

СПЕЦИФИКАЦИЯ

промежуточной аттестации по иностранному языку (английский) для студентов 2 курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело» групп 211, 212.

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский) проводится с целью: оценить уровень подготовки студентов по окончании 2 курса обучения по следующим темам:

- 1 Правила речевого этикета (1.1.2).
- 2 Описание внешности (1.1.3).
- 3 Описание характера и личностных качеств людей (1.1.4).
- 4 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе (1.2.).
- 5 Здоровье и спорт (2.2.1).
- 6 Здоровое питание (2.2.2.)
- 7 Здоровый образ жизни (2.2.3). - (1 курс 1 семестр)
- 8 Роль книги в моей жизни (2.4.2).
- 9 Посещение театра, кино (2.4.3.).
- 10 Современные проблемы климата (2.6.1.).
- 11 Система образования в Великобритании и США (2.7.2.) (1 курс 2 семестр)

- 1 Культурные и национальные традиции (2.8.1).
- 2 Международный комитет Красного креста (2.9.3).
- 3 Благотворительность и милосердие (2.9.4).
- 4 Роль мультимедийных средств в жизни человека в современном мире (2.10.1).
- 5 Роль компьютера и Интернета в жизни человека (2.10.2.).
- 6 Профессия и карьера (2.11.1). - (2 курс 3 семестр)
- 7 Туризм. Страны и континенты (2.12.1).
- 8 Английский язык – язык международного общения (2.12.2).
- 9 Путешествие – лучший отдых (2.12.3).
- 10 Мой отдых, мои каникулы (2.12.4).
- 11 Искусство в современном мире (2.13.1).
- 12 Государственное устройство Великобритании (2.14.2).
- 13 Государственное устройство США (2.14.3). – (2 курс 4 семестр)

2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации определяется следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535) по всем специальностям среднего профессионального образования (далее СПО);
- Примерной программой дисциплины «Английский язык (углубленной подготовки)» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО;
- Рабочей программой разработанной ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, утвержденной (Заключение экспертного совета № 091) « 22 » марта 2011 г (Основание: протокол заседания Президиума экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1 Протокол от 25 января 2011 г. № 1)

3. **Дата проведения промежуточной аттестации:** 06.06.15 (211) 08.06.15 (212) определяется согласно расписанию промежуточной аттестации: конец 4 семестра 2015 года.

4. Структура и содержание промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации включает контроль знаний по дисциплине «Иностранный язык» (английский), который проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский) для студентов 211, 212 групп содержит 217 заданий с выбором 1-го верного ответа из 4-х. Для проведения дифференцированного зачета предлагается 31 билет. В каждом билете используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задание базового уровня сложности (Б) проверяет освоение знаний и умений по английскому языку обязательных к усвоению. Задания повышенного уровня сложности (П) позволяет оценить уровень учебных достижений. В каждом билете 1 текст и 7 базовых заданий, которые от билета к билету практически не различаются формой представления и уровнем сложности. Устная часть дифференцированного зачета включает три дополнительных задания в каждом билете, которые выполняются на основе одного выбранного студентом одного правильного ответа из четырех (всего 7 правильных ответов).

Общее количество билетов 31. Общее число заданий в каждом билете –7, из которых все 7 заданий являются заданиями базового уровня сложности. В устной части – 21 задание. Из них 14 заданий базового уровня, 7 - повышенного.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:

Задания (1-7) с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один (задание на чтение с полным пониманием прочитанного):

Задания для устной части дифференцированного зачета:

1 прочитайте свой ответ;

2 переведите свой ответ с английского языка на русский;

3 поставьте свой ответ в вопросительной форме и дайте ответ на вопрос.

(изучающее чтение) с выбором 1-го верного ответа из 4-х (ВО);

Промежуточная аттестация выборочно охватывает темы курса, изученные в течение 1 курса (1 - 2 семестр) и 2 курса (3 - 4 семестр) обучения. В рамках дифференцированного зачета проверяется уровень подготовки (компетенции) студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса, а также продолжительностью её проведения.

В таблице 1 приведено распределение заданий теста по элементам содержания темы.

Таблица 1

*Распределение заданий
по элементам содержания тем*

Темы курса	Число заданий (Б)
1 Описание характера и личностных качеств людей (1.1.4)	7 Sisters 15 (165)
2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе (1.2.)	7 A School Story 15 (27), Sisters 15 (165)

3 Правила речевого этикета (1.1.2).	7 A School Story 15 (27)
4 Описание внешности (1.1.3).	7 Sisters 15 (165)
5 Роль книги в моей жизни (2.4.2).	7 The Joy and Enthusiasm of Reading 15 (303)
6 Посещение театра, кино (2.4.3.).	7 Cry-baby15 (809)
7 Современные проблемы климата (2.6.1.).	7 Do you believe in climate change? 15 (2281)
8 Система образования в Великобритании и США (2.7.2.)	7 Start of College Life: How I Coped with Fear15 (1821)
9 Культурные и национальные традиции (2.8.1).	21 Reunion15 (395) Getting What He Deserved 15 (441) Family Meal Time15 (1591)
10 Международный комитет Красного креста (2.9.3).	7 Crash Landing 15 (1637)
11 Благотворительность и милосердие (2.9.4).	14 Making the Difference 15 (533) Rainforests15 (625)
12 Роль мультимедиа в жизни человека в современном мире (2.10.1).	14 The Difference Engine: No More Addresses15 (2097)
13 Роль компьютера и Интернета в жизни человека (2.10.2.)	7 Internet 15 (2542) Lucky Break15 (1545)
14 Профессия и карьера (2.11.1).	7 To Become Wealthy 15 (257)
15 Туризм. Страны и континенты (2.12.1).	14 Llandudno 15 (349) Travelling 15 (2588)

16 Английский язык – язык международного общения (2.12.2).	14 Strawberry - pink Villa 15 (671) Hotels in Space15 (993)
17 Здоровый образ жизни (2.2.3)	14 A Good Night’s Sleep... 15 (1177) The Sea Monkeys 15 (2419)
18 Путешествие – лучший отдых (2.12.3).	7 First Train Trip 15 (73)
19 Мой отдых, мои каникулы (2.12.4).	14 15 (1361) Cordona ski resort (This was better than a white stick...) First Train Trip 15 (73)
20 Здоровье и спорт (2.2.1).	7 This was better than a white stick... 15 (1361)
21 Здоровое питание (2.2.2)	21 A Gifted Cook 15 (855) Shape it up: Tips you can follow for a healthier campus diet. 15 (1775) Meat Eaters – you are daredevils of dumb. Or Both.15 (2051)
22 Искусство в современном мире (2.13.1).	7 The Courtship of Susan Bell15 (487)
23 Современные молодёжные движения (2.13.4).	7 Keeping Busy15 (1499)
24 Государственное устройство Великобритании (2.14.2).	14 Hazlitt’s Hotel 15 (717) Kimbolton School 15 (1683)
24 Государственное устройство США (2.14.3).	7 15 (763) Lost in the Heart15 (2466)
	Итого 217

В рамках каждого билета проверяется уровень подготовки (компетенции) студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса (раздела, темы), а также продолжительностью её проведения.

В содержание одного билета включены следующие уровни заданий:

Таблица 2

Уровень заданий	Количество заданий (в одном билете)
Базовый уровень с выбором 1-го верного ответа из 4-х (ВО)	7
Задания для устной части дифференцированного зачета (на базе 7 ответов): задания базового уровня прочитать свой ответ (Б), задания базового уровня перевести свой ответ с английского языка на русский (Б), заданий повышенного уровня поставить свой ответ в вопросительной форме и дать ответ на вопрос (П).	21
Итого	28

В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний, умений и способов деятельности по двум уровням: воспроизведение знаний и применение знаний и умений в знакомой ситуации.

- *Воспроизведение знаний* предполагает оперирование следующими учебными умениями (компетенциями): владеть знаниями орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических норм;
- *Применение знаний в знакомой ситуации* требует овладения более сложными умениями (компетенциями): определение синтаксической основы предложения, определение типа предложения, постановка ударения, соответствие лексической единицы содержанию предложения и др.;

В ходе проведения промежуточной аттестации предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по двум уровням: воспроизведение знаний и применение знаний в знакомой ситуации.

Воспроизведение знаний предполагает подготовку к освоению следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Распределение заданий по уровням усвоения содержания

Уровни усвоения содержания	Число заданий (в одном билете)
1. Воспроизведение знаний	7 (Б)
2 Применение знаний в знакомой ситуации: прочитать свой ответ; перевести ответ с английского языка на русский; поставить к своему ответу вопрос.	7 (Б) 7 (Б) 7 (П)
Итого:	28

5. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности (ВО) – от 20 до 30 минут;
- 2) для заданий устной части дифференцированного зачета – 10 - 15 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 - 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации по иностранному языку (английский) дополнительные материалы и оборудование не используется.

7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задание с выбором ответа (ВО) считается выполненным, если выбранный студентом номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Результат промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

- максимальный балл за выполнение всех заданий по билету—77 баллов,
- за задания базового уровня сложности (ВО) —49 баллов.
- для заданий устной части дифференцированного зачета (каждое базовое задание оценивается в 1 балл, повышенной сложности в 2 балла) 28 баллов.

Часть работы	Количество баллов за правильный ответ
А (ВО) (Б)	1 (максимум 49 баллов)
А (Б) (устная часть)	1 (максимум 14 баллов)
В (П)	2 (максимум 14 баллов)
Итого	77 баллов

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий билета. Максимальный балл за выполнение всей работы 77 баллов за каждое задание базового уровня 1 балл, повышенного уровня (составить вопросы к данным ответам) - 2 балла. За ответ на задание уровня В(П) выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибок.

Если студент получает за выполнение работы менее 58 баллов то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике. Данный уровень усвоения соответствует отметке «неудовлетворительно».

Результат студента, лежащий в пределах от 58 до 61 балла, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами деятельности. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 62 – 69 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 69 - 77 баллов студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Выполнение лексико-грамматического задания оценивается по следующей шкале:

выполнено

менее 60 % - «2»

60 - 70% - «3»

70 - 80% - «4»

90% - «5»

Чтение, письмо..

• более 90% верных ответов, менее 2 ошибок - «отлично»;

• 80-89% верных ответов, менее 3 ошибок - «хорошо»;

• 70-79% верных ответов, менее 4 ошибок - «удовлетворительно»;

При подведении итогов комментируется активность и степень усвоения нового материала.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «5» ставится студенту, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного текста (смысловую догадку, анализ).

Оценка «4» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «3» ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «2» ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.