**Сценарий утренника**

**"Волшебная горошина"**

***для детей средней группы*,**

***посвященного дню 8 Марта***

Дата проведения: 02. 03. 2015г.

**Музыкальный руководитель**

**высшей квалификационной категории**

**МБДОУ № 154 г. Невинномысска**

**Степанова Е. П.**

**г. Невинномысск**

**Сценарий утренника**

**"Волшебная горошина"**

***для детей средней групп*,**

***посвященного дню 8 Марта***

**Цель:** Воспитывать любовь к матери. Получать удовольствие от совместно проведённого досуга.

**Образовательная область «Музыка»**

• Формировать у детей интерес к музыкальным произведениям.

• Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

• Расширять музыкальные впечатления детей.

• Содействовать средствами музыки возникновению доброты к близкому окружению

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

• Способствовать воспитанию у детей любови к матери

• Способствовать формированию информационной культуры личности.

**Образовательная область «Социализация»**

• активно проявлять положительные эмоции от сотрудничества, радоваться успехам сверстников;

• эмоционально откликаются на происходящее, регулируют проявления эмоций, соотносят их с общепринятыми способами выражения

**Образовательные области «Физическая культура и Здоровье»:**

• Привлекать к активному участию в коллективных играх.

**Образовательная область «Познание»:**

• Вызывать интерес к музыке как средству самовыражения

**Образовательная область «Коммуникация»**

• соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила в коллективной музыкальной деятельности

• учить эмоционально откликаться на происходящее, проявлять эмоциональную отзывчивость

**Репертуар:**

* «Мы запели песенку» сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова
* ***«***Кто проснулся рано?» сл. С. Прокофьевой, муз. Г. Гриневич
* «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова
* «Полька» хорватская народная мелодия
* «Про мишку» Сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко
* «Танец плюшевого медвежонка»
* «Песенка про хомячка» муз. и сл. Л. Абелян
* «Танец солнечных лучиков»
* игра «Найди маму»

**Атрибуты:** стручок с горошинами, шапочки персонажей: воробья, мишки, помпоны жёлтого и оранжевого цыет для танца солнечных лучиков

**ТСО:** музыкальный центр, микрофон

**Ход мероприятия:**

**«Волшебная горошина»**

*Утренник, посвящённый 8 Марта для детей средней группы.*

*Петушок, Мишка, Воробей - дети.*

***Дети забегают за воспитателем и останавливаются полукругом.***

**Ведущая**

Почему всё изменилось?

Почему всё заискрилось?

Засмеялось и запело…

Ну, скажите, в чём тут дело?

**1 ребёнок**

Это так легко понять!

К нам весна пришла опять!

В этот светлый день весенний

Мамы в гости к нам пришли –

И красивы, и пригожи,

И добры и веселы.

**Дети** *(вместе)*

От души вас поздравляем,

Быть счастливыми желаем!

**2 ребёнок**

Мы проснулись, потянулись,

Нашим мамам улыбнулись,

Ведь сегодня праздник мамин –

От души мы их поздравим1

**Ведущая**

А чем порадуете маму?

**Дети** *(по очереди)*

Огорчать её не станем!

Наведём порядок в доме!

Пригласим друзей, знакомых!

Песню весело споём!

(хором) Поздравим маму с Женским днём!

***Дети исполняют песню «Мы запели песенку» сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова***

**Ведущая**

А сейчас все отдохнём,

И на стульчики пойдём… (*все садятся, Петушок прячется за кулисы)*

Сегодня все с самого раннего утра спешат поздравить мамочек, бабушек, сестрёнок с праздником. Но раньше всех проснулся Петушок.

***Исполняется песня «Кто проснулся рано?» сл. С. Прокофьевой, муз. Г. Гриневич***

*Петушок выходит из-за кулис и поёт с детьми песню.*

**Ведущая**  По дороге Петя шёл *(Петушок шагает, поднимая крылья)*

И горошину нашёл, *(Поднимает горошину)*

А горошина упала, *(Бросает её по направлению к кулисе)*

Покатилась и пропала.

Ох, ох, ох, ох, *(хватается за голову и качает ею)*

Где-то вырастет горох.

***Ведущая подходит к пр. кулисе, около неё стоит стол, на нём лежит стручок с горошиной, закрытый покрывалом. Ведущая снимает покрывало со стручка.***

**Ведущая** Ребята, посмотрите, горошек вырос на самом деле. Да какой вышел замечательный стручок.

Это горошек не простой,

Он волшебный, не пустой

К празднику он вырос сам,

Чтоб поздравить наших мам.

Я слышала о таком чудесном музыкальном горошке. Он поможет исполнить любой концертный номер по желанию наших мам. Итак, для того чтобы взять горошину и озвучить своё желание, я приглашаю маму Анечки, Аделаиду Ивановну.

***Выходит поочерёдно мамы, достают из стручка горошинки, на которых скотчем прикреплены заявки - стишки.***

**1.** Любят маму поздравлять,

Целовать и обнимать.

А ещё плясать, играть,

Также и стихи…

**Дети** Читать!

***Индивидуальное чтение стихов.***

**2.** Прыг да скок, ну что за птица,

Все на месте не сидится.

С виду нет его храбрей,

Шустро скачет….

**Дети**  Воробей.

**Ребёнок**  Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей,

Воробушек -пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей! *Вылетает воробей.*

***Исполняется песня «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова***

**3.** Ну-ка**,** милые друзья,

Праздник продолжать пора.

Выходите, детвора,

Танцевать давно пора.

***Исполняется полька (хорв. нар. мел.)***

**4.**Заболел я,- шепчет мишка,-

Вы бы вызвали врача,

У меня опять одышка

И еще,- ушиб плеча.

**Ведущая** А ещё он лапу оцарапал.

***Исполняется песня «Про мишку» Сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко***

**Ребёнок** Мишка - плюшевый медведь

Может громко зареветь.

Но я мишку не боюсь.

Он рычит, а я смеюсь.

***Исполняется «Танец плюшевого медвежонка»***

**5.** Это кто в уютной клетке

Зёрна ест и гложет ветки,

Прячет разные запасы

В бесконечные лабазы.

Кто там щёки дует важно,

Борется со сном отважно.

В рыжей шубке, рыжей шапке.

Спрятал маленькие лапки?

**Ведущая** Дети, кто это?

**Ребёнок** Рыжий Хомка-хомячёк,

Настоящий толстячок!

За щекой зерно хранит,

Пожуёт и снова спит.

***Исполняется «Песенка про хомячка» муз. и сл. Л. Абелян***

**6**. Праздник наш мы продолжаем

Стихи опять мы начинаем.

***Индивидуальное чтение стихов.***

**7.** Показался из-за тучек

Солнца долгожданный лучик,

Постучался он к Кирюшке,

Начал щекотать глаза,

И запрыгали зайчата -

Солнца шустрые внучата -

Поднимайся-ка с подушки,

Танцевать давно пора!

**Ребёнок** Протянуло Солнышко,

Лучики свои,

На мое окошечко,

В весенние деньки.

Ласково так смотрит

И ,согрев теплом,

Все же не уходит.

Знать-по нраву дом!

***Исполняется «Танец солнечных лучиков»***

**Ведущая** *(выводит девочку)*

Вот (*называет девочку по имени*) стоит, улыбается,

Загляделась на маму – красавицу,

Что ты мамочке хочешь сказать?

Как ты мамочку хочешь назвать?

**Девочка**

Маму крепко поцелую,

Мама – солнышко моё!

Обниму её, родную,

Очень я люблю её!

**Ведущая**

Конечно, поцеловать свою маму хочется и Диме, и Настеньке, и Анечке…

Так чего же вы стоите?

К мамочкам скорей бегите!

Поцелуйте, обнимите,

И играть их пригласите!

***Дети вместе с мамами играют в игру «Найди маму»***

*Строятся 2 круга – внешний, большой с мамами, внутренний с детьми.*

*Звучит 2-ух частная музыка. На первую дети хороводом идут по кругу, останавливаются и по команде ведущей закрывают глаза.*

*На 2-ую часть музыки идут по кругу мамы. По окончании на слова ведущей «Раз, два, три мамочку свою найди» дети ищут свою маму.*

*Во время игры к стручку ставится большая горошина.*

**8.** Я – горошек великан,

Поздравляю наших мам.

Я – горошек не простой,

Внутри я точно не пустой.

Деткам всем за поздравленья.

Я приготовил угощенье.

Крышечку вы поднимайте.

Угощенье получайте.

***Раздача угощения.***

Ведущая Вы старались не напрасно,

Получилось всё прекрасно!

Молодцы, спасибо вам!

Поздравляйте ваших мам!

***Дети с мамами уходят в группу.***