МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

**ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

(МАДОУ «УЛЫБКА»)

**Конспект НОД по конструированию в старшей группе из природного материала (шишки) и пластилина «Лиса»**

 **Воспитатель:**

М.С.Эрендженова

**г. Лабытнанги**

 **2015 г.**

Конспект НОД по конструированию в старшей группе из природного материала (шишки) и пластилина «Лиса»

1. Конструирование из пластилина и шишек «Лиса».
2. Программные задачи.
3. Учить детей изготовлять игрушки из разного материала: природного (шишки) и бросового; подбирать детали соответствующего размера (туловище из шишки побольше, хвост – шишка меньше с более острым концом).
4. Закреплять умение детей прочно скреплять детали пластилином, сглаживая места скрепления.
5. Воспитывать терпение, трудолюбие, аккуратность. Развивать фантазию.
6. Материал для занятия: две еловые шишки разного размера, семена яблока, пластилин, бумага, ножницы, желуди.
7. Ход занятия и последовательность изготовления игрушки.
8. В начале работы загадать загадку:

«Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет».

1. Рассмотреть игрушку – лису, выделяют части тела: туловище, голова, хвост, из чего они сделаны.
2. Вспомнить с детьми повадки лисы; где живет; чем питается.
3. Рассмотреть вместе с детьми материал, из которого будет сделана лиса; вспомнить правила работы с пластилином: раскатывать все в руках, сглаживать поверхность пальцем, смоченным в воде; места скреплений соединять прочно.
4. Последовательность работы:

а) две крупные шишки, расположенные чешуйками в одну сторону и скрепленные пластилином образуют туловище и хвост лисы; если хвост тяжел, его можно наклонить вниз, тогда игрушка будет более устойчивой;

б) далее изготовляется голова зверька из пластилина, уши – из скорлупы желудя, глаза – семена яблока; рот и нос вырезают из бумаги, усы можно из травы;

в) ставят фигуру на ноги дети самостоятельно; в ходе работы только осуществлять контроль за действиями, помогать советом.

6. В конце занятия напомнить, чтобы убрали рабочее место в порядок, полюбоваться получившимися игрушками, расположить их в уголке ручного труда.