***Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Сентябрь**  Диагностика уровня знаний детей по ПДД  **Предварительная диагностика** | **1.**При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | Слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги. | Показ слайдов, вопросы по диагностике.  знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте. | Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой) | Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»  Драматизация сказки «Веселый светофор» | Экспресс- тест для родителей.  Информационный стенд « Для,Вас, родители». |
| **Октябрь**  **«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».** | **1.**Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.  **2.**Закрепить правила поведения в общественном транспорте.  **3.**Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения. | Демонстрационный материал – слайды.  Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков. | Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин.  Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.  Встреча с работниками ГАИ. | Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога | Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.  Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки» | Памятка для родителей №1» Безопасность на дорогах».  Привлечение родителей к сопровождению на экскурсию к светофору. |
| **Ноябрь**  **«Незнайкины приключения»** | **1.** Учить детей правильно вести себя на улице.  **2.** Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.  **3.**Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах. | Разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками. | Название улиц П.Осипенко,Каманина, Михайловская,Суздальская,Мира | Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина.  Строительство и обыгрование территории детского сада  НОД «Незнайкины приключения» | Привлечение родителей к составлению маршрутов до ДОУ.  Обновление информации на стенде « Безопасная дорога от дома до ДОУ».  Выпуск газеты «Пешеход и переход» |
| **Декабрь**  **« Путешествие в троллейбусе »** | **1.**Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. **2.**Познакомить с новым видом пассажирского транспортом.  **3.**Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | Слайды, троллейбусный билет, билеты различных видов транспорта. | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры. | Троллейбус,депо, поручни, кондуктор, контролер. | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка в троллейбусе»  Рисование на тему: «Поездка в троллейбусе» | Встреча с интересными людьми: профессия –водитель троллейбуса.  Памятка для родителей №2» Безопасность на дорогах». |
| **Январь**  **«Запрещающие знаки»** | **1.** Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. **2.**Развивать воображение, умение применять знания на практике. | Слайды, раздаточный материал. Карандаши  мозаика. | Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи). | Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещена, движение запрещено. | Аппликация.  Рисование по образцу. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков. | Выпуск индивидуальных буклетов  « Рекомендации для родителей» |
| **Февраль**  **«Неправильная карта»** | **1.**Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.  **2.**Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам  **3.**Воспитывать дисциплинированность на дороге | Конверт с картой-схемой маршрута.  Карточки с дорожными знаками, кроссворд. | Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма,  дидактические игры по правилам | Скорая помощь, знаки особого предписания, знаки сервиса. | Дидактическая игра «Найди что лишнее».  Составление кроссвордов, загадок. КВН | Привлечение родителей к составлению кроссвордов.  Совместное проведение КВН « Профессия пешеход» |
| **Март**  **«Автомобили бывают разные»** | **1.**Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены)  **2.** Развивать  умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми. | Разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта. | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за до­рогой, игры по ПДД. | Специальный транс­порт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение опи­сывать машины, используя прилагательные. | Рисование на тему «Машины  бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»  КВН « Транспорт города» | Памятка для родителей №3 « Безопасность на дорогах».  Конкурс макетов машин «Машины  бывают разные» |
| **Апрель**  **«Приключение зайчонка»** | **1.**Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».  **2.**Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем.  **3.**Развивать умение прогнозировать события. | Презентация, две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки. | Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. | Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения. | Беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.  Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения» | Обновление информации на стенде «Безопасность вашего ребенка в машине».  Привлечение к составлению сказок « Как зайчонок учил правила дорожного движения» |
| **Май**  **Досуг**  **«Путешествие в страну ПДД»** | **1.**При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие | Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»  Досуг  « Путешествие в страну ПДД» | Подготовка и проведение итогового совместного мероприятия  « Путешествие в страну ПДД»  Награждение активных родителей за помощь в реализации данного плана. |