

# Совместная деятельность с детьми в группе

« со сложными дефектами»

по теме: « Дикие животные»



воспитатель: Хренова М. В.



## **Образовательные области:** Коммуникация. Познание.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе,
- их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.
- Ознакомить детей со свойствами льда.
- Закрепить умение узнавать и показывать названные педагогом цвета.

#### Развивающие:

- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
- Формировать умение слушать и понимать заданный вопрос.

#### Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

### **Материал:**

Игрушки (заяц, белочка, медведь); угощение для животных (капуста, морковь, шишки, конфеты); цветные бусы из льдинок;

крупные деревянные бусы разных цветов;  
шнур для нанизывания бус.

### **Подготовительная работа:**

Разучивание потешек, стихов.



## Ход образовательной деятельности

Воспитатель показывает детям блюдечко с цветными льдинками.

Все садямся рядышком,  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.

*Воспитатель.* Смотрите, какие я нашла блестящие, цветные бусины. Потрогайте. Какие они?

-Почему они такие? Из чего наши бусины?  
Ребятки они изо льда.

-Кто же потерял такие красивые бусы?  
Пойдёмте все вместе поищем хозяина.

-А их пока поставим на подоконник.



(дети идут за воспитателем друг за другом,  
выполняя имитационные движения.)

Шагают наши ножки,  
Шагают наши ножки.  
Через лужу - прыг.  
Через ямку - скок.  
Бух – упали (присели)  
Куда же мы попали?  
В тёмный лес пришли.  
Под кусточком зайчика сидит.  
Хвостик у него дрожит.

(подходят к дереву, под ним сидит игрушечный  
заяц)



## Артикуляционное упражнение «Зайкин хвостик»

(приоткрыть рот, язычок показался между губ, показать язычок, как дрожит зайкин хвостик, выполняя им движения вправо и влево)

-Давайте зайца позовём тихонечко. Теперь погромче : «Иди к нам, зайка!»

(дети повторяют, воспитатель достаёт игрушку зайца).

-Давайте угостим зайку. Что любит зайка?

-У меня в корзинке капуста, морковка, шишки, конфеты. Что мы дадим зайчику?

(дети показывают капусту, морковку).

-Молодцы!

-Спросим у зайчика, не терял ли он бусы?

-Зайка не ответил убежал!

(воспитатель убирает игрушку в корзину)



## Физкультминутка

-Давайте мы с вами превратимся в зайчиков.

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.

(дети показывают пальчиками, как заяка шевелит  
ушами.)

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.

(трут ладошку о ладошку.)

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.

(прыгают)

Кто-то зайку напугал,  
Зайка прыг – и убежал.

(дети разбегаются и садятся на стульчики.)





-Интересно кто же зайку напугал?

-

( воспитатель достаёт игрушку - белку)

-Кто это?

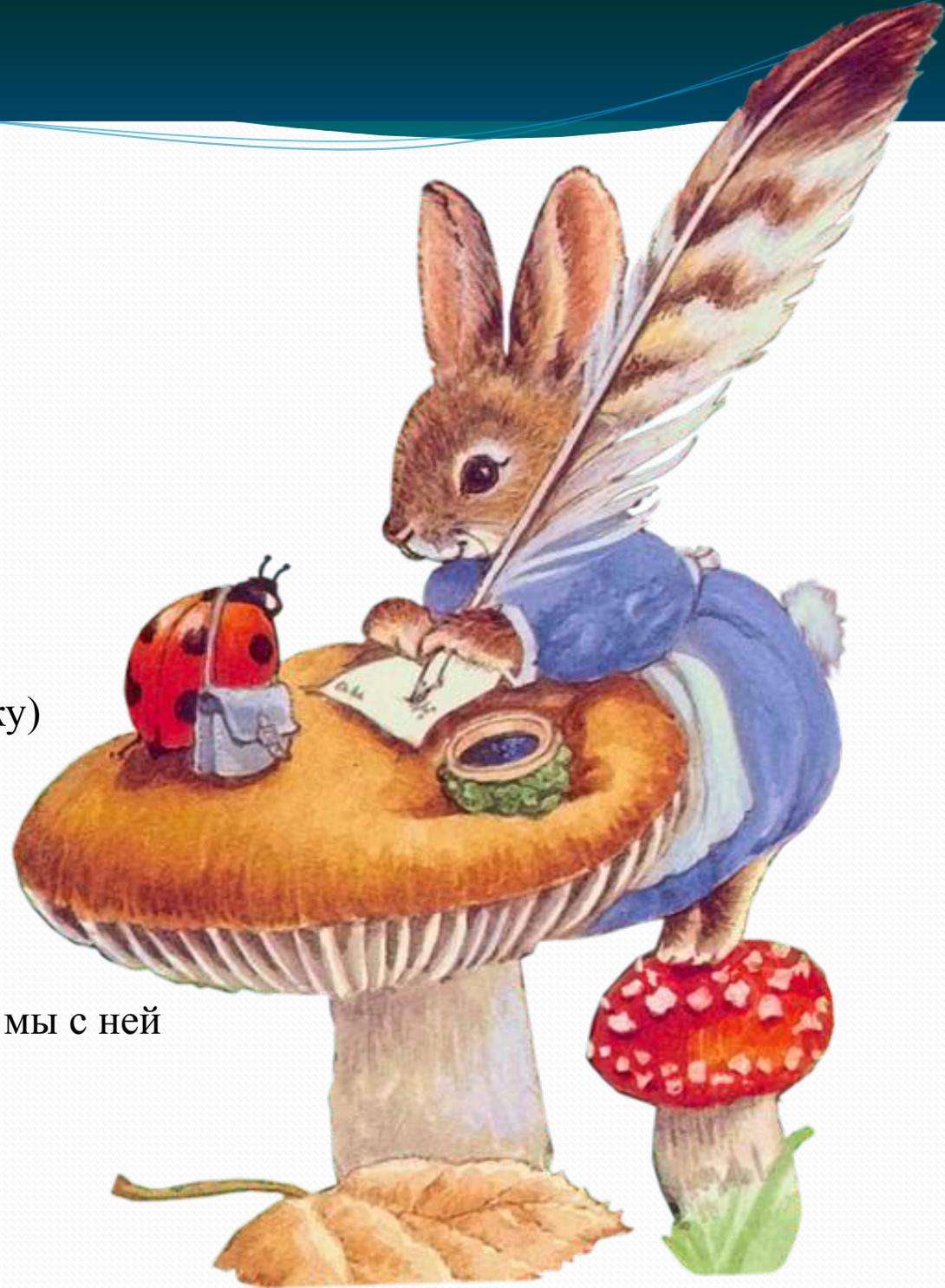
-

(воспитатель цокает языком)

-Так белочка здороваётся с нами. Давайте и мы с ней  
поздороваемся.

-

(дети цокают язычками)



## Игра с пальчиками

-Белочка, послушай, какую мы о тебе потешку знаем!

-

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Зайке усатому,  
Кому в платок,  
Кому в роток,  
Кому в лапочку.

(дети поочерёдно загибают пальчики от мизинца до большого)

- Продала белочка орешки и домой побежала.

- А где у неё дом? Высоко на дереве строит она себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовая.

- Что она там хранит?

-Давайте и мы угостим белочку. Чем?

-

(дети выбирают угощение для белочки)

- Не ты ли, белочка, потеряла бусы?

Белочка ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.



-А пойдёмте тихонечко на носочках к мишке.  
-Может, он ещё спит?  
-Ведь медведи спят всю зиму.

-  
Мишка, мишка - лежебока,  
Спал он долго и глубоко,  
Зиму целую проспал  
И на ёлку не попал,  
И на санках не катался,  
И снежками не кидался,  
Всё бы Мишенька храпеть.  
Эх ты Мишенька – медведь.



(воспитатель с детьми подходит к мишке)

-Что это мишка плачет? У-у-у!

-

(воспитатель подносит игрушку к уху)

- Почему ты плачешь?

- Ребятки, это мишка потерял бусы ледяные.

- Отдадим мишке бусы?

-А где же они?

-

(воспитатель показывает блюдечко с водой)

-Где же бусы? Почему их нет?

*Воспитатель:* На улице теперь солнышко  
стало пригревать,  
снег и лёд тоже тают. Скоро совсем не будет  
снега.

Но как же мишку успокоить? Мы ему  
сделаем дру-  
гие бусы, настоящие. У меня есть верёвочка  
и разно-  
цветные бусинки. Возьмите каждый по  
бусинке и на-  
нижите на верёвочку.

(дети нанизывают каждый свою бусинку)

- Бусы готовы. На, мишенька, новые  
красивые бусы.

Не плачь больше. А мы пойдём на улицу  
гулять и  
посмотрим, весь снег растаял или нет.



### Используемая литература:

Е. И. Якубовская « Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей», С- Пб. 2008 г.  
Н. Ф. Губанова « Театрализованная деятельность дошкольников», Москва «Вано» 2007 г.



Спасибо за внимание !