Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 комбинированного вида Фрунзенского районаСанкт-Петербурга

Открытое интегрированное

занятие

«Бусины для Осени»

Автор составитель:

Агеева Марина Олеговна

Санкт-Петербург

2014 г

**Цель:**

Расширение и закрепления представлений об осенних изменениях в природе

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- активизация словаря по темам: «Осень», « Овощи», «Фрукты», «Лес». Грибы», «Птицы», «Животные»

- совершенствование грамматического строя речи (образование единственного и множественного числа существительных в форме родительного падежа с предлогом «из» согласование прилагательных с существительными в роде и числе; образование относительных прилагательных; согласование количественных числительных с существительными совершенствование навыков употребление предлогов: «в», «на», «по», «под», «к»)

- формирование математических представлений

развитие фонематического восприятия : дифференциация гласных звуков [А]-[У]

-закрепление гласных букв: «А» -«У»

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-развитие связной речи: совершенствовать умение отвечать на вопросы, вести диалог

-развитие зрительного и слухового внимания и памяти

-развитие логического мышления

-развитие общей и мелкой моторики

-развитие просодической стороны речи

- **Воспитательные задачи:**

-формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности самостоятельности, инициативности, ответственности

-воспитание любви и бережного отношения к природе

**Методы и приемы:**

- наглядные (показ, демонстрация)

- словесные (беседы, диалоги)

- игровые (сюрпризный момент, дидактические игры, координация речи с движением)

**Педагогические технологии:**

- интеграция деятельности специалистов (логопед – воспитатели)

**Интегрируемые образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

-личностное-ориентированная модель взаимодействия

-игровая деятельность

-здоровьесберегающая технология (динамическая пауза)

**Оборудование:**

**-** костюм «Ветерка»

-предметные картинки для игр: «Веселые поварята», «Соберём и поиграем», «Собери грибы в корзинку»

-бумажные и пластиковые корзинки

-ковралин

- разноцветные бусинки (плоскостные)

-прищепки

- паутина (веревочная)

-зонт

-ворона (игрушка)

- магнитофон с СD дисками cо звуками природы, фонограммы с репертуаром детских песен

- костюмы (фермера, белки, тучки, лесовика, паука, осени)

**Предварительная работа:**

**-**Беседа, наблюдение за осенними изменениями в природе, рассматривание овощей, фруктов картин, иллюстраций (с комментариями) по темам: «Осень», « Овощи», «Фрукты», «Лес». Грибы», «Птицы», «Животные»

- Чтение сказок и рассказов: Заплатная С, Курникова Т «Мы идем в лес», В Бианки «Кладовая леса», «Синичкин календарь», Скребицкого Г.А «Календарь природы», стихи, загадки;

-Прочтение мнемотаблицы «Осенние приметы» и составление коротких рассказов по схеме «Осень», «Фрукты – Овощи»

-Разучивание упражнений «Лес», «Паучата»

-Разучивание песни «Осень раскрасавица», танец «Тучка» с музыкальным руководителем

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед:**  **Ребенок:**  **Логопед:**  **Ребенок:**  **Дети:** | ***Дети под музыку (минусовка «Осенние листочки») входят в зал.***  ***Приветствие:***  Ребята, посмотрите, как много гостей собралось в нашем зале.  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро – солнцу и птицам,  Доброе утро приветливым лицам!  Давайте поприветствуем наших гостей!  Доброе утро, здравствуйте! |
| **Логопед:**  **Дети:** | Устраивайтесь поудобнее на своих местах.  Отгадайте-ка загадку:   - Перестали птички петь.   Солнце плохо греет.  И на улице теперь  Стало холоднее.  Дождик часто поливает,  А когда это бывает?  Осенью. |
|  |  |
| **Логопед:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:** | ***Сюрпризный момент.***  ***Раздается фонограмма (звуки природы) и в зал вбегает ребенок в костюме «Ветерка» в руках держит зонтик.***  Ребята, посмотрите, ветер принес нам зонтик, а к нему письмо привязано. Давайте прочитаем?  ***(Читает письмо)***  Несу я урожаи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я – Осень  Свои бусы разорвала  Бусины я потеряла,  И теперь меня не стало.  Посмотрите на картинки  И найдете вы тропинки.  По тропкам вы пройдите  Бусинки мои найдите.  Бусинки легко считать,  У меня их ровно пять!  Ребята, Осень потеряла свои бусы и исчезла. Что произойдет, если не будет осени?  Осень помогает природе подготовиться к зиме. Если не будет осени - все живое погибнет.  Нам надо срочно вернуть бусы осени. Согласны?  Да.  Давайте посмотрим, на зонтике Осень оставила нам подсказки.  ***Логопед вместе с детьми рассматривает зонтик.***  Что нарисовано на картинке под цифрой 1?  *Это ГРУЗОВИК.*  Посмотрите, что везет этот грузовик?  Он везет овощи и фрукты.  Правильно. А кто выращивает и собирает урожай овощей и фруктов?  Это фермер, овощевод , колхозник.  Значит, нам с вами нужно отправляться в гости к фермеру и поискать бусы Осени у него.  ***Дети выстраиваются друг за другом и под музыку (под фонограмму «Паровозик» ) совершаю круг.*** |
|  |  |
|  | ***Выходит фермер с корзинами овощей и фруктов*.** |
| **Фермер** | Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали? |
| **Дети:** | Мы ищем бусинки осени. Ты их не видел? |
| **Фермер** | Может и видел, но не помню где, работы у меня много. |
| **Логопед:** | Какой работы много? |
| **Фермер**  **Дети:**  **Фермер:**  **Дети:**  **Фермер:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**    **Логопед:**    **Фермер:**  **Дети:**  **Фермер:**  **Дети:** | Вот, пусть ребята сами и скажут, какая у меня работа осенью?  Нужно собирать урожай, подготовить почву к весне.  Верно. Смотрите, какой богатый урожай я вырастил! Мне нужно сделать заготовки на зиму. Ребята поможете мне? (да)  В эту корзинку я собрал овощи и фрукты из них и надо сделать заготовки, а вот какие сами подумайте! А я пойду вашу бусину поищу.  ***Фермер уходит.***  ***Эстафета «Веселые поварята» (на ковралин прикреплены 2 банки.)***  Что приготовим из овощей?  Овощные салаты.  Что вы хотите приготовить из фруктов?  Фруктовые соки.  Начинайте.  (Дети делятся на 2 команды. Одна команда выбирает из корзины овощи и прикрепляет их к одной, а другая команда выбирает фрукты и прикрепляет их к другой банке.)  Молодцы ребята, вы готовы?  ***Появляется фермер.***  Что вы мне успели приготовить? Что приготовили из овощей?  Мы приготовили овощные салаты: из огурцов, капусты, моркови, перца и помидоров (ответы 1 команды. Я приготовил салат из …..)  Что вы приготовили из фруктов?  Мы приготовили соки: яблочный, грушевый, апельсиновый, персиковый, сливовый (ответы 2команды. Я приготовил апельсиновый сок ….) |
| **Фермер:**  **Дети:** | Какие молодцы, вы мне очень помогли . Спасибо, вот вам ваша бусинка.  Спасибо.  ***Уходит.*** |
| **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:** | Да, это она. Ребята, мы нашли одну из бусинок (*ребенок прикрепляет первую бусинку на ковралин).* Нам нужно найти остальные. Давайте посмотрим на зонтик. Что нарисовано на второй картинке под цифрой 2?  Это *ЛЕС.*  Друг за другом вы вставай, потихоньку в лес шагайте.  С вами мы пойдем гулять, в лес зверушек навещать.  Этот лес-не просто лес, этот лес-страна чудес.  И если с кем-то нам в пути придется повстречаться,  В того и будем мы, друзья, с вами превращаться.  Идем, ребята?!     |  |  | | --- | --- | | **Друг за другом мы идём – раз, два, три. Раз, два, три.** | *(обычная ходьба)* | | **На носочках мы идём – раз, два, три. Раз, два, три.** | *(ходьба на носочках)* | | **Ноги выше поднимаем – раз, два, три. Раз, два, три** | *.(ходьба с высоко поднятыми коленями)* | | **Веселей теперь шагаем – раз, два, три. Раз, два, три.** | *(обычная ходьба)* | | **Мы заходим с вами в лес, сколько здесь вокруг чудес!** | *(широко развести руки в стороны, повороты вправо – влево)* | | **Головы мы вверх подняли, птичек в гнёздах увидали, сами птичками мы стали.** | *(дети изображают, как птички проснулись – поднялись на носочки, руки в стороны, вверх, в стороны, машут «крылышками», лёгкий бег друг за другом)* | | **Дальше по лесу шагаем, мышку серую встречаем.** | *(обычная ходьба)* | | **Мышка тихо идёт, в норку зёрнышко несёт.** | *( мягкий пружинистый шаг, «лапки» перед грудью)* | | **А за мышкой шёл медведь, да как начал реветь: «У-У! У-У! Я вразвалочку иду!»** | *(руки полусогнуты в локтях, ходьба  по - медвежьи.)* | | **А теперь мы все зайчата – длинноухие ребята.** | *(прыжки на двух ногах, руки на поясе)* | | **Ну вот мы и в лесу** | *(остановились)* | | **Воздух свежий мы вдохнули, руки к солнцу протянули,**  **Выдохнули, опустили и ещё раз повторили.**  **Все мы медленно подышим, тишину вокруг услышим** | *(упражнение на восстановление дыхания)* | |
| **Ведущий** | Только слышу, кто-то к нам сюда идет. |
|  | ***Выход Белки (корзинка с орешками)*** |
| **Белка** | Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали? |
| **Дети:** | Мы ищем бусы осени. Ты их не видела? |
| **Белка** | Может и видела, только работы у меня много. |
| **Логопед:** | Какой работы? |
| **Белка:**  **Дети:**  **Белка:**  **Дети:** | Пусть ребята сами и расскажут. Чем занимаются дикие животные осенью?  Звери меняют свои шубки, делают запасы на зиму, впадают в спячку.  Я тоже делаю запасы на зиму. Вот только какие?  Запасаешься орехами, сушишь грибы, ягоды. |
| **Белка:** | Правильно. Ой-ой-ой, все орешки просыпала! |
| **Логопед:** | Дети поможем белочке собрать орешки? (да) |
| **Белка:**  **Логопед:**  **Белка:** | Это не обычные орешки.  На орешках в серединке  Нарисованы картинки  Мне скорее помогите  И картинки соберите.  ***Игра: «Соберём и поиграем»***  Картинки со звуком [А] вначале слова кладите в корзиночку с буквой «А» (аист, арбуз, абрикос, апельсин и т.д.). а со звуком [У] в начале слова- корзиночку с буквой «У» (усы, ухо, укроп, утюг и т.д.)  ***(Дети выполняют задание)***  -Молодцы. Давайте проверим, правильно ли вы разложили картинки  ***(проверяет задание)***  Спасибо, ребята, помогли мне. Вот вам за это бусинка.  ***Уходит (забирает с собой зонтик)*** |
| **Логопед** | У нас есть еще одна бусинка! ***(ребенок прикрепляет вторую бусинку)***  Давайте посмотрим, куда нас зонтик дальше отправит? А где же он?  ***Появляется Лесовик*** |
| **Лесовик:**  **Дети:**  **Лесовик:**  **Дети:**  **Лесовик:**  **Дети:**  **Дети:**  **Лесовик:** | Где, где, я его нашел! Он висел на суку, рядом с дуплом. Вы не знаете, кто его туда повесил?  Белка.  Ребята, вы меня узнали? Кто я?  Лесовичок.  Правильно. Я лес охраняю. Вы ребята умеете вести себя в лесу? Расскажите.  Нельзя шуметь в лесу (почему?), ветки ломать, без надобности рвать цветы, громко кричать (почему?), разводить костер (почему?), не оставлять мусор после себя.  Молодцы. Вот вам ваш зонтик. А зачем он вам?  Мы ищем бусинки для бус осени. Ты их не видел?  Видел одну. Но сначала помогите мне грибы на полянке собрать, а я вам за это бусину отдам. Согласны? (да) Ребята, грибы собирать умеете!? И грибы все знаете? |
| **Дети:**  **Лесовик:** | Да.  Поскорее в лес идите мне грибочки соберите.  ***Детям раздаются корзинки с прищепками.***  ***Игра: «Собери грибы в корзинку»*** |
| **Лесовик:**  **Дети:**  **Лесовик:**  **Дети:**  **Лесовик:** | ***Дети собирают грибы в корзинки.***  Сколько вы грибов насобирали? А почему вы эти грибы не собрали?  Потому что, это мухомор (ы). Он не съедобный гриб.  А для кого мухоморы полезны ?  Для лосей, оленей. Они ими лечатся.  Покажите и расскажите какие вы грибы собрали  *-*Я собрала 1 белый гриб, а я много белых грибов  - Я собрал 3 подберезовика, а я 1 подберезовик  - Я собрала 2 подосиновика, а я 1 подосиновик  - Я собрал много сыроежек, а я 3 сыроежки  - Я собрала много лисичек, а я 3 лисички. |
| **Лесовик** | Молодцы! Давайте меняться - мне грибы, а вы возьмите бусинку.  ***Уходит*** |
| **Логопед**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:** | Ну вот, у нас уже три бусинки ***(Ребенок прикрепляет бусинку)***. Давайте посмотрим на зонтик, какая еще там есть подсказка под № 3. Что же это за картинка?  *ТУЧКА с дождем*.  Что она может означать?Куда же нам следует отправиться?  К тучке.  Как нам туда попасть?  Можно на самолете, воздушном шаре, вертолете.  Давайте, мы поднимемся на паутинке, ведь осенью паучки летают именно на паутинках.  Вокруг себя повернитесь, в паучков превратитесь.  ***Звучит музыка Э. Грига «В пещере горного короля» дети выполняют упражнение «Паутинка» (Логопед выносит паутину)***  ***Дети натягивают паутину и движутся по кругу со словами: :***  Паучата в нашем зале  Дружно спицами стучат:  Чики-чики-чики-чок,  Чики-чики-чики-чок,  Научится делать сетку  Может каждый паучок.  Поскорей берите нити,  Спицы, ножницы, крючки.  Нити крепче натяните,  Завяжите узелки!  ***Выходит Тучка*** |
| **Логопед:** | Вот мы и взлетели. Смотрите, да это же осенняя тучка! |
| **Тучка:** | Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали? |
| **Дети:** | Мы ищем бусинки осени. Ты их не видела? |
| **Тучка:** | Видела. Потанцуете со мной, и я отдам вам бусинку. |
| **Дети:** | С удовольствием потанцуем. Мы любим танцевать.  ***Дети исполняют танец вместе с Тучкой (Музыка Д. Тухманова «Виноватая тучка»)*** |
| **Тучка:**  **Логопед:**  **Тучка:**  **Логопед:**  **Тучка:**  **Логопед:** | Молодцы. Держите бусинку!  Спасибо, нам пора возвращаться. А где же наша паутинка?  Вашу паутинку ветер унес.  А как же нам тогда вернуться обратно?  У Вас есть волшебный зонтик, он вам поможет вернуться обратно.  ***Логопед берет в руки зонтик, дети становятся вокруг него (звучит музыка)***  Получилось! Вокруг себя повернитесь, в детей снова превратитесь. ***(прикрепляют бусинку на ковралин)*** |
| **Логопед:**  **Дети:** | У нас уже 4 бусинки! Осталось найти последнюю! Посмотрим на картинку- подсказку под № 4. Кто это?  Птица. |
|  | ***Появляется Ворона (игрушка)*** |
| **Ворона:** | Кар-кар! Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали? |
| **Дети:** | Мы ищем бусинки осени. Ты их не видела? |
| **Ворона:** | Видела. Отдам, если скажите и покажете, что происходит с птицами осенью.  ***Игра «Это правда или нет»***  Я вам буду называть, что делают птицы осенью. Если это правда, то вы хлопаете в ладоши, если не правда, топаете ногами:   1. Осенью птицы улетают в теплые края? (да) 2. Все ли птицы улетают от нас осенью? (нет) 3. К осени у птиц отрастают перья? (да)   4. Осенью птицы выводят птенцов? (нет)  5. Осенью птицы к отлету собираются в стаи? (да)    Молодцы ребята. Вы правильно ответили на все мои вопросы.  Вот ваша бусинка!  ***(ребенок прикрепляет последнюю бусинку)*** |
| **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:**  **Дети:**  **Логопед:** | Ребята, мы собрали с вами все бусинки осени. Значит, теперь Осень к нам вернется?  Да.  Вспомните ребята и назовите у кого мы нашли наши бусинки, поместите под каждой бусинкой нужную картинку.  ***(Логопед выкладывает перед детьми цветные картинки с изображением названных персонажей)***  Дети выполняют задание  Подведение итогов. Давайте позовем Осень!  Осень, осень в гости просим! |
|  |  |
|  | ***Выходит Осень под музыку ( Вивальди «Глория» )*** |
| **Осень** | Здравствуйте мои друзья  Всех вас видеть рада я.  Спасибо, что вы помогали  Бусы для меня искали.  Вас теперь я награжу (***передает логопеду корзину с фруктами)***  И на песню приглашу!  ***Песня: « Осень раскрасавица» (стихи и музыка Г. Азаматовой-Бас)*** |
| **Дети:** | Осень золотая! Спасибо, что ты есть. Будь всегда такая. Даров твоих не счесть.  ***(Осень прощается с детьми и покидает зал под музыку В. Вивальди «Глория»)*** |
| **Все вместе**  **(логопед и воспитатель):** | Вот ребята, какое доброе дело мы сегодня сделали! Теперь Осень будет радовать всех своими разноцветными бусами.. Нам понравилось, как вы справились с трудной задачей. Теперь нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями.  ***Выход под музыку (под фонограмму «Осень раскрасавица»)*** |