**КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**ПОЕЗДКА НА МАШИНЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: МЕЛЕШИНА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**г. Москва ЮАО ГБОУ СОШ № 657 дошкольное отделение №3**

№5 Поездка на машине.

**Задачи:**

- продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир)

-создать доброжелательных отношений между детьми

- формировать умение играть вместе со сверстниками

**Материал:** мягкие строительные модули.

**Ход занятия.**

Ребята, а давайте поедем на дачу. А на чем мы с вами поедем. Правильно, можно поехать и на паровозике и на машине. Давайте построим с вами машину и на ней поедем.

Дети совместно с воспитателем строят машину.

Молодцы, какая у нас красивая машина получилась. Ну что же, сейчас Ваня у нас будет шофером, а мы пассажирами. Как сигналит машина? Правильно «би-би». Посигналь Ваня, что бы пассажиры занимали свои места.

Водитель сигналит. Дети садятся в машину.

А что бы нам весело было ехать мы споем песенку про машину.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Машина. Машина

Идет гудит:

«Би-би-би, би-би-би!»

В машине, в машине

Ребят полно.

Поехали дети,

Глядят в окно:

«Би-би-би, би-би-би!»

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой.

Приехали дети.

Машина стой!

Вот мы и приехали. Выходите из машины. Как здесь красиво. Как радостно светит солнышко. Пойдем гулять.

Зашагали ножки: то-топ-топ, (идут друг за другом).

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Топают сапожки: топ-топ-топ.

Это наши ножки топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ

Пришагали ножки: топ-топ- стоп.

Ну что, садимся в машину и едем дальше. Только шофером у нас теперь будет Алина. Алина, давай сигнал к отправлению. «Би-би».

Игра повторяется несколько раз со сменной ролей.