**МКДОУ « НОВОХОПЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА « РОДНИЧОК»**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**ЗА 2013- 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ: СПАССКИХ Л.В.**

 Проблема подготовки детей к школе, несмотря на свою изученность, по-прежнему остается актуальной. Готовность ребенка к школе – это сложный комплекс определенных психофизических состояний, умений, навыков и здоровья. От того, как подготовлен ребенок к школе, во многом зависит, насколько успешно будет проходить его обучение в образовательном учреждении.

 «Психологическая готовность дошкольников как фактор их адаптации к школе» - проблема над которой работаю по самообразованию. Данная проблема непосредственно связана с работой по дополнительному образованию и реализуется в работе кружка по социально-личностному направлению « Учиться надо весело».

 Кружковая работа велась в течении года в виде групповых развивающих занятий, проводимых 1 раз в неделю с октября по май по рабочей программе «Лаборатория профессора Ума» , разработанной на основе авторской программы«Лаборатория профессора Ума» М. Р. Григорьевой.

 Целью данной программы является формирование и развитие компонентов психологической готовности к школе.

 Курс занятий используется в качестве подготовки детей к школе в течении 1 года и составляет 30 занятий (по плану).Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим и составляет 9 блоков упражнений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Упражнение*** | ***Задачи*** |
| 1. | Приветствие (ритуал) | Создание положительного настроя на работу. |
| 2. | Интеллектуально-развивающие игры и упражнения | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, внимания, восприятия. |
| 3. | Дыхательно-координационные упражнения | Активизация работы стволовых отделов головного мозга, снятие мышечного напряжения. |
| 4. | Подвижная игра  | Снятие эмоционального и двигательного напряжения. Развитие внимания, сдержанности, двигательного контроля. |
| 5. | Симметричные рисунки | Развитие коорди­нации движений и графических навыков, активизация структур мозга и межполушарного взаимодействия. |
| 6. | Графические диктанты | Развитие умения действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики руки. |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | Развитие психи­ческих функций (внимания, памяти, мышления и речи), а также подвижности и гибкости кистей рук. |
| 8. | Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления | Профилактика заболевания глаз. Способствуют снятию рефлекса периферического зрения, активизации мозга и межполушарного взаимодействия. |
| 9. | Прощание (ритуал) Что ты чувствуешь? | Формирование групповой сплоченности, фиксация на позитиве. Развитие умения осознавать свои чувства, рассказывать о них. |

 Эффективность данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упраж­нений и занятиям в целом. Дети стали более активными и уверен­ными в своих силах и возможностях. К концу учебного года улучшились графические навыки и зрительно-моторная координация детей, процессы памяти и внимания. Результаты работы были оценены с помощью набора диагностических методик готовности ребенка к школе Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова « Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет».

 Психологическая диагностика готовности к обучению детей проводиласьс детьми подготовительной группы по четырем методикам: методика Н.И. Гуткиной «Домик», тест Л.Бендера, тест «Веселый- грустный», модифицированный тест Керна- Йирасека. Используемые методики позволили исследовать информационный, личностно- мотивационный, психофизиологические показатели уровня подготовки дошкольников в соответствии с ФГТ.

 В соответствии с планом по самообразованию на 2013-2014 учебный год (3 этап) произведена подборка диагностического материала по готовности дошкольников к школе, а также создана картотека диагностического инструментария (анкеты, опросники, проективные методики) по выявлению уровня адаптации ребенка к школе. Данный материал актуален и будет удобен для практического применения.

 Для родителей и педагогов оформлены информационные материалы (папки-передвижки, буклеты, информационные тексты, презентации) по теме «Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению», проведены консультации.

 Содержание и результат проделанной работы соответствует плану по самообразованию, разработанному на три года.