«Игра путешествие по сказкам К.И. Чуковского.»

Цель

 1.Вызвать интерес детей к творчеству К. И. Чуковского

1. Расширить круг чтения детей, предлагая лучшие книги из репертуара К.И. Чуковского).
2. Развить речевую культуру детей, обогатить словарный запас.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о прочитанных сказках К.И. Чуковского,
2. Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку;
3. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению.
4. Развивать и активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы полным ответом;
5. Развивать у детей творческие способности, воображение, мышление, память, используя сказки К.И. Чуковского.

Оборудование: проектор, компьютер, магнитофон.

Материалы: Чудо-дерево, магнитная доска, кубики с буквами, песочные часы, загадки, пазлы, задание на листе бумаги «Лабиринт», мнемотаблица.

Ход .

1. Дети под музыку входят в зал, встают полукругом, и приветствуют гостей вместе с воспитателем.

-Здравствуйте меня зовут Ирина Алексеевна, а это воспитанники подготовительной группы, сейчас они представятся вам: ( «Здравствуйте, меня зовут ……(Имя ребёнка) и так каждый ребёнок).

Мы рады приветствовать вас. Наше мероприятие посвящено творчеству К.И. Чуковского. (Воспитатель обращает внимание на портрет Чуковского).

Дети садятся на стульчики перед проектором для просмотра слайдов.

Начинается презентация №1

Презентация 1

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

Родился К.И. Чуковский 1 апреля в 1882 году в Петербурге, 130 лет назад.

Корней Чуковский – это его псевдоним, настоящее имя Николай, Васильевич Корнейчуков. Детским поэтом и сказочником К.И. стал случайно. Вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Мальчик капризничал, стонал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сыну сказку:
Жил да был Крокодил
Он по улицам ходил
Папиросы курил,
Крокодил, Крокодил Крокодилович…
Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что сын запомнил ее всю, слово в слово. Впоследствии Корней Иванович решил подарить ее всем детям, и сказку напечатали в журнале.

Воспитатель: «А сейчас ребята давайте подойдем к «Чудо- дереву».

Дети встают и подходят к «Чудо-дереву».

Воспитатель: Чуковского любят не только дети, но и родители не могли бы представить свое детство без этих книг, расположенных на «Чудо- дереве» (обращается внимание на макет дерева с изображениями книг и надписями названий).

Ребята вспомните какие сказки К.И. Чуковского вы знаете?

Дети вспоминают сказки Чуковского: «Крокодил», «Телефон», «Айболит» и т.д.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

Сегодня к нам в гости должен придти один из сказочных героев К.И.Чуковского, он вы должны отгадать одну загадку.

Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор ...
ответ: Айболит

(Воспитатель показывает рукой на дверь, звучит музыка и вбегает «Бармалей»)

Танец Бармалея под музыки на 2-3 минуты.

Воспитатель:

- Здравствуйте, а вы кто? Мы ждём доктора а «Айболита» а вы на него совсем не похож.

Бармалей:

-Я беспощадный, я кровожадный,

 Я злой разбойник « Бармалей».

И мне не надо, ни шоколада, Ни мармелада.

А только маленьких,

Да очень вкусненьких детей.

Воспитатель:

«Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами, мы дадим тебе конфет,

Чаю с сухарями!» (стоит стол, на столе - чашки, блюдца, самовар, поднос с угощениями).

Воспитатель протягивает поднос с угощениями Бармалею.

Но ответил людоед «Не-е-ет» (и топает ногой.)

Воспитатель:

Ребята кто же нам теперь поможет?

Посмотрите на экране,

кто-то нам послал посланье!

Это доктор, это доктор.

Добрый доктор Айболит!

Ребята давайте посмотрим, что же случилось с доктором Айболитом и чем ему помочь.

Видеопослание:

(Видео послание доктора к ребятам - призыв о помощи. Бармалей закрыл его в комнате. Айболит просит выполнить ребят все требования Бармалея, и тогда он выпустит доктора на свободу (добро должно восторжествовать).

Айболит:

Здравствуйте дорогие ребята. Я торопился встретиться с вами, но злой разбойник помешал мне.

Вы ребята помогите,

От злодея меня спасите.

А то ужасный Бармалей.

Запер в комнате своей.

Прошу вас помогите мне выбраться из этого ужасного места.

Заранее благодарен, ваш добрый Доктор Айболит.

Бармалей:

ХА-ХА-ХА

-Айболит вам не поможет.

Ведь он сам попал в беду.

А вот вам бумага с моими требованиями (протягивает свиток воспитателю).

Читает воспитатель.

 Требования:

Если выполните 7 моих заданий, и отгадаете название сказки К.И. Чуковского, замок сам откроется и Айболит окажется на свободе.

За каждый правильный ответ вы получите кубик с одной из букв.

На каждом кубике есть отгадка.

Все отгадки соберите.

По порядку разложите.

В конце мне сказку назовите.

И тогда ваш Айболит.

На свободе будет вмиг.

(Кубики выкладываются по порядку рисунком к зрителям, после завершения отгадывания всех загадок , кубики разворачиваются и там написано название сказки которую загадал Бармалей ( «Телефон»).

Бармалей:

Ну что ребята приступим к испытаниям?

Дети: Да!!!!

Бармалей:

Вот вам конверт №1 с первым заданием.

Воспитатель читает: «Задание №1 «Ответь правильно на вопросы»

Презентация №3.

1.Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя ...

* Николай Иванович Корнеев
* Корней Николаевич Корнейчуков
* Николай Васильевич Корнейчуков

2. Куда грозился окунуть Мойдодыр грязнулю?

* В лужу
* В Мойку
* В Неву

3. Какое слово твердил Айболит, отправляясь в Африку?

* "Африка"
* "Обезьяны"
* "Лимпопо"

4. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?

* "Путаница"
* "Федорино горе"
* "Мойдодыр"

5. Кто поджег синее море в сказке "Путаница"?

* Поросята
* Лисички
* Мышата

6.Кого можно назвать героем-спасителем всех зверей, который смог уничтожить страшного тирана?

* Кенгуру
* Соловей
* Воробей

Бармолей в конце даёт кубик №1 с буквой «Н»

Бармалей: Хорошо, первое задание отгадали. Посмотрю, справитесь ли со вторым.

Бармалей даёт конверт №2 со 2 заданием

Задание №2 «отгадай загадки-путаницы» ( на магнитной доске находятся отгадки, отгадавший загадку ребёнок подходит и берёт отгадку показывает зрителям и детям, отдаёт Бармалею».

* 1. Друг зверей и друг детей
	Добрый доктор ...

(Бармалей, Айболит)

* 1. Ночью каждое оконце
	Слабо освещает ...

(солнце, луна)

 3. Чик-чирик! Чик-чирик! —
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...
(попугай, воробей)

4.  Мимо улья проходил
Косолапый ...

(крокодил, медведь)

 5. Сено хоботом берёт
 толстокожий ...
(бегемот, слон)

6. Скорей на берег выбегай!
Плывет зубастый ...

(попугай, крокодил)

Бармалей в конце загадок даёт кубик №2 с буквой «О»

Дети садятся на стульчики перед проектором для выполнения следующего задания.

Бармалей даёт конверт с №3 с заданием 3

Презентация №4

Задание №3 «Путаница»

 (Слайд шоу 3-4 картинки)

Надо определить, что или кто на картинке лишний. На слайдах изображены персонажи сказок, увидев, лишнего, поднимаем руку. Отвечаем полным ответом по очереди используя мнемотаблицу. (Нарисована мнемотаблица).

Рассказать отрывок из одной из сказок.

* + 1. «Бармалей»
		2. «Путаница»
		3. «Айболит»
		4. «Телефон»
		5. «Телефон»

Бармалей даёт кубик №3 с буквой «Ф»

Музыкальная пауза (Бармалей предлагает немного поиграть). Исполнение ребятами танца, разученного на уроках ритмики.

Дети садятся за столы.

Бармалей даёт конверт с №4 с заданием 4

Задание №4 «Собери пазлы»

Бармалей раздаёт конверт с пазлами каждому ребёнку

Воспитатель: ребята вам необходимо быстро собрать картинку пока сыпется песок в песочных часах и произнести название сказки.

Бармалей даёт 4 кубик с буквой «Е».

Дети садятся за стульчики перед проектором

Бармалей даёт конверт с №5 задание 5

Задание №5 “Мозаика из сказок”

Воспитатель: сейчас я буду читать отрывки из сказок К.И.Чуковского, а вы должны назвать какие сказки здесь используются.

Я за свечку,
Свечка – в печку!
Я за книжку,
Та бежать
И вприпрыжку
Под кровать.
А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.
И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
(“Мойдодыр”, “Федорино горе”, “Телефон”)

Наступила темнота.
Не ходи за ворота:
Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.
Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку.
В Африку гулять!
В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили…
(“Краденое солнце”, “Бармалей”, “Путаница”)

Бармалей даёт 5 кубик с буквой «Л».

Дети садятся за столы, Бармалей раздаёт листочки с заданием «Лабиринт»

Бармалей даёт конверт с №6 задание 6

Задание №6 «Лабиринт».

Воспитатель: ребята помогите героям добраться до своего предмета. Назовите номер дорожки по которой персонаж добрался до места назначения.

Бармалей даёт 6 кубик с буквой «Е».

Воспитатель: К.И. Чуковский отличался большим трудолюбием. . «*Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».*

*Давайте мы с вами попробуем их отгадать.*

*Дети подходят к магнитной доске, там расположены отгадки к загадкам.*

*(магнитная доска - на ней расположены отгадки в виде рисунков).*

*Бармалей даёт конверт с №7 задание 7.*

Задание №7 «загадки К.И. Чуковского»

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

Отгадка: (Яйцо и цыплёнок.)

* 1. Паровоз
	Без колёс!
	Вот так чудо-паровоз!
	Не с ума ли он сошёл —
	Прямо по морю пошёл!

	Отгадка: (Пароход.)
	2. Ах, не трогайте меня:
	Обожгу и без огня!

	Отгадка: (Крапива.)
	3. Хожу-брожу не по лесам,
	А по усам, по волосам,
	И зубы у меня длинней,
	Чем у волков и медведей.

	Отгадка: (Гребешок.)
	4. Я одноухая старуха,
	Я прыгаю по полотну
	И нитку длинную из уха,
	Как паутинку, я тяну.

	Отгадка: (Иголка.)
	5. Вот иголки и булавки
	Выползают из-под лавки.
	На меня они глядят,
	Молока они хотят.

	Отгадка: (Ёж.)

Бармалей даёт 7 кубик с буквой «Т».

Воспитатель: Бармалей, мы все твои задания выполнили, отпусти доктора Айболита на свободу. Но за твои проделки мы тебя должны наказать.

Правда, дети?

Дети: ДА!!!!!

Бармалей падает на колени и жалобно говорит:

«О, я буду добрей,

Полюблю я детей! Не губите меня!

Пощадите меня!

О, я буду, я буду, я буду добрей.

Буду, буду я добрей, да, добрей!

Напеку я для детей, для детей

Пирогов и кренделей, кренделей!

Буду даром, буду даром пироги я раздавать,

Кренделями , калачами ребятишек угощать!» ( берёт поднос с угощениями и раздает детям и гостям.)

Воспитатель: хорошо, мы тебе поверим, но где, же Айболит.

Бармалей: Айболит уже свободен,

 Вот он собственной персоны!!!!

Стук в дверь входит Айболит.

 Айболит: здравствуйте ребята как я вас рад видеть. Как вы у меня подросли, поправились.

 Я очень благодарен вам за помощь. В знак благодарности за освобождения я вам принёс книги со сказками К.И. Чуковского. Читайте на здоровье. (Айболит раздает книги детям). Но долго оставаться у вас не могу. Сегодня шакал на кобыле прискакал, телеграмму мне вручил.

ТЕЛЕГРАММА:

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!

У них ангина,

Скарлатина, холерина,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!

Всё ребята . побегу,

Больным деткам помогу!

Под музыку доктор машет рукой и уходит.

Бармалей берёт детей за руки и выводит в полукруг перед гостями.

Заключительное слово ребят:

Подведение итогов.

Воспитатель: ну вот дорогие ребята наше путешествие подошло к концу.

Вам понравилось путешествие по сказкам Чуковского?

Бармалея мы с вами перевоспитали, Айболита спасли от заточения, А вам ребята спасибо за помощь.

Дети под музыку уходят из зала.