножение, деление. Для этого необходимо повторить правила. Но урок будет несколько необычный. Мы его посвятим знаменательным датам нашего родного края. Где мы живём? (Ульяновская область, Кузоватовский район, село Кивать). А кто знает, какие знаменательные даты отмечает именно наша область, район, село в 2013 году? На эти вопросы мы получим ответы в ходе урока.

3*. Устный счёт. (Фронтальная работа).*

а) Сколько лет исполняется Ульяновской области в 2013 году?

28 2/3 + 411/3 = **70**

б) Сколько лет исполняется Кузоватовскому району?

251/2 : 3/10 = **85**

в) В каком веке основано село Кивать?

51/2 \* 31/11 = **17** ( в середине 17 века – в 1635 году).

Итак, Ульяновская область отделилась от Самарской области в 1943 году. Сначала это была Симбирская область, центром которой был город Симбирск. Позднее он был переименован в город Ульяновск.

4. *Работа с проверкой у доски.*

В каком году был основан город Симбирск и когда он был переименован в город Ульяновск, мы узнаем, решив уравнения:

а) 1/16 Х + 1/4 Х = 515 (ответ **1648**);

б) (Х- 201/2) : 131/2 = 141 ( ответ **1924**).

Посмотрим на карту Ульяновской области. Наша область граничит с Пензенской областью, Мордовией, Чувашией, Татарстаном, Самарской и Саратовской областями. Кузоватовский район находится почти в центре области.

Вопрос: если в 2013 году Кузоватовскому району исполняется 85 лет, то когда же он образовался? Как это высчитать?

2013 – 85 = **1928** году после становления советской власти.

В конце 19 века было строительство Транссибирской магистрали, которая идёт через всю страну, соединяя запад страны с востоком. На месте посёлка сначала был разъезд – станция. Затем там постепенно стали заселяться люди, строилось жильё в виде бараков. В 1898 году через разъезд Кузоватово прошёл первый паровоз, своими гудками возвещая об открытии железнодорожного движения. Этот год считается годом основания рабочего посёлка. Сколько ему лет? 2013 – 1898 = **115** лет.

5. *Решение задачи. (Условие задачи на слайде. Фронтальное обсуждение плана решения, самостоятельная запись решения в тетрадь по вариантам. Последующая проверка решения задачи, решение на слайде.)*

Численность населения Кузоватовского района составляет примерно 29000 человек. Мордва составляют 27%, русские – 67%. Сколько русских и сколько людей мордовской национальности проживают в районе?

Решение.

27% = 0,27; 67% = 0,67.

1) 29000 \* 0,67 = 19430 (чел.) – русских;

2) 29000 \* о,27 = 7830 (чел.) – мордовской национальности.

Ответ: **19430 ч. ; 7830 ч.**

6. *Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой.*

А теперь из истории нашего села.

По церковно – приходской летописи Богородице Казанской церкви села Кивать, которую вёл Ираклий Жемчужников, мы читаем: «Прихожане – мордва эрзянского происхождения выселенные сюда по сказанию священника Иоанна Милостирова из сёл Карсунского уезда, Кивати и Кандарати», отсюда можно предположить, что и основали село под таким же названием. Легенда утверждает, что за свою долгую жизнь селение не раз выгорало, но отстраивалось и становилось крепче.

Некоторые исторические факты нашего села вы сообщите нам, когда самостоятельно выполните задания на карточках.

Карточка 1.

Согласно летописи нашему селу исполняется

( 3,5 \* 100 + 284,5 : 100) + 25,155 = ……..(**378**) лет.

Карточка 2.

Храму Казанской Божией Матери, что находится в нашем селе, в 2013 году исполняется

(75,34 + 44,06) : 3 + 83,2 = ……….(**123**) года.

Карточка 3.

Численность населения в селе Кивать составляет более

(28,34 \* 1000 – 7554 : 10) – 678,6 = …….(**1400**) человек.

Карточка 4.

В нашем селе в

1000 + (2,705 \* 100 + 146,3 \* 5) = ………(**2002**) году

прошёл первый областной праздник «Тундонь ильтямонь чи».

7. *Дополнительное задание.*

Во время Гражданской войны в нашем селе была перестрелка между белочехами, пришедшими со стороны Безводовки через лес, с отрядом красноармейцев, которые расположились в селе. При этом погибли несколько красноармейцев. Они похоронены на территории нашего кладбища. А на территории села Еделево был бой, в котором погибли красноармейцы во главе с политкомиссаром Граковским. Сколько их погибло?

1) (24,73 \* 131/2 – 243/4 : ½) – 282,355 = …….(**2**)

2) (24,73 \* 131/2 – 243/4 : 1/2) – 208,355 = ……..(**76**)

8*. Итоги урока.*

9. *Домашнее задание.*

*Литература:*

1. Виленкин Н.Я. Математика 6.- М.: Мнемозина, 2007.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах – М: Вербум-М,2000;
3. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев математика 5-11 классы – М: Дрофа, 2004.
4. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классикс Стиль, 2007.
5. Симбирский Ульяновский край в истории России – Ульяновск, «Корпорация технологий продвижения», 2008.