**"До свидания, 3-й класс"**

Звучит музыка ***песни "Улыбка".*** Дети входят парами под музыку, танцуют, строятся на хор и поют.

Ученик 1: Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли.

Ученик 2: Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна,

Ученик 3: Значит, это уже лето!

Ученик 4: Значит, кончилась весна!

***Песня “ Праздник”***

*Учитель:* Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и с третьим классом. Вы долго учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы все станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас четвероклассниками.

Ученик 5: Весь наш класс умен и дружен,

Не знает, что такое лень.

Ученик 6: А если нам чего и нужно-

Всего восьмой в неделе день.

Ученик 7: И речь о том сейчас пойдет*,*

Что изучили мы за год.

Ученик 8: Вот русский, наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой.

Ученик 9: Определяем - проще не

Где признак, действие, предмет…

Ученик 10:А звуковой анализ слова?

Ученик 11:Пожалуйста, уже готово!

Ученик12:Число и время, состав слова

Повторить мы можем снова.

Ученик 13:Звук согласный проверяем-

Рядом гласный подставляем.

Ученик 14:Грядки. Нет чего? Нет грядок.

Ученик 15:А тетрадки? Нет тетрадок?

Зубки – изменяем - зубы.

Шубки – изменяем - шубы.

Ученик 16:Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

Ученик 17:И математики проблемы

Решили, но еще не все мы.

Ученик 18:На математике узнали

Мы то, что раньше не слыхали:

Ученик 19:Формулы, модель, сравнение

И где “ловушка” в уравнении.

Ученик 20:Другие предметы мы не забыли,

Они нас многому учили.

Ученик 21:Уроки чтенья - чувствовать

И ближнему сочувствовать.

Ученик22:А физкультура - ловкости,

Силе и выносливости.

Ученик 23:Когда на музыку придем,

Мы дружно, весело поем.

Ученик 24:Умеем клеить, рисовать

И пуговицы пришивать.

*Учитель:* Рассказали вы все внятно-

Мамам, папам все понятно!

Сейчас спрошу я что-нибудь-

Спешите знаньями блеснуть!

- Может ли сазан забраться в океан?

(нет, это речная рыба)

- Может ли дрозд отморозить хвост?

(нет, он зимует на юге)

- Может ли оса взлететь на небеса?

(да)

- Может ли барсук залезть за шишками на сук?

(нет)

- Может ли кулик прикусить себе язык?

(нет, у птиц нет зубов)

- Может ли тюлень на боку лежать весь день?

(да)

- Может ли синица на крыше поселиться?

(да)

*Учитель:* Конечно, вы много трудились, узнавая новое. Все вы уже умеете самостоятельно добывать знания, умеете учиться. Многим помогают родители, за что им огромное спасибо. Ну, а в некоторых семьях до сих пор можно увидеть такую картину.

Инсценировка стихотворения Г.Граубина.

Мать вздыхает, чуть не плача,

Папа ходит без конца:

- Дочке задана задача

И примеров три столбца.

- А еще дано заданье -

Заучить стихотворенье,

Подготовить сочиненье

- И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа долго брови хмурит:

- Да, придется приналечь.

Мать глаза устало щурит:

- Может бабушку привлечь?

Хоть бы раз мне, хоть чуть-чуть

От уроков отдохнуть!

- Не учеба - наказанье!

Трудно, старой, мне в саду -

Отложив свое вязанье,

Рву полынь и лебеду.

- Я же за три остановки

Еду делать зарисовки.

Папа бьется над задачей:

- Не решается, хоть плачь!

Ну, а дочка, ну, а дочка,

На лужайке рвет цветочки,

Во дворе играет в мяч…

К лету строгий педагог

Вывел в дневнике итог:

Папе - 5

Маме - 5

Бабушке - 5

Дочке - 2…

*Учитель:* Некоторые узнали себя, может быть у некоторых испортилось настроение? Тогда мы его сейчас поднимем прекрасной песней.

***Песня “ Песенка о хорошем настроении”***

Ученик 25:Когда конфеты кончаются

Очень все огорчаются.

И когда апельсины кончаются

Тоже все огорчаются.

Ученик 26:А когда уроки кончаются

Редко кто огорчается:

Скорей во дворе встречаются,

Веселятся, играют, общаются,

На качелях вовсю качаются….

Ученик 27: В общем, много чего приключается,

Когда уроки кончаются.

*Учитель:* И самое-самое лучшее время, которое наступает, когда кончается учебный год – это….(летние каникулы). Я надеюсь, что летом, во время каникул, вы встретите немало чудес. Некоторые чудеса, которые преподнесло нам лето, мы увидим прямо сейчас и прямо здесь.

Под музыку пчёл «вылетают» пчёлки:

На лужайке летним днем

Слышится жужжанье пчел.

От цветка к цветку летают,

Мед душистый собирают.

*Учитель:* - Ребята, отгадайте, с каких же цветов пчелы собирают мед:

1) Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке

У этого цветка. (Мак)

2) Колосится в поле рожь,

Там, во ржи, цветок найдешь.

Хоть не красный он, а синий,

Все ж на звездочку похож. (Колокольчик)

3) На лугу и в поле тот цветок встречаем,

Лепесточки белые мы на нем считаем.

Сердцевинка желтая у цветка того,

Будто крошка-солнышко забралось в него. (Ромашка)

Под музыку пчёл «улетают» пчёлки:

*Учитель:* А сейчаспроведём конкурс «Кто больше знает названий цветов?» (с родителями – 1 команда – дети, другая - родители)

*Учитель:*- Ой, ребята, что это? Кажется, дождь начинается! Прячьтесь скорее под зонтики.

*Танец с зонтиками (****музыка «Полька – Топотушка****).*

*Учитель:* Иногда и дождь преподносит нам удивительные сюрпризы. Послушаем об этом песню.

***Песня “ Музыка рисует дождь”***

Но вот уже тучка умчалась вперед,

Вновь солнце на улицу всех нас зовет.

Скорей, что под руку попалось, надень,

И бегай, и прыгай, гуляй целый день.

*Учитель:* Сейчас мы посмотрим, как вы умеете быстро одеваться, чтобы после дождя выбежать на улицу.

Конкурс (С завязанными глазами надеть на себя как можно больше предметов)

(*по 3 человека из команды)*

*Учитель:* Ну вот, к лету вы уже готовы.

*Учитель:* А сейчас послушаем о том, что с нами приключалось в течении года.

***Частушки***

В нашем классе как из пушки

Залпом сыплются частушки.

И от смеха у ребят

Животы уже болят.

Одеваемся по моде:

Брюки клёш, джинсовки.

Туфли наши на «платформе»

Светятся кроссовки.

Ох, к зубному весь наш класс

Нынче вызывали.

Плохо бегают врачи –

Они нас не догнали!

Целый день я «икс» ищу,

Что за уравнение!

Вот по следу пса пущу –

Пусть найдёт решение!

- «Я бегу» и «он бежит» -

Что за время, Гена?

Генка думал наш недолго:

- Это перемена!

В нашем классе есть Алёшка,

Он орлом себя зовёт.

Он на ритмике рисует,

А на чтении поёт.

Дорогие наши мамы,

Цвет лица у вас не тот.

Вот, что значит, вместе с нами

Грызть науку целый год.

Я Незнайке подарю

Плитку шоколада.

А в открытке напишу,

Что делиться надо.

Очень дружно мы живём,

Песни весело поём.

И начальной школы лучше

В целом мире не найдём!!!

*Учитель:* Летом все пойдут в лес собирать ягоды, грибы, отдыхать и, конечно, будете любоваться цветами.

Давайте заглянем в цветочный город и посмотрим, какие цветы нас там встречают.

*Сценка «Цветочная фантазия»*

Исполняется ***танец цветов.(вальс)***

В цветочном городе цветы необычайной красоты!

Ярко солнце светит, в воздухе тепло,

И, куда не глянешь, всё кругом светло.

По лугу пестреют яркие цветы.

Золотом облиты тёмные листы.

Как будто вдруг случилось чудо:

Кругом, куда не бросишь взгляд,

Цветы, цветы, цветы повсюду

Весёлым пламенем горят.

Я девочка – ромашка, полевой цветок,

Белый, словно облако, каждый лепесток.

Солнце в серединке жёлтеньким глазком,

И горят росинки золотым огнём.

Я – ландыш майский, хрупкий, нежный.

Мой аромат пленит тебя.

Я прячусь в тёмной чаще леса,

Боюсь я солнца, как огня.

Весь я синий, весь я яркий,

Всюду виден в спелой ржи.

Для меня и в полдень жаркий

Ходят дети вдоль межи.

И меня, кружась по воле,

Навещает мотылёк…

Я – краса ржаного поля,

Ярко – синий василёк.

Запах душистый плывёт по двору,

Это цветы расцвели поутру.

Здесь на рассвете дождик ходил,

Лилию белую он разбудил.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

Должны мы над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать их иль срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

*«Цветочки» уходят под музыку.*

Ученик 29: Сегодня закончен последний урок.

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик 30: А там за порогом, листвой шевеля,

Качаются клены, шумят тополя.

И значит все это, что кончилось лето,

Что нас ожидают леса и поля.

Ученик 31: Но где бы я ни был, куда б ни пошел,

Каких бы я новых друзей ни нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, в 4ый я класс перешел!

Учитель: Вы на каникулах о школе вспоминайте,

Хотя бы, сколько будет 5 плюс 5,

А вечерком порою книгу почитайте

И попытайтесь предложенье написать.

Пусть лето будет солнечным и жарким,

Пусть зарядит здоровьем на весь год,

Пусть будет урожай и радует рыбалка,

И ягодами будет полон рот.

Играйте, отдыхайте, чаще смейтесь,

В лесу гуляйте, плавайте в пруду.

Желаю вам добра, удачи, счастья.

Ну и до встречи в будущем году!

***Песня “ Вот оно какое, наше лето…”***

*Учитель:* А теперь самое приятное. Я хочу вручить вам грамоты за успешное окончание 3 класса. И ещё я дам вам список книг, которые я рекомендую прочитать вам летом. Их всего 5, но это большие произведения, и очень интересные.

А теперь задание на лето!

Вот главное задание, вот главное условие: *.*

Побольше закаляться и укреплять здоровье!!!

Учитесь плавать в море, а также и в реке,

Не слишком обгорайте, валяясь на песке!

Пускай вам лагерь летний подарит отдых дивный –

Весёлый, интересный, подвижный и спортивный!

Желаю вам побольше играть и развлекаться,

Желаю вам за лето ни разу не подраться!

Прекрасно будет летом пойти в большой поход!

Пускай в походе ветер вам песенки поёт!

Пусть будут новые друзья – девчонки и мальчишки.

Ещё вам дам заданье я: читайте летом книжки!

Пусть будет ваша жизнь светла, вы взрослым помогайте!

И добрые дела с утра творить не забывайте!

Пусть вам природа распахнёт все чудеса и дали!!!

Чтобы смотрели вы вперёд, чтоб всё вы успевали!

Вставайте утром на заре, порою самой ранней!

И в нашу школу в сентябре вернитесь с жаждой знаний!

Ну, а пока что за порог всем выбежать пора!

Звени, прощальный наш звонок! Каникулы!!! Ура!!!

***Песня “ Мы желаем счастья вам”***