Комплексно-тематическое планирование

для детей 3-4 лет.

Кумачева Н. А.

Д/с № 125 Выборгского р-на СПб

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | Мероприятие |
| **сентябрь** | 1  2 | **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»**  **Мониторинг** | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Заполнение карт развития детей | Развлечение для детей, организованное сотрудниками дет­ского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. |
| 3 | **Уроки Мойдодыра** | Совершенствование культурно–гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно умываться; насухо вытираться, пользоваться расческой и носовым платком. | Тематическое развлечение «Загадки Мойдодыра» |
| 4 | **Мои любимые игры и игрушки** | Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединения для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. | Забавы с музыкальными заводными игрушками |
| **Октябрь** | 1  2 | **Осенние мотивы** | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Выставка детского творчества «Осень разноцветная» |
| 3  4 | **Осенний урожай** | Формирование первичных представлений о сборе урожая, расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Праздник «Осень». |
| **ноябрь** | 1 | **Мой дом** | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. | Сюжетно – ролевая игра |
| 2 | **Одежда. Обувь** | Знакомство с предметами одежды, обуви, головными уборами, их назначением. | Проект «зачем нужна одежда?» |
| 3  4 | **Транспорт. Правила и безопасность дорожного движения** | Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Рассказы детям о работе водителя Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. | Спортивное развлечение «Дорожная безопасность» |
| **декабрь** | 1  2 | **Материалы и их свойства** | Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). | Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей).  Праздник Новый год |
| 3  4 | **Весело, весело встретим Новый год** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |
| **Январь** | 2 | **Мы играем со снежками** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Спортивное развлечение «Зимние радости» |
| 3  4 | **Вот зима – кругом бело** | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных и городских животных зимой. | Выставка детского творчества «Волшебница зима» |
| **февраль** | 1  2 | **Народное творчество** | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Театрализация «Потешки да шутки» |
| 3 | **Праздник пап** | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками). | Присутствие на празднике, посвященном дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах. |
| 4 | **Моя семья** | Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена. | Музыкально-литературное развлечение «концерт для кукол» |
| **март** | 1 | **Праздник мам** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник 8 Марта. |
| 2  3 | **Мир профессий** | Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (врач, продавец, водитель автобуса, парикмахер). | Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу» |
| 4 | **Наши книги** | Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг.  Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок.  Рассматривание иллюстраций. | Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы. |
| **Апрель** | 1  2 | **Кап-кап-кап, весна пришла** | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных измене­ниях (изменения в погоде, растения весной, по­ведение зверей и птиц).  Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности | Праздник «Масленица» |
| 3  4 | **Домашние обитатели**  **Мониторинг** | Расширение знаний о домашних животных и птицах, о домашних питомцах.  Заполнение карт развития детей | Развлечение «на птичьем дворе»  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. |
| **май** | 1  2 | **Мой город** | Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)  Приобщение детей к празднованию 1 мая и дня Победы. | Фотоконкурс-выставка «Люблю свой Петербург» |
| 3  4 | **Скоро лето** | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях, насекомых. Формирование ис­следовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, уме­ния замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |

**Перечень развлечений и праздников**

**Праздники.** «Осень», «Новый год», «8 Марта», «День защитника Отечества»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей.

**Тематические праздники и развлечения.** «До свидания, Лето», «Загадки Мойдодыра», «На птичьем дворе», «Масленица», «Здравствуй, Лето»

**Театрализованные представления.** «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок).

**Русское народное творчество**. «Потешки да шутки».

**Концерты.** Выступление артистов детской филармонии.

**Спортивные развлечения**. «Дорожная безопасность», «Зимние радости»

**Забавы**. «Музыкальные заводные игрушки»; забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты.

**Фокусы.** «Почему мячик не тонет», «Мыльные пузыри», «Цветная водичка».