Государственное общеобразовательное учреждение

среднего профессионального образования Тульской области

«Алексинский гидрометеорологический техникум»

**Открытый урок по истории**

**Тема: Великая Отечественная война**

Разработал: преподаватель истории

Жувака. Л.А.

Колосово

2015 г.

Открытый урок, посвящённый 70 – летию победы в ВОВ

**8.05.2015 г.**

**Преподаватель – Жувака. Л.А**

**I Тема урока:** **«Начало Великой Отечественной войны»**

   Цель урока: Закрепление полученных знаний на уроках. Приведение навыков грамотного изложения изученного материала и творческих способностей студентов.

1. *Образовательная:*

- усвоить с учащимися тему: Вторая мировая война: причины, ход, значение;

 - познакомить  учащихся с трагическими событиями в начале войны;

 - сформировать представление об основных периодах Великой Отечественной войны;

 - раскрыть причины неудач  Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

1. *Воспитательная:*

- воспитать чувство коллективизма и человеческие качества, уметь слушать друг друга;

- уяснить, что война с Германией носила со стороны СССР освободительный характер;

- охарактеризовать героизм советских людей;

- воспитывать патриотизм.

3. *Развивающая:*

*-* развить навыки культуры речи, умение выделять в тексте главное, логически мыслить, работать самостоятельно;

*-* продолжить формирование умений работать с картой, с историческими документами, анализировать их, делать выводы;

- способствовать развитию логических умений: сравнивать, анализировать, обобщать,

оценивать.

Методы урока:

*По источнику передачи и восприятию информации:*

- словесно-наглядный;

- практический.

*По степени самостоятельности мышления:*

- проблемный;

- поисковый.

Формы урока:

- индивидуальная, фронтальная.

Основные знания:

ход военных действий в период войны, причины неудач Красной Армии, ход оборонительных сражений.

Оборудование:

компьютер с проектором; кадры военной кинохроники; аудиозапись военных лет; карта военных действий; созданные студентами презентации.

Объем учебного времени: 80 минут.

Тип урока: закрепление пройденного материала.

**II Ход урока**

       План:

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Оборона Москвы.
3. Смоленское сражение.
4. Битва за Кавказ.
5. Оборона Ленинграда.
6. Курская битва.
7. Разгром немецко – фашистских войск в курской битве.
8. Наши земляки в ВОВ
9. Дети войны.
10. Итоговый тест на тему ВОВ

**Организационный момент урока: 3 минуты**

- Здравствуйте! Садитесь! Кто отсутствует?

Запись в журнале.

Слово учителя:

***Начало Великой Отечественной войны.***

***22 июня 1941 года вошло в историю нашей страны как одно из наиболее трагических событий для советского народа. Именно в этот день гитлеровская Германия, без объявления войны, вероломно нарушив договор о ненападении, вторглась на нашу территорию.***

***Переходим к защите творческих работ: (презентаций)***

**2.1** Байматова Екатерина (защита) Начало Великой Отечественной войны

Подведём итог (учитель)

***Поразительные успехи немецко-фашистских войск и пугающие неудачи Красной Армии в начальный период войны сблизили всех советских людей, понимавших, что именно сейчас решается судьба Отечества: с победой Германии рухнет не просто советская власть или сталинский режим, будет уничтожена Россия. Поведение немецких войск на оккупированных территориях, отношение их к мирному населению не оставляли никакого выбора – надо сражаться с врагом всеми способами и обязательно победить.***

***И.В. Сталин 3 июля 1941 г. он обратился к народу со словами: «Братья и сестры…», возложив на себя тем самым, в глазах большинства людей, нелегкую долю главы огромной семьи – Отечества, попавшего в смертельную опасность.***

**2.2** Слово учителя

***Захвату Москвы Гитлер придавал решающее значение. В своей директиве от 8 октября 1941 года Гитлер приказал после завершения окружения Москвы стереть ее с лица земли и затопить. На месте Москвы фашисты планировали устроить огромное озеро.***

***Крупная наступательная операция вермахта получила кодовое название «Тайфун».***

Следующая работа Перлей Евгений (защита) Оборона Москвы



Подведём итог (учитель)

***Главный итог контрнаступления советских войск под Москвой – срыв планов ОКБ «Тайфун» по захвату столицы, и первый серьезный встречный удар РККА.***

***Именно на полях Подмосковья хваленые силы вермахта впервые получили достойный отпор, в последующем приведший к их краху.***

* 1. Слово учителя

***В июле 1941 года, немецкое командование поставило перед своей армией задачу – окружить и захватить советские войска, находящиеся на территории Западного фронта. Для выполнения операции, была направлена группа «Центр», в которую входило сразу несколько крупных и хорошо оснащенных армий под командованием генерала-фельдмаршала Т. Фон Бока.***

***Гитлер приказал немедленно начать подготовку собственной оборонительно-наступательной операции, которая должна была защитить путь в Москву и оттеснить немцев дальше от Смоленска и линии фронта.***

Следующая работа Добрынин Егор (защита) Смоленское сражение



Подведём итог (учитель)

***Задержка вражеского наступления на главном направлении явилась крупным стратегическим успехом. В результате Красная Армия выиграла время для подготовки стратегических резервов и проведения оборонительных мероприятий на Московском направлении.***

**2.4** Слово учителя

***Крупная оборонительно-наступательная операция советской армии во второй период***[***Великой Отечественной войны***](http://historynotes.ru/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945/)*.*

***Битва за Кавказ длилась с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года.***

***Кавказ был важным стратегическим пунктом для Гитлера, так как именно там находились запасы советской нефти, которые он мечтал захватить. Кроме того, Кавказ и Кубань были источниками зерна и других продуктов, которые могли существенно поддержать немецкую армию.***

***Первый этап битвы за Кавказ проходил с июля по декабрь 1942 года. Немецкие войска смогли подойти к предгорьям Главного Кавказского хребта и к реке Терек, однако понесли при этом существенные потери.***

***Второй этап битвы за Кавказ характеризуется советским контрнаступлением***

Следующая работа Маслюченко Светлана (защита) Битва за Кавказ



Подведём итог (учитель)

***Успехи Советского Союза в битве за Кавказ можно считать очень важной частью контрнаступления – были упрочены позиции советской армии на юге, захвачены обратно авиационные базы и флот. Кавказ имел огромное стратегическое значение, поэтому захват территорий был крайне важным шагом в ходе победы над Германией.***

***Битва за Кавказ стала одной из самых победоносных и заметных операций во второй период Великой Отечественной войны.***

**2.5** Слово учителя

***В августе германские войска начали мощное наступление на Ленинград. Гитлер заявлял: «Ленинград теперь сам поднимет руки: он неминуемо падет, раньше или позже.***

***8 сентября 1941 г. началась 900-дневная блокада Ленинграда.***

***Успешно отразив все попытки немецко-фашистских войск захватить город штурмом, войска Ленинградского фронта совместно с Балтийским флотом и при активной поддержке населения в конце сентября остановили врага на подступах к городу. Но защитникам Ленинграда не удалось предотвратить выход немецких и финских соединений на коммуникации, связывавшие город со страной. Немецкие войска прорвались восточнее Ленинграда к Ладожскому озеру и овладели Шлиссельбургом (Петрокрепость). Финские войска блокировали Ленинград с севера. Город оказался отрезанным от страны с суши.***

Следующая работа Дану Анна (защита) Оборона Ленинграда



Подведём итог (учитель)

***Ценой больших потерь противнику удалось захватить Эстонию, значительную часть Ленинградской области и прорваться к городу. Однако расчеты гитлеровского командования овладеть Ленинградом с ходу и использовать освободившиеся силы группы армий "Север" для наступления на Москву не оправдались. К концу сентября 1941 г. фронт под Ленинградом стабилизировался. Началась длительная борьба за город, продолжавшаяся более трех лет.***

**2.6** Слово учителя

***Германское командование приняло решение провести стратегическую операцию на курском выступе. Планировалось нанести сходящиеся удары из районов городов Орёл (с севера) и Белгород (с юга).***

***В сражении у Прохоровки с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий.***

Следующая работа Дудин Кирилл (защита) Курская битва



Подведём итог (учитель)

***«Цитадель» провалилась, врагу не удалось повернуть ход войны в свою пользу. В этот день завершилась Курская оборонительная операция советских войск. Грандиозная битва лета 1943 г. на Курской дуге продемонстрировала перед всем миром способность советского государства собственными силами разгромить агрессора.***

***Курская битва - один из важнейших этапов на пути к победе Советского Союза над фашистской Германией, она стоит в ряду крупнейших битв Второй мировой войны.***

**2.7** (Учитель) Более подробно о разгроме немецко – фашистских войск в Курской битве расскажет следующая работа Бодрова Вадима

******

Подведём итог (учитель)

***Курская битва привела к дальнейшему изменению соотношения сил на фронте, окончательно закрепила стратегическую инициативу в руках советского командования, создала благоприятные условия для развертывания общего стратегического наступления Красной Армии.***

**2.8** Слово учителя

***В годы Великой Отечественной войны на территории Тульской области шли жестокие бои с немецко-фашистскими захватчиками. Многие наши земляки героически защищали город.***

***Из 40 районов Тульской области 33 были заняты противником, 6 - оккупированы частично и только один - Заокский - не был занят врагом. Героическая оборона Тулы – октябрь-декабрь 1941.***

Следующая работа Назаров Андрей (защита) Наши земляки в ВОВ



Подведём итог (учитель)

***Сотни тысяч туляков — участников Великой Отечественной войны — удостоены высоких боевых наград Родины. 250 туляков стали Героями Советского Союза, а трое - И. Воробьев, Б. Сафонов и М. Фомичев - удостоены этого звания дважды. 41 воин стал полным кавалером ордена Славы. Свыше 170 тысяч были награждены орденами и медалями. Погибли в боях, скончались от ран и пропали без вести почти 200 тыс. человек. За мужество и стойкость Тула была удостоена почётного звания «Город-герой» в 1976 г.***

**2.9** Слово учителя

***Дети военной поры могут ещё рассказать, как умирали от голода и страха. Как тосковали, когда наступило первое сентября 1941 года, и не надо было идти в школу. Как в 10-12 лет, только встав на ящик, дотягивались до станков и работали по 12 часов в сутки. Дети помогали фронту всем, чем могли. Они пришли в обезлюдившие цеха заводов и на опустевшие колхозные поля, заменяя взрослых. В 11-15 лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы, собирали урожай, дежурили в госпиталях. Свои трудовые книжки они получали раньше, чем паспорта. Их выдавала война.***

Следующая работа Аксёновой Алины(защита) Дети войны



Подведём итог (учитель)

***Страдая от голода и холода, дети – не сидели, сложа руки, не ждали, когда их освободят, а как могли, боролись за родную землю.***

***Не было таких событий, в которых не участвовали дети. Несмотря на свой юный возраст они проявляли героизм и стойкость в борьбе с врагом!***

**Актуализация опорных знаний по теме: «Великая Отечественная война» тест (отдельный документ – тест по ВОВ)**

**III. Подведение итогов урока**

****

**IV. Домашнее задание: 1 мин**

***Прочитать соответствующий параграф 28 - 31 учебника; ответить на контрольные вопросы и составить план.***