**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №65 («Бусинка») г.Воркуты**

Принят Утвержден приказом директора

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР – детский сад №65» МБДОУ «ЦРР – детский сад №65» От « » 2012№ .

Протокол от « » 2012№ . . Л.А Павленко

***Рабочая программа***

**направление «Социально-личностное развитие»**

**образовательная область**

***«Безопасность»***

Младший возраст (2-3 года)

Гейнбихнер Наталия Владимировна

1 квалификационная категория

2012 год

***Образовательная область «Безопасность»***

***Пояснительная записка***

**Цель: *формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).***

**Задачи:**

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

***Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности***

Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей и т.д.

Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос —это опасно!

Учить детей правилам безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.

С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения.

О правилах безопасности дорожного движения. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый—двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад.

Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т.д.).

Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».

***Формирование предпосылок экологического сознания***

Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.

Объяснять детям, что рвать любые растения и есть их нельзя.

***Ожидаемые результаты к концу года.***

К концу года ребенок:

1. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду
2. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными
3. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения
4. Умеет называть особенности погоды
5. Владеет элементарными правилами поведения в детском саду
6. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения
7. Умение различать и называть разные виды растений: деревья, цветы.
8. Имеет представления о правилах безопасного передвижения в помещении
9. Имеет элементарные представления о правилах поведения в автобусе
10. Умеет различать овощи и фрукты

**Связь с другими образовательными областями**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Физическая культура»** | Формирование основ безопасного поведения на улице и в помещении при проведении соревнований, игр, эстафет; а также соблюдение правил подвижных игр |
| **«Здоровье»** | Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья |
| **«Социализация»** | Формирование осторожного отношения к незнакомым людям, умения действовать в опасных ситуациях при контактах с незнакомыми людьми, а также сверстниками и подростками; |
| **«Труд»** | Формирование первичных представлений о труде взрослых, связанном с обеспечением безопасности человека (сотрудники ГИБДД, МЧС, пожарные, и другие службы экстренной помощи) |
| **«Познание»** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере безопасности, формирование элементарных способов действия в экстремальных ситуациях в быту, в природе, на улице |
| **«Коммуникация»** | Развитие свободного общения с взрослыми и детьми в области безопасности, практическое овладение воспитанниками нормами речи и правилами общения с взрослыми в чрезвычайных ситуациях |
| **«Чтение художественной литературы»** | Использование художественных произведений для обогащения содержания области, предупреждения возможных последствий различных ситуаций |
| **«Художественное творчество»** | Использование изобразительных средств для создания различных плакатов, рисунков с предупреждающим содержанием, типа (не рви цветы, и т.п.) |
| **«Музыка»** | Использование музыкальных произведений для эмоционального обогащения литературных произведений |

***Список информационных источников.***

1. Комплексная программа «От рождения до школы»: примерная основная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.
3. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
4. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах/ Н.Н. Авдеева – М.: 1997
5. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение/ К.В. Агафонова – М.: 1978
6. Душнов А.С. Моя улица / А.С. Душнов – М.: 1981
7. Правила дорожного движения /Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина, М., 2006
8. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
9. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
10. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах /Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. /Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн., 1996.
12. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательная деятельность в режимных моментах | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Развивающая среда |
| «Здравствуй, детский сад» | **Цель:** Формировать представления о цвете (красный, зеленый) Познакомить с транспортом (машиной) и ее составными частями (рулем, колесами)Знакомить со значением слов шофер, машина.Развивать наблюдательность и восприятие цветаРассматривание игрушки – машиныКонструирование «Машина»Речевая игра «Автомобиль»Игра «Красный – зеленый»Игровая – ситуация « Куклы едут на машине в гости»Игровая ситуация «Угадай по звуку»П/и. «Машины едут». Конструирование «Узкая желтая дорожка».  | «Познание»«Коммуникация»«Социализация»«Музыка»«Физическая культура» | Вместе с родителями наблюдать за легковым транспортом | Медвежонок, маленькая и большая машины. Строительный материал: кирпичик, кубик, пластина на каждого ребенка.  |
| «Солнышко и дождик» | **Цель:** Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа)Расширять представление о выращивании овощных культурЭкологические игры: «Угадай на вкус».Математическая игра «Какой это формы»Беседа «Овощи и фрукты, полезные продукты»Лепка: «Витаминчики», «Угости ежика яблочком»Загадки Ю. Тувим «Овощи»Словесная игра «Опиши я отгадаю»Д./и. «Что полезно, что не полезно» | «Познание»«Здоровье»«Художественное творчество»«Чтение художественной литературы»«Коммуникация»«Социализация» | Анкетирование«Я и мой ребенок на улицах города» | Наглядный материал «Овощи», муляжи фруктов, мешочек, мяч |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Осень в гости к нам пришла» | **Цель:** развивать знания детей о различных частях машины /кабина, колесо, руль/. Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения.Дать детям элементар­ные представления о ПДД: автомобили ездят по дороге (проезжей части)Рисование «Дорожки»Загадки про автомобиль «1000 загадок» стр.155Конструирование «Постройка автомобиля»Дидактическая игра (2 вариант) «Большой – маленький»Вечер досуга «Петрушка на улице» | «Физическая культура», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация» | Буклеты, информационные листы«Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»«Соблюдать привила необходимо и в автомобиле» | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации |
| «Я в детском саду» | **Цель:** Познакомить детей с машинами (грузовой и легковой), охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях.Д/и «Пирамидка»Конструирование «Широкая красная дорожка» Дидактическая игра «Высоко – низко» (1 вариант)Загадки про автомобиль «1000 загадок» стр.155Лепка «Дорожки большие и маленькие»Знакомство детей с автомобилем.Складывание 3-х местной матрёшки  | «Физическая культура», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество» | Консультации для родителей «Детям о ПДД»Родителям закрепить с детьми цвет машин на улице (основные цвета) | Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Машины».Грузовой и легковой автомобиль, кирпичики. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Аквариум» | **Цель:** Закреплять умение различать красный и зеленый цветаУчить отличать грузовые машины от другихЗнакомить с те, что у грузовых машин есть кабина и кузовЗнакомить с назначением грузовых машинП/и. «Машины едут», «Бегите ко мне»Ситуация общения «Из чего состоят машины»Рассматривание грузовой машиныРассматривание машин – автомобиля и большой грузовой машиныКонструирование «Дорожка и мячик одного цвета»«Постройка узкой и широкой дорожки» |  «Физическая культура»«Коммуникация»«Познание» | Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. Грузовой и легковой автомобиль, кирпичики. |
| «Кто в лесу живет» | **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными и их детенышамиУчить правильно обращаться с дикими животными.Воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание ухаживать за ними, заботиться о нихНастольный театр «Заюшкина избушка»Математическая игра «Что выбрал зайка?»П./и. «Чьи следы?», игра «Найди домик для мишки». Инсценирование стихотворения Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!», сказки «Теремок».Речевая игра «Ослик»Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко». Рассматривание животных леса по сказке «Колобок». Компьютерная презентация «Звери леса» | «Социализация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура»«Коммуникация» |  Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Кукла, зайчик, погремушка, колокольчик, гармошка, бубен или барабан, ширма.Персонажи сказки «Заюшкина избушка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Осень в городе» | **Цель:** Продолжать упражнять в различении цветовЗнакомить с транспортомДать представления о том, что такое дорогаУчить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)Игра «Найди машину, которую назову»Ситуация общения «Цвет и форма»Игровая ситуация «Собери урожай»Конструирование «Широкая, узкая дорожка»Игровое упражнение «Кто внимательный»Настольная игра «Урожай».Рисование «Дорога для машин» |  «Коммуникация»«Социализация»«Познание»«Физическая культура»«Художественное творчество» | Вместе с родителями наблюдать за грузовым транспортом | Материал для продуктивной деятельности.Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации |
| Мониторинг |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «В гостях у Светофорика» | **Цель:** учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта, выделять общее понятие. способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения. Знакомство с красным цветом.П/И «Воробушки и автомобиль», Чтение стихотворений для самых маленьких о правилах дорожного движения. Игры на веранде детского сада «Игровые ситуации на дорогах». Просмотр мультфильмов о ПДД «Смешарики». Конструи-рование «Узкая желтая дорожка». Загадки про автомобиль «1000 загадок» . Дидактическая игра  «Назови машину». Чтение детям рассказов, стихов, сказок по теме «Дорожное движение». Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки )Сюжетно-ролевая игра «Машины». Компьютерная призентация, познавательный рассказ «Машины» |  «Физическая культура», «Познание» (формирование целостной картины мира) ,«Коммуникация» | Вместе с родителями наблюдать за легковым транспортом и светофором. Буклеты, информационные листы«Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»Анкетирование«Я  и мой ребенок на улицах города» | Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры«Машины». Иллюстрации: светофор, перекрестки, транспорт. |
| «Дружные ребята- наши малышата » | **Цель:** Продолжать знакомство с домашними животнымиФормировать умение правильно обращаться с животнымиРазвивать желание наблюдать за котенкомУчить делиться полученными впечатлениямиРассматривание картинок «Как живут домашние животные»Конструирование «Домик для кошки»Чтение потешки «Как у нашего кота …»П./и.: «Кот и мыши», «Лошадки»Речевые игры: «Лошадка», «Загорелся Кошкин дом»Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и волк»Лепка «Угощение для кошки Мурки»Рисование «Сушки и печенье для песика» | «Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура»«Коммуникация»«Социализация»«Художественное творчество» |  Индивидуальные беседы по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребенка «Давайте поможем малышу вместе» | Картинки домашних животных, конструктор, маска кошки, персонажи к сказке «Козлятки и волк» |
| «Моя семья» | **Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышамиУчить правильно обращаться с домашними животными.Воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание ухаживать за ними, заботиться о нихНастольный театр «Курочка ряба»Математическая игра «Что выбрал петушок?»Чтение потешки «Петушок и его семья», «Как у нашего кота…»П./и. «Наседка и цыплята».Физкультминутки: «Уточка и утята»Речевая игра «Лошадка», «Ослик»Лепка «Угощение для кошки», «Крошки для утят» |  «Социализация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество» | Презентация семей «Давайте познакомимся». Деловая игра для родителей «Фамильная сим-волика»  | Кукла, собачка, погремушка, колокольчик, гармошка, бубен или барабан, ширма.Персонажи сказки «Курочка ряба» |
| «Мой дом» | **Цель:** Расширять представления о комнатных растенияхЗакреплять умение поливать растения из лейкиУчить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за нимиПесня «Бубен» (русская народная музыка, сл. Е. Макшанцевой)Игровая ситуация «Мама кормит малыша», «Семья за праздничным столом». Компьютерная презентация «В выходной всей семьей». Творческая мастерская: рисование пальчиками «Нарисую дом и дым». Д/И «Рассадим гостей».Трудовые поручения: мы помогаемКонструирование домов из кубиков. Игры под музыкальное сопровождение «Построим новый дом». Автодидактическая игра «Цветные домики». | «Музыка»«Художественное творчество»«Познание» (формирование целостной картины мира)«Труд»«Социализация» |  Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Комнатные растения группы, лейка, маленькие тяпочки. Изобразительные материалы, листы бумаги; детская посудка, куклы, стол, нагрудник (для куклы), кубики разной величины. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Волшебница зима» | **Цель:** Формировать представления о том, на чем люди ездят (автобус, машины)Закрепить знания о транспортеУчить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)Знакомить детей с таким видом транспорта, как автобус, и его назначением.Игра «Найди машину, которую назову»Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой»П/и. «Птицы и автомобиль»Игровое упражнение «Кто внимательный»Чтение стихотворения А.Барто «Грузовичок»Д/и. «Угадай, на чем повезешь»С.р./и. «Мы едем на автобусе» Наблюдение сюжетно-ролевой игры «Шоферы»Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице»Рисование «Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги» |  «Коммуникация»«Физическая культура»«Чтение художественной литературы»«Социализация»«Музыка»«Познание»«Художественное творчество» | Путешествие педагогов, детей и родителей по маршруту выходного дня «В гости к зимушке-зиме». Подгрупповые консультации «Как одевать ребенка в холодное время года». | Большие и маленькие машинки. Материалы для изобразительного творчества. |
| «Волшебница зима» | **Цель:** Закреплять знания о зимних явлениях природыПоказать кормушку для птицФормировать желание подкармливать птиц зимойРасширять представления о зимующих птицахРассматривание изображений птицМатематическая игра «Курочка и цыплята»Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси»Чтение стихотворения М. Клоковой «Белые гуси»Игра «Как мы птичек кормили»Речевая игра «Утенок и гусенок»П./и. «Гуси» | «Познание»«Чтение художественной литературы»«Социализация»«Коммуникация»«Физическая культура» |  Зимние забавы родителей и малышей (катание с горки, лепка снеговика и т.д.) | Фланелеграф, картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей, ворона), кормушка, пшено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Мастерская Деда Мороза» | **Цель:** Продолжать знакомить с видами общественного транспорта (поезд, который идет по рельсам (железная дорога)Учить отличать поезд от других видов транспортаЗнакомить с профессией машинистаЗнакомить с правилами катания на санках зимойИгра – инсценировка «К нам едут гости»Игра в поездИгра «Сонный поезд»Конструирование «Строим железную дорогу».Математическая игра «Поезд»Игра «За рулем»П/и. «Поезд»Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд»С.р./и. «Путешествие на поезде»Игра «Наведем порядок перед праздником». Игровая ситуация «Снеговичок и елочка». |   «Социализация»«Познание»«Коммуникация»«Физическая культура»«Чтение художественной литературы»«Музыка» | Помощь родителей в подготовке к новогоднему празднику (разучивание стихов, песен, инсценировок) «Готовимся к празднику» | Стульчики, конструктор, оборудование для СРИ «Поезд» |
| «В гости к Деду Морозу» | **Цель:** формировать умение детей различать и называть различные виды транспорта, закрепить обобщающие понятие транспорт. Различать и называть части автобуса /кабина водителя, салон для пассажиров, колеса, руль/. Конструирование «Дорожка разноцветная»Загадки про автобус «1000 загадок» стр.154Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки 2 вариант)Д/и «На чём люди ездят».Музыкальная сказка «Как Витя и Маша искали дорожные знаки»(дети подг. гр.)Театрализованные игры-ситуации «Звери встречают Новый год»Сюжетная игра под музыкальное сопровождение «В гости к Деду Морозу и Снегурочке». | «Познание»«Чтение художественной литературы»«Коммуникация»«Музыка»«Социализация» |  Групповые беседы с родителями «Как ходить с детьми в гости», «Куда пойти с ребенком на праздник?» | Иллюстрации: автобус, грузовая, легковая машинытематические картинки из серии «Транспорт» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Прощание с елкой» | **Цель:** Уточнить знания о зимних явлениях природы, о елочкеФормировать эстетическое отношение к окружающей природеОбогащать и активизировать словарный запас детей.Продолжать формировать обобщение предметов по существенному признаку («Автобус», «Троллейбус», «Автомобиль», «Машина», «Поезд»)Игровая ситуация «Куклы наряжают елку». Работа в уголке сенсорного развития: «Новогодняя мозаика». Игра- драматизация «Вокруг елки хоровод».Д/и «На чём люди ездят?» , «Собери автобус»»Рисование «Автобус»Конструирование «Автобус»«Транспорт» - рассматривание картинокСюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе»Загадки на тему «Транспорт» «1000 загадок» стр.154 - 155 |   «Художественное творчество»«Познание» (формирование целостной картины мира)«Коммуникация»«Музыка»«Социализация» | Рассказать детям, на чём родители ездят на работу, в гости с детьми. | Тематические картинки из серии «Транспорт». Настольно-печатные игры, книги, иллюстрации по ПДД. Куклы, елка. |
| «Неделя зимних игр и забав» | **Цель:** Уточнить знания о зимних явлениях природыФормировать эстетическое отношение к окружающей природеОбогащать и активизировать словарный запас детейРассматривание картинок: «Катаемся на санках», «Что делают люди зимой», «Зимние забавы»Опыт «Как снег становится водой»П./и.: «Снежинки и ветер», «Снежная карусель», «Ищите внимательно».И.м.п. «Волшебные стульчики»П/И «Принеси игрушку», «Найди, где спрятано».Речевое упражнение «Ветерок»Игровая ситуация «Зайчата на прогулке»Рисование «Снежные комочки». Рассматривание слайдов по теме «Зимние забавы». Игровые упражнения «На зимней прогулке». | «Познание»«Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Социализация» |  Привлечь родителей участвовать в зимних играх и забавах: лепка из снега «Разноцветная гусеница», башня из снега | Любимые игрушки в группе для игр, изобразительный набор, мелки, листы бумаги, куклы. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Автобус» |

|  |
| --- |
| Мониторинг |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Сказка за сказкой» | **Цель:** Продолжать работу по закреплению знаний о транспортеПродолжать знакомить с видами общественного транспорта (трамвай)Учить отличать трамвай от других видов транспортаЗакреплять умение различать красный и зеленый цветаКонструирование «Автобус, трамвай»Игра «На санках»Д./и. «Паровоз»Игра «Поезд и туннель»П./и. «Поезд», «Воробушки и автомобиль»Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой»Рисование «Колеса и светофоры», «Дорога для зверей»Игровая ситуация «Мы шоферы и машинисты»Знакомство с выставкой «Наши любимые сказки» Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций. Кукольный театр по сказке «Колобок». |   «Познание»«Социализация»«Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Музыка» | Рекомендации литературы для прочтения дома. | Книги, сказки для рассматривания в уголке книги. Иллюстрации к сказкам. Кукольный театр к сказке «Колобок».Тематические картинки из серии «Транспорт».  |
| «Папа, мама, я – дружная семья» | **Цель:** Формировать знания о светофоре и о его значении на дорогеТренировать в умении различать транспортЗакреплять умение различать части транспортаДать представление о пространственных отношениях: внизу, вверхуФормировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый – иди, красный стойИгровая ситуация «Семья на прогулке». Творческая мастерская: аппликация «Моя семья».Д./и. «Собери светофор»Игра «Шоферы – машинисты»Д./и. «Найди и собери»П./и. «Паровозы, машины»Д./и.: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно – неправильно»Конструирование «Дорога для машин»Рисование «Два глаза светофора» |  «Социализация»«Физическая культура»«Коммуникация»«Познание»«Художественное творчество» |  Знакомить с правилами перехода улицы пешеходами | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации |
| «Мой папа самый…» | **Цель:** Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в авто­бусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокой­но, не мешая другим; слушаться взрослых). Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.Беседа «Мы едем с папой в автобусе».Д/И«Поставь автомобиль в свой гараж»Конструирование «Автобус», «Гараж для машин»Сюжетно - ролевая игра «Автомобили»Рисование «Колёса для машин» Игра "Самолеты". Рассказы детей, как они проводят день вместе с папой.Беседа на тему «Мой папа». Аппликация в подарок папе «Самолет». |   «Познание»«Социализация»«Художественное творчество»«Коммуникация» | Совместно с родителями оформить Фотоколлаж «Мойпапасамый лучший». Родительские посиделки «Легко ли быть папой?» |  Картон, клей, вырезанные самолеты, семейные фотографии. Тематические картинки из серии «Транспорт». Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Гаражи»» |
| «Моя любимая игрушка» | **Цель:** Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения, пешеходы идут по тротуару. Развивать умение детей правильно переходить улицу. Сформировать представление детей о том, что машины ездит по дороге (проезжей части).Д.и. «Кукла едет на машине»Развивающая игра «Домино» (1вариант транспорт)С/р игра «Мы едем на автобусе»Конструирование «Автобус и грузовик по образцу»Чтение отрывка из стихотворения А.Шпик «Игра в мяч». П/И-задание «По ровненькой дорожке». Игровая ситуация «Зайчата на прогулке». П/И «Бегите к игрушке». |  «Социализация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура» |  Буклеты «Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД» «Возрастная и развивающая направленность игрушек для самых маленьких» | Кукла, машина, атрибуты для игровой ситуации. Любимые игрушки группы.Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Машины» |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Мамин день» | **Цель:** Дать детям элементар­ные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов;красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.Компьютерная презентация «Мамы и дети». П/И с колокольчиком «Жмурки». Игровая ситуация «Помогаем маме».Беседа «Светофор»Д/и «Собери светофор»С/р игра «Шофёры для мамы»Д/и «Разноцветные автомобили» (на полотне)Загадки про светофор «1000 загадок» стр.151Конструирование «Едем с мамой на поезде» |   «Познание»«Социализация»«Чтение художественной литературы» | Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Компьютер, фотографии мам, колокольчик, детская посудка, стол, салфетки, крупный строительный материал, оборудование для СРИ |
| «У солнышка в гостях» | **Цель:** Знакомить с элементами правил поведения на дороге (быть осторожными, не бегать)Учить быть внимательным, дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за рукуРазвивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение ан дороге (быстро – медленно, едут вперед – назад, близко - далеко)Игра – инсценировка «Как машина зверят катала», «К нам едут гости»Д./и. «Разрешено - запрещено»П./и. «Воробушки и автомобиль»Рисование «Дорожка для зверят», «Дорожка для машины»П/И-задание «По ровненькой дорожке». Хоровод «Греет солнышко теплее», муз. Т.Вилькорейской, сл. О.Высоцкой. |  «Социализация»«Познание»«Физическая культура»«Художественное творчество»«Музыка» |  Предложить родителям понаблюдать первые признаки весны, одеждой прохожих. Консультация для родителей «Весенний травматизм» | Внести в уголок природы иллюстрации ранней весны для рассматривания.Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Весенняя сказка» | **Цель:** Закреплять знания о птицах.Воспитывать у детей доброе отношение к пернатымИгра «Какие бывают птицы»Физкультминутки: «Ой, летали птицы», «Деревья и птички»П./и. «Чики, чики»Речевая игра «Кто как кричит?»Рассматривание изображение птиц, кормление птицКонструирование «Кормушка для птиц»Наблюдение за птицамиЛепка «Ягоды», «Птички в гнездышке»Ознакомление с русской народной песенкой «Чики, чики».Ознакомление с немецкой песенкой «Снегирек»Чтение стихотворения «Курица на улице»,Чтение стихотворения В.Лунина «Весна придет». |   «Социализация»«Физическая культура»«Коммуникация»«Познание»«Художественное творчество»«Музыка»«Чтение художественной литературы» | Консультации на тему «Одежда детей весной». Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД. | Фланелеграф и картинки для фланелеграфа с изображением птиц, кормушка, разные виды зерна, 5-литровая пластиковая бутылка, пустые пакеты от молока, карандаши.Сюжетные картинки, изображение ягод, пластилин, салфетка, дощечка, игрушка-птичка |
| «Книжка-малышка» | **Цель:** Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения, пешеходы идут по тротуару. Развивать умение детей правильно переходить улицу, обратить внимание на одежду по сезону. Закрепить знания детей о видах транспорта, его назначении.Развивающая игра «Домино» (1вариант транспорт)С/р игра «Мы едем на автобусе»Конструирование «Автобус и грузовик по образцу»Д.и. «Кукла едет на машине»Игровая ситуация «Добрый Доктор Айболит лечит Шарика».Пальчиковый театр по сказке «Лиса и журавль». Настольный кукольный театр по сказке «Кот, петух и лиса» с музыкальным сопровождением. |  «Социализация»«Познание»«Здоровье»«Музыка» |  Консультация «Какие книги по ПДД следует читать детям?» | Внести в уголок книги новые книги по ПДД для чтения и рассматривания детьми. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Будь здоров!» | **Цель:** учить детей выполнять различные игровые действия с игрушками, демонстрировать в игре образцы ролевых действий. Способствовать развитию игровой деятельности, формированию культуры безопасности.Игровая ситуация «Зайчата на прогулке». П./и. «Мыши в кладовой».И.м.п. «Котик к печке подошел»Конструирование «Поезд»С/р игра «Шофёры»Загадки про светофор «1000 загадок» стр.151Д/и «Разноцветные автомобили» (на полотне)Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся».Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт». |   «Коммуникация» «Физическая культура», «Познание» (формирование целостной картины мира) «Здоровье»«Чтение художественной литературы» | Папка-передвижка «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний». Семинар-практикум:  1. Система оздоровления 2. Закаливание3. Точечный массаж4. Чесночный настой | Любимые игрушки в группе, игрушки зайчата, маска кота, крупный конструктор, атрибуты для игры на полотне, тематические картинки из серии «Транспорт». |
| «В гости к солнышку» | **Цель:** Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней погодыРасширять представления о лесных растениях и животныхФормировать элементарные представления о простейших связях в природеИгра-драматизация по сказке «Теремок», «Колобок»П./и. «Лесные жучки», «Зайка серый»Речевая игра «Кто как кричит?»Конструирование «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для мишутки»Математическая игра «Что лишнее?»Рисование «Орешки для белочки»Лепка «Зайчик»Чтение потешек «Ай, ду-ду, ду-ду»Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Была в лесу белка»Работа в уголке экспериментирования: игры с водой. Экспериментирование: опыт «Во что превратился снег» |  «Социализация» «Физическая культура»«Коммуникация»«Познание»«Художественное творчество»«Чтение художественной литературы» |  Предложить родителям понаблюдать поведение птиц ранней весной, солнышком. Консультации групповые «В здоровом теле здоровый дух» |  Персонажи к сказкам «Теремок», «Колобок», крупный конструктор, материалы для продуктивной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Цветущая весна» | **Цель:** учить детей понимать и выполнять задание, находить знакомые цветочки, ориентироваться в пространстве. Напомнить детям о правилах безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в ходе коллективных игр.Чтение стихотворения В.Товаркова «Первые листья». Беседа по предварительному наблюдению с родителями «Первые листочки». Рассмотреть иллюстрации о первых появляющихся цветах. П/И-задание «К дереву беги». Д/И «Собери в пары». Творческая мастерская: рисование гуашью «Листочки». Практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Пение песни «Зима прошла». П./и. «Лягушки». И.м.п. «За весною»Развивающая игра «Домино» (1вариант транспорт)Д/И«Поставь автомобиль в свой гараж»Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе» |   «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» «Музыка» «Физическая культура» «Познание» (формирование целостной картины мира) «Здоровье»«Социализация» | Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Иллюстрации «Первые цветы весной» внести в уголок природы для рассматривания. Наборы для творчества, листы. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации |
| Мониторинг |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Мои дедушка и бабушка» | **Цель:** Продолжать формировать обобщение предметов по существенному признаку («Автобус», «Троллейбус», «Автомобиль», «Машина», «Поезд», «Самолёт»). Формировать понятие «Транспорт». Ввести сравнения и обобщения в понимаемой и активной речи на основе последовательного и попарного предъявления.Развивающая игра «Лото» ( з вариант) «Летим, плывем, едем»Д/и «Большой – маленький»Загадки про автомобиль «1000 загадок» стр.155П/И с элементами бега «По тропинке к бабушке и дедушке», «Через ручеек».Игра-беседа «В гостях у бабушки с дедушкой». Игра «Какого цвета клубок?», «Что нужно бабушке на кухне?». |   «Социализация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура» | Посиделки с бабушками воспитанников, обмен опытом воспитания детей «Традиции воспитания» | Картинки: «Автобус» и «Троллейбус», «Машина» и «Автомобиль», «Поезд» и «Самолёт».Самостоятельная деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации |
| «Моя семья» | **Цель:** Закрепить представления о специальных машинах.Учить отвечать на вопрос: «Как ты узнаешь, что на машине едет доктор к больному?» (на машине «Скорая помощь» имеется красный крест). Учить замечать характерные детали.Рисование «Дорожка узкая и широкая к дому»С/р игра «Путешествие на автобусе всей семьей».Загадки про автомобиль «1000 загадок» стр.155Игровое упражнение «Папа может все, что угодно». П/И «Мы помогаем» (модификация игры «Принеси предмет»).Беседа с детьми на тему: «Моя дружная семья». Игровая ситуация «Семья завтракает». П./и. «Где сидите?». И.м.п. «Большие и маленькие» |  «Художественное творчество»«Социализация»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура»«Познание» |  Продолжать знакомить с правилами перехода улицы пешеходами, обращать внимание на машины: скорая, пожарная. | Картинки из серии «Транспорт»: «Скорая помощь», «Пожарная машина».Атрибуты для игры «Моя семья»: посуда детская, кровать, стол, стул, одежда и т.д. Набор детских строительных инструментов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Моя безопасность» | **Цель:** Формировать знания о светофоре и о его значении на дороге. Тренировать в умении различать транспортЗакреплять умение различать части транспортаДать представление о пространственных отношениях: внизу, вверху. Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый – иди, красный стой.Д./и. «Собери светофор»Игра «Шоферы – машинисты»Д./и. «Найди и собери»П./и. «Паровозы, машины»Д./и.: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно – неправильно»Конструирование «Дорога для машин»Рисование «Два глаза светофора»Сюжетно - ролевая игра «Автомобили». Конструирование «Гараж для машин». Беседа о безопасности на дороге. П/И «Поезд». Игровая ситуация «Поездка в автобусе». |   «Социализация»«Физическая культура»«Коммуникация»«Познание»«Художественное творчество» | Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Автобус». Конструктор (крупные детали), стульчики. Иллюстрации : автобус, грузовая, легковая машины и т.д.  |
| «Здравствуй, лето!» | **Цель:** Закреплять полученные знания о дороге и правилах поведения на ней. Продолжать работу по закреплению знаний о назначении светофора на дороге. Закреплять знания об изученном транспорте.Наблюдение игры «Шофер»Конструирование: «Трамвай», «Автобус»Д./и.: «Разрешено - запрещено», «Собери светофор», «Найди свой цвет»Ситуация общения «Цвет и форма»Игровая ситуация «Угадай по звуку»Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением летнего пейзажа, людей, одетых по-летнему.Чтение рус. нар. потешек «Солнышко, ведрышко…». Беседа «Откуда берутся фрукты, овощи, ягоды?» |  «Познание»«Социализация»«Коммуникация»«Музыка» |  Продолжать рассказывать детям, для чего нужен светофор.Вместе с родителями наблюдать за работой светофора на перекрёстке. | Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Светофор».Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе» |