**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 **«Готов ли ваш ребёнок к школе?»**

Когда специалисты говорят о «готовности к школе», то имеют в виду не только умение ребенка читать, а определенный комплекс умений и навыков, в котором присутствуют все основные компоненты.

Ведь обучение может быть успешным, только если первоклассник обладает необходимыми и достаточными для обучения качествами.

Готовность к школьному обучению складывается из многих составляющих:

***1. Физическая готовность к школе*** определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.

***2. Психологическая готовность к школе*** подразумевает определенный уровень сформированности: общей осведомленности и социально-бытовой ориентировки; знаний и представлений об окружающем мире; умственных операций, действий и навыков; произвольной регуляцией деятельности и поведения; познавательной активности, проявляющейся в соответствующих интересах и мотивации; речевого развития, предполагающего владение довольно обширным словарем, основами грамматического строя речи, связным высказыванием и элементами монологической речи.

***3. Эмоциональная зрелость*** представляет собой умение регулировать свое поведение, включающее возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

***4. Социально-коммуникативная готовность к школе*** складывается из умений ребенка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера – а также уметь общаться со взрослым собеседником.

И, самое главное, ребенок сам должен хотеть идти в школу.

Только здесь мы  должны уметь отграничивать внутреннюю мотивацию ребенка от внешней.

При внутренней мотивации дошкольник хочет много узнать в школе, ожидает, что там будет интересно.

При внешней мотивации малыш хочет в школу потому, что мы купим ему к школе  новый портфель и пенал с разноцветными карандашами, ручками и ластика

**Тест для родителей**

**Готов ли ваш ребёнок к школе?**

Тест ниже поможет родителям ответить на вопросы: Как определить готовность ребенка к школе? А так же чему учить ребёнка до школы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вы считаете, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?  Да                                                                        Нет | 13. Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?  Да                                                                    Нет |
| 2. Ваш ребенок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?  Да                                                                         Нет | 14. Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах десяти?  Да                                                                    Нет |
| 3. Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?  Да                                                                         Нет | 15. Хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?  Да                                                                  Нет |
| 4. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?  Да                                                                     Нет | 16. Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал прямоугольник)?  Да                                                                   Нет |
| 5. Верно ли, что Ваш(а) сын (дочь) недостаточно уверенно пользуется шариковой ручкой?  Да                                                                       Нет | 17. Ваш ребенок умеет побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?  Да                                                                  Нет |
| 6. Умеет ли ребенок выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?  Да                                                                      Нет | 18. Ваш ребенок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей картинку?  Да                                                                    Нет |
| 7. Может ли Ваш ребенок сравнивать числа и предметы (определять количество)?  Да                                                                     Нет | 19. Ваш ребенок общителен как с детьми так и со взрослыми?  Да                                                                   Нет |
| 8. Рисунки Вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?  Да                                                                      Нет | 20. Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?  Да                                                                    Нет |
| 9. Умеет ли Ваш ребенок считать до двадцати и обратно?  Да                                                                       Нет | 21. Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?  Да                                                                     Нет |
| 10. Может ли Ваш ребенок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», «ботинки»)?  Да                                                                     Нет | 22. Ваш ребенок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает сказки?  Да                                                                  Нет |
| 11. Может ли Ваш ребенок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, образец «дерево — ветки», к слову «книга» необходимо назвать слово «страницы»)?  Да                                                                   Нет | 23. Сможет ли Ваш ребенок придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» — «холодно»)?  Да                                                                Нет |
|  |  |
| 12. Игрушки и личные вещи Вашего ребенка всегда в беспорядке и Вы устали напоминать ему, что нужно их убрать?  Да                                                                    Нет | 24. Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?  Да                                                                     Нет |

**Тест для родителей**

**Готов ли ваш ребенок к чтению?**

Многие родители считают, что чем быстрее ребенок научится читать, тем успешнее он будет учиться в школе.  Так ли это?

**Во-первых,** способность к чтению не возникает на пустом месте, ей предшествует развитие ряда других способностей.

**Во-вторых,** учить читать необходимо без принуждения.

**Во-третьих,** читать малыш должен осознанно.

Именно этот тест может оценить готовность Вашего ребенка к осознанному чтению.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вашего ребенка больше интересует содержание сказки, чем картинки в книге?  Нет  Да | 10. Знает ли Ваш малыш буквы, просит ли Вас научить его читать?  Да  Нет |
| 2. Овладев буквами и словами он пытается читать самостоятельно?  Нет  Да | 11. В разговоре он оперирует развернутыми предложениями?  Да  Нет |
| 3. У Вашего малыша нет логопедических проблем?  Нет  Есть | 12. Интересуют ли его книги познавательного характера (о животных, кораблях, странах)?  Да  Нет |
| 4. Ваш ребенок способен пересказать то, что прочитал сам или услышал?  Нет  Да | 13. Пытается ли Ваш ребенок «писать» собственные книги, наклеивая в тетрадь картинки?  Да  Нет |
| 5. Внимателен ли Ваш ребенок во время Вашего чтения ему?  Нет  Да | 14. Способен ли их пересказать?  Да  Нет |
| 6. Ваш малыш знает много стихов и песен?  Да  Нет | 15. Он аккуратно хранит свои любимые книги?  Да  Нет |
| 7. Он понимает смысл большинства сложных слов?  Да  Нет | 16. Возникает ли у ребенка желание рассматривать книги самостоятельно?  Да  Нет |
| 8. Чтение для него приносит удовольствие?  Да  Нет | 17. Имитирует ли он чтение вслух, подобно взрослым?  Да  Нет |
| 9. Любит ли Ваш малыш слушать сказки и рассказы?  Да  Нет | 18. Ваш малыш с радостью учится читать?  Да  Нет |
| 20. Ваш ребенок имеет хороший словарный запас и довольно успешно им пользуется?  Нет  Да | 19. Ваш малыш хорошо различает похожие звуки?  Нет  Да |

**Тест для родителей**

**Готов ли ваш ребенок к письму?**

**Как научить ребенка красиво и правильно писать?**

Это непростая задача.

Задолго до школы родители должны заняться развитием и тренировкой детской руки, сделать ее ловкой и уверенной.

Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.

**1. Ваш ребенок, играя в школу, копирует:**

* со множеством ошибок либо совершенно неразборчиво;
* буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;
* изображая с небольшими неточностями.

**2. Вы считаете, что Ваш ребенок:**

* невнимательный и нетерпеливый, постоянно сбивается, нарушает правила;
* расторопный и внимательный, умеющий работать по правилам;
* рассеян, но старается быть аккуратным.

**3. При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?**

* никогда, очень редко;
* иногда;
* часто, почти всегда.

**4. Как Ваш малыш относится к предложению порисовать?**

* с неохотой, но приступив, увлечется;
* с огромным удовольствием;
* с заявлением: «у меня не получится» и категорично отказывается.

**5. Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?**

* никак не может запомнить;
* от случая к случаю;
* всегда.

**6. В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:**

* у него неплохо получается;
* его ловкости можно позавидовать;
* постоянно путается, совершенно неуклюж;

**7. Рисунки Вашего ребенка отличаются**

* наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностъю;
* оригинальностью, некоторой размашистостью;
* аккуратностью и четкостью линий.

**8. Работая с ножницами и бумагой, Ваш ребенок делает:**

* примитивные и очень неаккуратные поделки;
* самые элементарные вещи с помощью взрослых;
* замечательные поделки.

**9. Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы Вы купили:**

* куклу, машинку;
* мозаику или конструктор;
* книгу для раскрашивания.

**10. При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:**

* держит её непривычным образом, но рисует уверенно;
* его кисть напряжена либо дрожит, ручка постоянно выскальзывает;
* держит ее, как взрослый.

Литература

1.Васильева, Н.Н., Новоторцева, Н.В. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1996.

2. Колесникова, Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? – Ювента, 2001.

3.Круглова, Е.А. Как помочь ребенку успешно учиться в школе. – Спб.: Питер, 2004.

4.Лифиц Е.А., Лифиц И.В. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Дошкольное воспитание и развитие. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

5.Фопель К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3-6 лет.  – М.: Генезис, 2005.

6.Хухлаева, О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. М.: Генезис,  2007.