Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 207

Образовательная область «Физическая культура», «Коммуникация»

**Интегрированное НОД с детьми, посещающими логопункт**

**« В гостях у Лесовичка»**

*(старший дошкольный возраст)*

Провели:

Инструктор по ФК

Ведерникова Е.Н.

Учитель-логопед

Бурова Е.В.

Хабаровск

2013 г.

**Интеграция: «**физическая культура», «коммуникация», «музыка», «социализация», «познание»

**Цель:**

* расширение индивидуального двигательного опыта ребенка;
* укрепление дыхательной мускулатуры, развитие динамической координации движений, согласование движения и речи.

**Задачи:**

* формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни;
* развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
* совершенствовать навыки ходьбы, бега, ползания, прыжков;
* учить согласовывать речь с движениями;
* увеличивать объем дыхания и нормализовать его ритм;
* развивать речевое дыхание;
* пробуждать интерес к занятиям;
* развивать мышление, воображение, память;
* развивать двигательные способности: гибкость, координацию движений;
* укреплять дыхательную систему;
* активизировать словарь по теме;
* упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке, перешагивая через кубики, сохраняя правильную осанку и равновесие;
* упражнять в группировке во время пролезания;
* упражнять в прыжках через предметы;
* уточнять и обобщать знания детей о диких животных;
* развивать общую и мелкую моторику;
* в п/и развивать быстроту, ловкость, выносливость, воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение друг к другу;
* развивать глазомер при выполнении действий с мячом;
* учить образовывать относительные прилагательные;
* воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов;
* воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** мягкие коврики (ширина 25-30 см), обручи для пролезания (3 шт.), мягкие модули, мяч, карточки с изображением отдельных частей тела животных, кубики разного цвета, палки гимнастические (5 шт.), «загон» с животными (игрушки), ориентиры, корзинка с угощениями.

*Дети входят в зал и встают в шеренгу.*

***Инструктор****.* Здравствуйте, ребята!

***Дети.***Здравствуйте!

***Инструктор****.*

Ребята, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей подарив всем теплоту наших сердец! Для этого закроем глаза и представим, как теплота распространяется по всему телу. А теперь постараемся передать это тепло друг другу прикосновением ладошки. Теперь поделитесь этим теплом с нашими гостями. Вот теперь в наших сердцах стало чуть больше теплоты и пусть она останется с нами навсегда!

***Инструктор****.* Ребята, какое время года у нас уже у самого порога?

***Дети.***Зима.

***Инструктор.***Правильно. Зима. Какие признаки зимы вы можете назвать?

***Ответы детей.***

***Инструктор.***А хотите прямо сейчас отправиться в зимний лес в гости к Лесовичку, где он познакомит вас со своими друзьями?

***Ответы детей.***

***Инструктор***. Тогда вперед!!!

Дети строятся в колонну друг за другом. Идут обычным шагом, высоко поднимая ноги в коленях («перешагиваем через сугробы»), обычным шагом, идут боком приставным шагом («по узкой тропинке»), обычным шагом, ходят широким шагом перекатом с пятки на носок, обычным шагом, ползут на четвереньках, держа друг друга за щиколотки («проползаем под упавшими деревьями»), идут обычным шагом, бегают в чередовании с прыжками через мягкие модули («кочки»), идут обычным шагом змейкой между мягкими модулями.

***Инструктор***. Впереди очень много снега, ребята, как вы думаете, на чем мы можем дальше проехать?

***Дети.*** На лыжах.

***Инструктор***. Правильно! Лыжи быстро мы берем и по снегу все идем!

***Инструктор****.* Лыжи мчатся и спешат, ***Дети****. Чух-чух-чух.* ***Инструктор****.* Увести нас в лес хотят. ***Дети.*** Ух-ух-ух. ***Инструктор****.* Лыжи мчатся под гору, ***Дети.***Чух-чух-чух. ***Инструктор****.* Для детей пробью лыжню. ***Дети****.* Ух-ух-ух. ***Инструктор****.* Чтоб катиться веселей.

**Дети**. Чух-чух-чух. ***Инструктор.***Вот и лес, встречай друзей.

**Дети**. Ух-х-х.

***Инструктор****.* Вот мы и добрались. Везде много снега, но кое-где проглядывают пеньки, вставайте на них быстрее (дети встают свободно по залу).

А вот и Лесовичок нас встречает.

**В роли Лесовичка – учитель-логопед.**

***Лесовичок.***Здравствуйте, детишки! Как я рад вас видеть. Как здоровье, настроение?

***Ответы детей.***

***Лесовичок.***Ребята, а вы чувствуете какой свежий воздух в моем лесу? Давайте насладимся свежестью лесного воздуха.

*Правую руку положить на область диафрагмы. Сделать выдох и, когда появится желание вдохнуть, сделать глубокий вдох носом, без напряжения. Выдохнуть через рот. Затем выждать естественную в цикле дыхания паузу, снова сделать вдох и затем выдох (упражнение проделывается 3 раза без перерыва). Дети выполняют упражнение по словесной инструкции инструктора.*

***Лесовичок****.* Не замерзли у меня в лесу? А давайте согреем с вами ладошки.

*Медленный вдох через нос и медленный выдох с произношением на выдохе звука (Х). Дуть на ладони, поднятые к лицу (упражнение выполняется 3-4 раза).*

***Лесовичок****.* В моём лесу живёт много животных и все они мои друзья. Отгадайте мои загадки, и вы узнаете, кто живёт в моём лесу.

**«Кто на своей голове лес носит?»**

***Дети.*** Олень.

***Лесовичок****.* Правильно. Олень. Давайте изобразим оленя.

***Упражнение «Олень»***

*И. П. – о.с., руки на поясе. 1- поднести руки к голове, кистями рук изобразить рога, 2- подняться на носочки, 3,4- покрутить головой вправо-влево, 5- вернуться в и.п. (упражнение выполняется 6 раз).*

***Лесовичок.***Слушайте ещё одну загадку:

**«Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят ищет?»**

***Дети.*** Волк.

***Лесовичок****.* Опять отгадали, конечно же, это волк.

***Фонетическое упражнение «Волчок»***

*И.п.- о.с., пятки вместе носки врозь, руки на поясе. 1- присесть, 2- повернуть голову вправо – сделать вдох, на выдохе произнести протяжно « У-У-У-У», 3- повернуть голову в и.п., 4 – вернуться в и.п. То же проделать в левую сторону (упражнение выполняется 6 раз в каждую сторону).*

***Лесовичок****.* А вот ещё загадка: **«Как на речку прилетает, сразу в воду залезает. «Кря»- нырнула на минутку, вы, узнали? Это …»**

***Дети.*** Утка.

***Лесовичок****.*  И эту загадку отгадали. Давайте изобразим уточку.

***Фонетическая зарядка*** ***« Уточка»***  *И. п. – стоя на коленях, руки на поясе. 1- отвести обе руки назад, опустившись на ноги, дотронуться до пола, сделать вдох 2 - на выдохе произнести «Кря-кря» и вернуться в и. п. (упражнение выполняется 4-6 раз).*

***Лесовичок.***Вот сколько у меня друзей. Но я вам ещё не всех друзей назвал. Отгадайте, кто это?

**« Хоть и счёта не познала, кур бы всех пересчитала».**

***Дети.*** Лиса.

***Лесовичок.*** Давайтеизобразим лисичку.

***Упражнение «Лисичка»*** *И. п.- стоя на четвереньках. 1- отвести правую ногу назад, голову приподнять, 2- вернуться в и. п., 3- отвести левую ногу назад, голову приподнять, 4- вернуться в и. п. (упражнение выполняется 6 раз каждой ногой*).

***Лесовичок.*** А вот еще одна загадка!

**«С ветки на ветку быстрый, как мяч, прыгает ловко рыжий циркач»**

***Упражнение «Белочка»***

*И.п. – о.с. На счет 1-4 – прыжки на двух ногах на месте, на счет 5-8 – ходьба на месте.*

***Лесовичок.***Прислушайтесь, ребята, кажется, ёжик в листве шуршит. Давайте попробуем изобразить его фырчание.

*Сделать выдох, затем вдох и начать выдох на звуке (Ф). Следить за тем, чтобы не надувались щёки – выдыхаемая струя выходит только через щель, образованную зубами и нижней губой. Первый раз выдохнуть, растягивая звук (Ф). По мере удлинения выдоха увеличить количество произносимых звуков, т.е. выдыхать отрывисто (Ф-Ф-Ф). Упражнение выполняется 3-4 раза.*

***Лесовичок.*** Молодцы, ребята, угадали и показали всех моих друзей. Вспомните, каких животных мы называли?

***Дети.*** Ёжик, олень, лиса, волк, утка, белка.

***Лесовичок.*** А как вы думаете, кто в этом ряду лишний?

***Дети.*** Утка, потому, что это птица, а остальные - животные.

***Лесовичок.*** Совершенно верно. Теперь, давайте познакомимся с ними поближе. Но до них надо сначала дойти.

*Дети выполняют упражнения (поточно): ходьбу по узенькому коврику, положенному на пол, с перешагиванием через кубики («идем по хрупкому снежку»); пролезание в обручи в группировке (высота 50 см) («проползаем под поваленным деревом»);*

*перепрыгивание через палки, положенные на пол («через сугробы прыгаем»).*

*Дети подходят к «загону», где «пасутся» животные (игрушечные модели диких животных*).

***Лесовичок.*** Ой, ребята, кто это?

***Дети.*** Животные.

***Лесовичок.*** Какие это животные?

***Дети.*** Дикие.

***Лесовичок.*** Почему их называют дикими?

***Дети.*** Они живут в лесу и сами о себе заботятся.

***Лесовичок.*** Молодцы. Сейчас задание посложнее.

***Игра «Это чьё?»***

*На полу, в разных сторонах зала лежат 3 мягких модуля (красный, синий, зелёный) – это звуки. Под ними – карточки с изображением частей тела животных. Нужно отгадать, какому животному принадлежит часть тела (например, уши – волка, лисы; хвосты – лиса, утка; рога – оленя, лося).*

***Инструктор.*** Прежде чем вы приступите к заданию, нужно рассчитаться на 1– 2 - 3. Первые номера подходят к гласному звуку (красный кубик), вторые к твёрдому согласному (синий), третьи номера подходят к мягкому согласному звуку (зелёный кубик).

*Дети достают карточки с изображением частей тела животных, обсуждают и отвечают (карточки крепятся на доску).*

*Далее Лесовичок вместе с детьми рассматривает карточки и задаёт вопросы: что это? (Уши), чьи они? (волчьи, лисьи), чьи уши больше? (волчьи) Так работать со всеми карточками.*

***Лесовичок.***Молодцы! Я рад, что вы так хорошо знаете диких животных. А теперь давайте поиграем в другую игру.

***Подвижная игра «Ловишки-елочки»***

*Выбирается водящий – «мороз». Под музыку дети бегают врассыпную по залу, а «мороз» пытается детей заморозить (коснуться их рукой). Кого заморозили, останавливается в виде фигуры «звездочка». Другие дети могут разморозить «звездочку», для этого надо проползти между ног ребенка. «Мороз» не сможет заморозить тех детей, кто стал спиной друг к другу и вытянул руки в стороны-вниз (в форме «елочки»). Стоять в таком виде долго нельзя.*

***Лесовичок.*** А у меня есть ещё одна игра для вас.

***Малоподвижная игра «Назови детеныша»***

*Дети стоят по кругу, в центре – водящий с мячом. Водящий бросает мяч любому из детей, ребенок должен его поймать и назвать детеныша того животного, которого упомянул взрослый (волк-волчонок, лиса-лисенок и т.д.).*

***Лесовичок.*** Молодцы, ребята, я очень рад, что вы побывали у меня в гостях и так хорошо знаете диких животных. За то, что справились с заданиями, лесные жители приготовили вам вкусное угощение. А как вы думаете, какие животные приготовили для вас это угощение?

***Дети.*** Высказываются.

***Инструктор.*** Спасибо за угощение. Нам пора возвращаться, встаём на лыжи, берём палки и вперёд.

***Метели лютые сугробы намели.***

***А мы идем и думаем:***

***«Не сбиться бы с пути!»***

*Дети перестраиваются в колонну друг за другом, и идут, имитируя движения на лыжах.*