**Итоговое занятие по сенсорному воспитанию в первой младшей группе «Мишка в детском саду»**

Воспитатель: Егорова С.А

**Программное содержание:**

-продолжать учить детей логическому мышлению, используя метод сериации (правильная сборка пирамидки);

-находить пару по двум признакам (большая – маленькая и цвет);

-закрепить знания детей о диких животных (медведь);

-воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу;

**Цель:** Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый);

-закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Оборудование:** плюшевый медведь, пирамидка, разрезные картинки.

**Участники:** дети 1 младшей группы, воспитатель.

**Ход занятия:**

**1.** Дети заходят в группу, видят, на полу разбросаны колечки от пирамидки.

**Воспитатель:** Ай – ай – ай, это кто же разбросал игрушки?

 На стульчике сидит плюшевый медведь.

 **Воспитатель:** Мишка, это ты раскидал игрушки по группе?

 **Мишка**: Да, я пришёл к вам в гости и немного поиграл.

 **Воспитатель**: Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (Ответы детей).

 **Мишка:** простите меня, я больше так делать не буду.

 **Воспитатель:** Мишка, раз ты понял, что это плохо, то собери пирамидку, а ребята тебе помогут, только собирать нужно правильно, сначала большие колечки, потом поменьше. Поняли ребята?

**Дети:** да.

**2. Подвижная игра: «Собери пирамидку»**

 Дети собирают колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет, размер и форму колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит детей. Мишка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает им поиграть.

**3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» и «Скачет зайчик».**

Ребята садятся на стульчики. Проводится пальчиковая гимнастика

«Моя семья» «Скачет зайчик»

Этот пальчик – дедушка, Ловко с пальчика на пальчик

Этот пальчик – бабушка, Скачет зайчик, скачет зайчик.

Этот пальчик – папа, Раз, два, три, четыре, пять -

Этот пальчик – мама, В домик спрятался опять!

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**4.** Воспитатель раздаёт каждому ребёнку наклеенные на картон 4 геометрические фигуры (красный треугольник, жёлтый квадрат, синий круг и зелёный прямоугольник), и каждому по одной вырезанной мышке.

**Воспитатель:** ребятки, эти фигуры будут норкой для мышки, какую я назову фигуру и цвет в такую норку вы будете прятать вашу мышку.

**5.Подвижная игра «У медведя во бору»**

**6**.**Воспитатель:** Надеюсь, мишка научился собирать пирамидку, теперь он знает, все цвета, все размеры. Ребята, вам понравилось играть вместе с мишкой? Детишки делятся своими впечатлениями от игры.