

	Предполагаемые действия педагога	Предполагаемые действия детей
I. Организационная часть. (1 мин)	<p>- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня! Посмотрите, какие они добрые, как они вам приятно улыбаются!</p> <p>- Скажем им, «здравствуйте»! (воспитатель произносит слово «здравствуйте» первым, дети вслед за ним).</p> <p>(Воспитатель садится на стул и привлекает детей к себе).</p> <p>- Вы такие у меня хорошие! Я вас всех очень люблю.</p> <p>- Садитесь на стульчики, я вам сейчас что-то покажу.</p>	<p>Дети входят в группу за воспитателем, рассматривают гостей, здороваются.</p> <p>(Дети садятся на расставленные полукругом стульчики, рядом с воспитателем стоит стол).</p>
II. Сюрпризный момент. Создание мотивации (детской цели). (1 мин)	<p>(Стук в дверь).</p> <p>- Пойду, посмотрю, кто там к нам пришел. (Воспитатель открывает дверь, заносит в группу куклу).</p> <p>- Ребята, к нам пришла в гости кукла Маша. Маша нам что-то принесла.</p>	
III. Основная часть (3-4 мин.)	<p>(Воспитатель берет корзину с овощами и фруктами и показывает детям).</p> <p>- Ребята, посмотрите, кукла Маша принесла нам корзину с подарками. Давайте посмотрим, что в ней лежит. (Воспитатель достает яблоко из корзины)</p> <p>- Что это?</p> <p>- Скажем все вместе – яблоко.</p> <p>- Какого оно цвета?</p> <p>- Возьмите из корзины каждый по яблоку.</p> <p>- Какой формы яблоко?</p> <p>- Покажите, какой формы яблоко?</p> <p>- Потрогайте, яблоко твердое или мягкое.</p> <p>- Погладьте его ладошкой, какое оно?</p> <p>- Да дети, яблоко круглое, гладкое.</p> <p>- Положите яблоки в вазу.</p>	<p>Яблоко. Дети повторяют. Красное.</p> <p>Круглое. (Показывают круг в воздухе руками). Твердое.</p> <p>Гладкое.</p>

<p>Физкультминутка (2 мин)</p>	<p>(Воспитатель достает из корзины апельсин, показывает детям).          -Что это?          -Скажем все вместе – апельсин.          -Какого он цвета?          - Какой формы апельсин?          -Он круглый, как мячик.          - Покажите, какой он круглый.</p> <p>-Возьмите каждый по апельсину из корзины.</p> <p>-Нажмите на него пальцем. Какой апельсин, твердый или мягкий?          -Погладьте его ладошкой, какой апельсин?          -Да, ребята, апельсин круглый, шершавый.          -Положите апельсины в вазу.          -Ой, а тут еще что - то есть.          (Воспитатель достает из корзины огурец).          -Что это?          - Какого он цвета?          - Какой он формы?</p> <p>- Покажите, какой он (длинный) (продолговатый)?          - Нажмите пальцем на огурец. Какой огурец, твердый или мягкий?          - Погладьте огурец ладошкой, какой огурец?          -Да, ребята, огурец твердый и шершавый.          -Положите в тарелку огурцы.</p> <p><u>Дидактическая игра на развитие слухового восприятия «Постучим, погремим!»</u>          - Ребята, здесь еще мешочек, а в нем...          (Воспитатель достает из мешочка музыкальные инструменты: бубен и погремушку).          (Показывает по очереди инструменты, воспроизводит их звучание).</p>	<p>Апельсин.          Оранжевый.          Круглый.</p> <p>(Показывают вместе с воспитателем в воздухе круг).          (Дети берут апельсины из корзины).</p> <p>Твердый.          Шершавый.</p> <p>Огурец.          Зеленый.          Длинный          (продолговатый).          (Показывают в воздухе руками).          Твердый.          Шершавый.</p>
------------------------------------	--	--

	<p>-Давайте поиграем! Когда я буду бить в бубен, вы будете шагать (воспитатель ударяет в бубен и показывает движения).</p> <p>-Когда я буду звенеть погремушкой, вы будете летать как птички (воспитатель звенит погремушкой и показывает движения).</p> <p>(Воспитатель за ширмой озвучивает по очереди инструменты, дети выполняют движения)</p>	
<p>IV.Закрепление нового (3 мин)</p>	<p><u>Дидактическая игра на развитие осязания «Угадай, что в сундучке».</u></p> <p>-Молодцы, очень хорошо поиграли!</p> <p>- Посмотрите, у нас здесь волшебный сундучок!</p> <p>(Дети с воспитателем подходят и встают вокруг стола, на котором стоит «Волшебный сундучок» и ваза, в которой лежат яблоко, апельсин и огурец).</p> <p>- Посмотрите, я кладу в сундучок яблоко, апельсин и огурец.</p> <p>-Катя, иди, пощупай предметы в коробке и достань оттуда яблоко.</p> <p>-Что ты достала?</p> <p>-Какое яблоко?</p> <p>(Воспитатель возвращает найденный предмет в сундучок, просит следующего ребенка найти любой из находящихся внутри сундучка).</p> <p>-Что ты достала?</p> <p>- Какой апельсин?</p> <p>-Что ты достала?</p> <p>-Какой огурец?</p>	<p>(Дети по очереди ощупывают предметы в сундучке и достают нужный предмет).</p> <p>Яблоко. Красное, круглое, твердое, гладкое.</p> <p>Апельсин. Оранжевый, круглый, твердый, шершавый. Огурец. Зеленый, длинный, твердый, шершавый или пупырчатый.</p>
<p>V.Заключение</p>	<p>-Какие вы у меня молодцы!</p> <p>-А кукла Маша приготовила для вас подарки.</p> <p>(Под салфеткой на тарелках лежат кусочки яблока и апельсина).</p>	<p>( Дети подходят к тарелкам, берут кусочки, пробуют).</p>

*КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ  
«КУКЛА МАША В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»*

*ЦЕЛЬ:* целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

*ЗАДАЧИ:*

*Образовательные:*

- учить различать предметы по твердости, гладкости (шершавости);
- закреплять зрительное и тактильное восприятие формы объемных предметов;
- закреплять знание хроматических цветов;
- формировать умение называть свойства предметов;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- учить детей способам обследования предметов, учитывать их свойства при обследовании предмета.
- формировать умение называть свойства предметов;
- пополнять активный и пассивный словарь;

*Развивающие:*

- развитие тактильного, зрительного, слухового восприятия;
- развитие чувствительности пальцев рук;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие осязания;
- развитие неречевого (физического) слуха и речевого (фонематического слуха);
- развитие слухового внимания;
- обогащение непосредственного чувственного опыта детей;
- развитие эмоциональности и образности звуков музыкальных инструментов через движения;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей доброжелательность, умение действовать вместе;
- воспитывать культуру поведения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 68 «СКАЗКА»  
ПОСЕЛКА ФРЯНОВО ЩЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

141147 Московская область.

Тел.8(496)56-3-55-58

Щёлковский район,

E - mail: ninanickolaewna.trunova@yandex.ru

п. Фряново, ул. Текстильщиков, д. 9

*КОНСПЕКТ*  
*НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*  
*ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ*  
*«КУКЛА МАША В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»*

Составила и провела:

воспитатель

Зайцева Татьяна Викторовна

Фряново, 2013 год