**Классный час на тему:** ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

**Цель**: рассказать о правилах поведения в общественных местах

**Оборудование**: памятки для учащихся

**Ход классного часа**

**Вступительное слово учителя**

-Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. Такие места называются общественными. Назовите такие места. (Это улица, больница, Дом культуры, общественный транспорт).

-В таких общественных местах существуют свои правила поведения. Как вы думаете, почему? (высказывания детей)

**Практическая часть**

**(Дети инсценируют данные сюжеты)**

**На улице**

1. Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. В дверь входит Коля. Он радостно обращается к товарищу.

К о л я: Мишка, здорово!

М и ш а : Здравствуй!

К о л я: Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька говорит – нет.

Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их по мостовой, отделенной от тротуара меловой чертой. Приятели явно им мешают.

М и ш а: Давай, Коля, отойдем в сторону. Мы мешаем.

Отходят, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно по тротуару.

(Обсуждение сюжета)

**В классе**

1. В класс входят четыре подружки. Они идут под руки, весело разговаривают, громко смеяться. Опять тротуар занят, и прохожим снова приходится обходить ребят.

 Под руководством учителя ребят разбирают сценку, и в заключение он им напоминает: «Если вы идете с товарищами, не занимайте весь тротуар; встретил товарища и остановился с ним поговорить, отойди в сторону. Называть друг друга надо вежливо: Коля, Витя.»

**Скажите, как пройти**

1. В класс входит группа ребят. Они играют в мяч, прыгают через веревочку. Входит Зоя.

У ч и т е л ь: Зоя не знает, как ей найти необходимый адрес. Она спрашивает одного, другого школьника.

З о я: (обращаясь к играющим в мяч). Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

О л я: (не оборачиваясь). Не знаю.

В а с я: (махнул рукой в неопределенном направлении). Туда идите.

З о я: (постояв, подходит к прыгающим через веревочку). Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

Р е б я т а: (хором). Налево! Сначала через мост, потом направо! Да нет же! Не надо через мост! Около трамвайной остановки!

Зоя огорчена и, недоуменно пожав плечами, уходит. Все снова занялись своими делами и через некоторое время тоже убегают.

У ч и т е л ь: Каждый из вас знает, как неприятно, когда на вежливый вопрос тебе отвечают небрежно, равнодушно, бестолково.

(Обсуждение этой инсценировки)

**Знакомство с памятками**

* На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым.
* Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть, обращая на себя внимание прохожих.
* Если ты идешь с товарищами, не занимай весь тротуар. Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойди в сторону.
* Если у тебя спросили адрес, дорогу, надо толково, спокойно и вежливо ответить.
* Ходи по улице не сутулясь, будь подтянутым, не держи руки в карманах.
* Выходи гулять лишь в те часы, которые установлены режимом дня. Не заигрывайся на дворе, не забывай, что надо сделать уроки, помочь по хозяйству.
* Украшай свой двор, озеленяй его, поддерживай в нем чистоту и порядок. Оберегай птиц, корми их, делай скворечники. Не ломай цветы и деревья.
* Играй с малышами, не обижай их.
* Выучи подвижные и тихие игры, научи играть других. Соблюдай правила игры.

**В транспорте**

* Самостоятельно пользоваться транспортом можно только с разрешения родителей.
* Младшие школьники могут входить с передней площадки. Не надо спешить, толкаться.
* Не забудь заплатить за проезд.
* Пожилым людям, женщинам с маленькими детьми надо уступать место.
* Если нечаянно толкнешь кого-нибудь, извинись.
* Если надо перейти улицу, обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус – сзади.

(после прочтения памятки – обсудить её)

**Подведение итогов**

**-**Какие общественные места вы знаете?

-Почему существуют определенные правила поведения в общественных местах?

-Какие правила поведения вы запомнили?