Бюджетное учреждение

Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему:

«Дикие и домашние животные»

(для детей 4 – 5лет)

Выполнила: воспитатель

стационарного отделения

Круглова Н.Д.

г.п. Игрим

2013г.

**Цель:**

* продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние).

**Задачи:**

* закрепить знания детей о диких животных,
* углубить знания о домашних животных, ролью человека по уходу за домашними животными,
* познакомить с домашним животным-кошкой (история одомашнивания, особенности поведения)
* уточнить, что каждому животному нужно жилище, пища, тепло.
* развивать интерес к живой природе
* активизировать словарь детей словами: конюшня, свинарник, коровник

Оборудование: картинки с изображением животных

**Ход занятия**

**I.Вводная часть.**

**Вос-ль:** Дети, мы с вами пришли в лес. А в лесу живет много разных зверей. Сейчас я вам загадаю загадки и вы должны отгадать про кого они.

1.Загадки о животных

1) Косолапые ноги, зимой спит в берлоге,

Догадайся и ответь, Кто же это (Медведь)

2) Есть у нас такой обычай

Ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки

Кто мы: лисы или волки? (волки)

3) Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек? (Белка)

4)Посмотрите-ка какая,

Вся горит, как золотая

Ходит в шубе дорогой

Хвост пушистый и большой

На увертки мастерица

А зовут ее (лисица)

5)Зимой белый, летом – серый (заяц)

(Дети отгадывают и селят зверей в их домики: медведь в берлоге; лиса в норе; белка в дупле; волк в норе, заяц под кустом)

**II. Основная часть.** (дети садятся на стульчики)

1.Беседа о диких животных.

**Вос-ль:** Ребята, как называются животные, которые живут в лесу?

**Вос-ль:** Как можно их назвать одним словом?

Предполагаемые ответы: (дикие)

**Вос-ль:** А почему их называют дикие животные?

Предполагаемые ответы: (живут в лесу, сами себе строят жилище и сами добывают еду, сами заботятся о своих детенышах, кормят их молоком)

**Вос-ль:** У меня есть еще животные и я их поселю в лесу (корова, свинья, лошадь, собака, кошка.)

Эти животные тоже живут в лесу?

А вы уверены, что это тоже животные? Какие особенности у животных? Что у них есть общего? Чем они похожи друг на друга?

Предполагаемые ответы: (по схеме ноги-лапы, хвост, морда, шерсть, выкармливают детенышей молоком)

**Вос-ль:** То, что это животные, мы убедились. А вот где живут эти животные? Где вы их видели?

Предполагаемые ответы: (Они живут рядом с людьми)

2.Рассказ о домашних животных

**Вос-ль**. Правильно, эти животные (перечисляем), живут рядом с домом человека и называются домашними животными (повторяем)

Прикрепляем дом.

**Вос-ль:** Дети, у человека есть дом. А домашние животные живут прямо в доме человека? А где?

Правильно, человек строит жилище для своих животных

Игра «Кто где живет»?

Корове – коровник (прикрепляем к стене)

Свинье – свинарник

Лошади – конюшню

Собаке – будку

Прикрепляем к дому жилища домашних животных и предлагаем детям поселить их по своим домам.

**Вос-ль:** Домашние животные не могут построить себе жилище, как медведь или лиса, они не могут жить в лесу, о них заботится человек.

Физминутка

А теперь давайте представим, что мы животные (кто каким хочет быть), выберете себе карточку с изображением домашнего животного и идите гулять в чистое поле. Представьте, что животные пошли гулять в чистое поле. Как хорошо в поле! Чистый воздух! Все бегают, резвятся. Но вот солнышко опускается все ниже и ниже, стало темнеть, пора всем домой. Смотрите, не перепутайте, кто где живет. Молодцы, нашли свой дом. А теперь дикие животные пошли погулять. (Как вы думаете, могут ли гулять вместе дикие и домашние животные и почему?) Обсуждают правильность или неправильность выбора.

Дети, все ли домашние животные вернулись? Люди будут за ними ухаживать.

А кто знает, как ухаживают люди за домашними животными?

(кормят, поят, убирают в сарае, охраняют от диких животных)

За это животные помогают человеку в жизни, кто знает как?

3.Игра «Кто как помогает человеку»

Корова – молоко (дает) Какое животное дает молоко?

Лошадь – телегу везет. Кто везет телегу?

Свинья дает мясо.

Собака – дом сторожит. Какое животное дом сторожит?

4.Рассказ о домашнем животном - кошке. (показ презентации)

Загадка о кошке.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

5. Игра «Помоги найти дом»

6. Игра «Чей это детеныш?»

Дети, а к нам пришли детеныши животных, они не знают, где их дом. Давайте им поможем

Дети называют детенышей животных и селят их к взрослым животным.

**III. Заключительная часть.**

1. Чтение стихотворения «Скотный двор»

Что за шум стоит вокруг? Громко лает старый пёс,

Вот заржали кони вдруг: конюх им овса принёс.

Здесь мычит корова: «Му-у», вторит ей овечий хор.

И никак я не пойму, что за странный это двор?

Там сарай, за ним – конюшня, место есть для конуры

И лужок для непослушной очень шумной детворы,

Где ягнята, жеребята, и козлёнок, и щенок,

И смешные поросята – все резвились, кто как мог.

Вопросы:

- Чей же этот двор, о котором рассказывается в стихотворении?

- Хозяйский двор.

- Скажите, как называют всех обитателей-животных этого двора?

- Домашние животные.

2. У детей картинки с изображением животных. Задание: Обвести карандашом красного цвета диких животных, а синим цветом домашних животных.