**Конспект НОД с учетом интеграции образовательных**

**областей в средней группе по теме:**

**«Веселый Лесовичок»**

**Цель**: формирование представлений об осени.

**Приоритетная образовательная область:**

Познавательное развитие

**Задачи:**

***Образовательные:*** развивать любознательность, творческое воображение, умение различать листья разных деревьев,

Формировать умения детей отгадывать загадки

***Развивающие*:** обогащать словарный запас по теме «Осень»,

Учить понимать содержание поэтических текстов.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес к растительному миру.

**Интегрируемые образовательные области**:

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Предварительная работа**: рассматривание на прогулке листьев деревьев, наблюдение за осенним небом, деревьями, за явлениями неживой природы, чтение произведений, рассматривание иллюстраций об осени.

**Оборудование:** сюжетные картины с изображением времён года, магнитофон, запись песни «Осень к нам пришла», д\и «Деревья и листочки», осенние листья с разных деревьев, материалы для аппликации.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Дети вместе с воспитателем водят хоровод и поют песню «Осень к нам пришла»

Раздается стук в дверь, входит Лесовичок.

Лесовичок: здравствуйте, ребята! У вас весело, музыка звучит, а в лесу сейчас становится скучно. Птицы все улетели, звери спать собираются. Мне одному не спится. Можно мне с вами повеселиться?

Дети радуются Лесовичку и приглашают к себе в гости.

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

-Лесовичок, наши дети знают красивые стихи об осени. Хочешь послушать?

Лесовичок: хочу!

Ребенок:

Желтой краской кто-то выкрасил леса, стали отчего-то ниже небеса,

Ярче запылали кисточки рябин. Все цветы увяли, лишь свежа полынь.

Я спросил у папы: - что случилось вдруг? И ответил папа: - это осень, друг (Н. Дмитриева-Алексина)

*Лесовичок хвалит детей*

-Ребята, Лесовичок сказал, все птицы улетели на юг, а звери в лесу все спят. Как вы думаете, прав ли Лесовичок?

*Ответы детей:*

-остаются зимовать воробьи, синицы, вороны,

- спят зимой медведи, ежи, а волки, зайцы, белки, лисы не спят

-Вот видишь, Лесовичок, много птиц, которые зимуют в северных лесах и животные не все спят зимой. Так что тебе не будет с ними скучно.

-Лесовичок, а ты любишь играть?

Лесовичок: играть? Да это мое любимое занятие! А какие игры вы знаете?

*Дети предлагают поиграть в п\и «Осенние листочки»*

Мы листочки осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели,  
И на землю тихо сели

Лесовичок: а вы умеете загадки отгадывать? Отгадайте мои загадки!

Ветки в парке шелестят, сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки разноцветный яркий броский (листопад)

В сентябре и в октябре их так много во дворе

Дождь прошел - оставил их, средних, маленьких, больших (лужи)

Прилетел я с ветерком и накрыл избушки.

Воздух словно с молоком, подставляйте кружки! (туман)

В октябре пока тепло, а на лужице - стекло.

Ведь холодной ночью звездной наша улица подмерзла,

Сразу стало интересней: на стекло ступи - и треснет! (первый лед)

Льется он косой стеной и стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной, а в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит, чтоб потом спустится в лужу. (Осенний дождь)

Не снег, не лед, а в серебро деревья обернет. (Иней)

*Дети отгадывают загадки Лесовичка, а затем предлагают ему свои:*

Не укрылись в сите серебряные нити,

И, выскочив на волю, пришили тучку к полю (дождь)

Без головы. а шляпе, одна нога, и та без сапога (зонт)

Надо мною, над тобою пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес, прохудился и исчез! (туча)

По синему морю белые гуси плывут (облака)

Лесовичок: а теперь предлагаю поиграть. Игра называется «Топаем и хлопаем»

Если я правильно говорю, то хлопаем, а если нет, то топаем.

Лесные животные в лесу живут?

Осень наступает перед летом?

Медведь зимой спит в берлоге?

Некоторые птицы улетают на зимовку?

Зайцы летают?

Овощи полезны?

-Лесовичок, мы тоже игру знаем, она называется «Деревья и листочки», хочешь с нами поиграть

Лесовичок: давайте скорее играть!

- Посмотрите, тут листочки, а листочки разные, принадлежат

разным деревьям, мы должны назвать их и прикрепить к нужному дереву. Не

спешите, выходите по одному и берите листочек, а мы следим, чтобы никто не ошибся.

*Лесовичок играет вместе с детьми.*

Лесовичек: какие вы молодцы, все деревья знаете! А ведь я к вам пришел не с пустыми руками

*Лесовичок приносит корзинку с листьями и устраивает игру в «листопад» под веселую музыку.*

Лесовичек: вот и пришло время прощаться в вами. Мне так весело было у вас, всю зиму буду вспоминать, как мы играли!

*Дети предлагают сделать из листьев портрет Лесовичка и подарить на память. Лесовичку очень нравится предложение детей.*

*Дети садятся за стол и выполняют коллективную аппликацию из листьев.*

**Заключительная часть**

*Лесовичек получает свой « портрет», благодарит детей .*

Лесовичок: как я рад, что пришел к вам в гости! Теперь мы с вами будем дружить. Вы, ребята, большие молодцы, много знаете про осень и про животных, умеете отгадывать загадки и читать стихи. А больше всего мне понравилось с вами играть! Теперь я в лесу всем про вас буду рассказывать!

*Дети приглашают Лесовичка приходить в гости, когда ему станет скучно, и прощаются с ним.*