**Конспект занятия по РЭМП на тему:**

**«Путешествие в геометрическую страну».**

Старшая группа

Цель:

* Тренировать умение детей составлять числовой ряд от 1 до 9;
* Сравнение двух групп предметов;
* Учить различать на ощупь геометрические тела и плоские геометрические фигуры;
* Развивать у детей логику, мышление, внимание.

Ход НОД.

Воспитатель:

1. Сегодня, ребята, мы с вами отправляемся в сказочную страну. В этой сказочной стране живёт один волшебник, которого забыли пригласить на праздник в детский сад. Волшебник очень обиделся и заколдовал всех жителей сказочной страны. Он спрятал их и заставил забыть своё имя. Мы с вами, ребята, очень смелые и умные. Я думаю, что вы обязательно согласитесь помочь жителям сказочной геометрической страны. Поможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот первое задание. На ощупь определите фигуру, назовите её и скажите на, что она похожа.

Дети: (выполняют задание).

1. Игра «Переход через болото».

Воспитатель: Ребята, вы угадали все геометрические фигуры. Вы молодцы. Но посмотрите перед нами болото – это первое препятствие на нашем пути. Чтобы через него пройти нам нужно выложить на столах числовой ряд от 1 до 9. (Воспитатель проверяет детей, ставя камешки с номерами на фланелиграфе). Проходя через болото дети называют камешки по порядку (первый, второй, …).

1. Воспитатель: Ребята, болото мы с вами прошли. На нашем пути я вижу зверька, а кто этот зверёк сейчас узнаем, отгадав загадку.

Под кустом таиться

И лисы боится. (Заяц)

Дети из геометрических фигур выкладывают зайца, обсуждая цвет, форму, размер геометрических фигур.

1. Воспитатель:

Ребята, заяц нас с вами дальше не пускает. Он просит нас с вами пересчитать запасы в его кладовой.

Работа с полосками:

* На верхней полоске выложите пять яблок.
* Сколько яблок?
* На нижней полоске выложите груш на одну больше чем яблок.
* Сколько груш у вас получилось?
* Чего больше груш или яблок)
* Почему? (Ответы детей, объяснения).

1. Заяц благодарит детей, пропускает их дальше.

Воспитатель сообщает детям, что они добрались до сказочной страны и , что жители ждут их помощи.

Давайте встанем в круг, берутся за руки и ходят по кругу, говоря слова:

Угадай-ка, угадай–ка

Ну-ка с нами поиграй-ка.

Мы твои фигуры знаем

Все их быстро отгадаем.

Дети называют объёмные геометрические тела, таким образом, освобождая жителей от колдовства. (Воспитатель показывает сказочных героев).

1. Воспитатель:

Ребята, вы сегодня молодцы. Справились с колдуном, освободили жителей сказочной геометрической страны. Пора нам с вами возвращаться обратно в детский сад. Давайте выполним задание в наших тетрадях. (Сычёва занятие №20 номера 3, 4).

1. В конце занятии воспитатель подводит итог.

