

Конспект занятия по двигательной активности в 1 мл. группе №4 д/с №4

Воспитатель: Балабина Н.М.

Программа содержания:

- 1. Упражнять детей в ходьбе на носочках, ходьбе по извилистой дорожке, перешагивать через мешочки с песком «камушки».*
- 2. Формировать умение прыгать на двух ногах.*
- 3. Развивать умение ориентироваться в пространстве.*
- 4. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.*

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы с вами находимся в лесу, ходим среди деревьев.

Дети произвольно ходят по комнате (ходьба на носочках). А сейчас мы по узенькой дорожке (тропинке) выйдем на лужайку. Проводится игра «Змейка». (идут по извилистой дорожке).

Описание игры: Дети встают друг за другом. Каждый ребенок кладёт руки на плечи впереди стоящему. Идут, подражая движению змейки.

Воспитатель: А в самом центре поляны растёт большое дерево. Догадайтесь какое: Зимой и летом одним цветом.

Дети отгадывают загадку.

Вокруг дерева много цветов, давайте нарвём их и составим красивый букет (дети выполняют приседания).

Посмотрите, сколько здесь бабочек? Давайте попытаемся их поймать? (дети выполняют прыжки с хлопком над головой).

-Ой, а кто это под кустом сидит? Догадайтесь!!!

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (ответы детей: заяц).

Конечно же это зайчик. Смотрите, как он дрожит, наверное нас боится. Не бойся зайчика. Ребята, чтобы зайчик нас не боялся, давайте превратимся в зайчат.

Влево, вправо повернись и в зайчаток превратись! (дети поворачивают корпус туловища влево, потом вправо, затем надевают шапочки с длинными ушками, «превращаются в зайчиков»).

Воспитатель: Наши зайки веселились их головки закружились.

1. Дети выполняют упражнение: покачивание головы вправо-влево.

2. Прыг-скок, -прыг-скок. Дети выполняют прыжки. Оторвался каблучок. Дети наклоняются вперед и смотрят на ноги.
 3. Чтоб ботинки починить надо гвоздики прибить. Дети садятся на пол). Тук-тук, тук-тук! Приколотим-ка каблук.
 4. Дети выполняют наклоны вперед, изображая движение молотка, забивающего гвозди. Покажи-ка башмачок. Посмотри-ка на носок!
 5. Дети поднимаются с пола. Затем выставляют по очереди ноги вперед, касаясь носком пола.
 - Ох, устали наши ножки, мы похлопаем в ладошки. (Дети хлопают в ладоши).
 - Надо ручкам отдохнуть, их скорей уложим спать. (Дети раскачивают руки влево-вправо).
 - Влево, вправо повернись и в ребяток превратись!
- В заключение проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит».
- Основные движения: «Перелезть через бревно», «прыжки через канавку».
- А теперь детвора отдохнуть вам пора.