**Комплексное развивающее занятие для детей 3-4 лет «Дикие животные»**

Автор педагог-психолог Аникеева Т.С.

**Задачи:**

* формирование понятие «дикие животные», реалистическое представление о диких животных;
* расширение активного словаря;
* понимание и употребление в речи предлогов на, под, в;
* развитие общей и мелкой моторики.

**Оборудование:** пособия «Лесная поляна», «В лесу» (лист, на котором изображены дикие животные рядом со своим жилищем), игрушки дикие животные, заготовка для творческой работы.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Педагог вместе с детьми читает рифмовку, совершая при этом ритмические движения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3, 4, 5 – Как животных нам назвать? | *Шагать на месте.* |
| С людьми они не знаются,В лесу живут, скрываются. | *Хлопать в ладоши.* |
| По картинкам всяк их знает: | *Сложить ладони в виде книжки.* |
| Волк, лиса, медведь и заяц. | *Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке.* |
| Дом их – заросли густые. | *Изобразить крышу дома.* |
| Звери дикие, лесные. | *Изобразить деревья – поднять согнутые в локтях руки, растопырив пальцы.* |

**2.Дикие животные**

У нас в лесу случилась беда. Животные все разбежались и не могут найти свои домики. Помогите, пожалуйста. А чтобы найти животных, отгадайте загадки:

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)
Хвост пушистый, мех золотистый
В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)
Сама мала, шубка пышна,
В дупле живёт, орешки грызёт. (Белка)
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимою спит в берлоге
От мороза, пряча нос. (Медведь)

Кто зимой холодной
В лесу бродит злой, голодный? (Волк)

**3.Дидактическая игра «Лесная поляна»**

*Перед каждым ребенком на столе лежат пособия « Лесная поляна».*

Что растет в лесу? Какие деревья растут в лесу? Сколько в лесу елок? А сколько дубов? *(Ответы детей.)* Прилетели в лес птички. Посадите птичку **на** большуюелку. Под маленькой елкой растет грибок, поставьте его **под** маленькую елочку. Под дубом – пенек. Поставьте пенек **под** дуб. А на пеньке сидит зайка. Посадите его **на** пенек. А в дупле сидит белка, посадите ее **в** дупло. Вот какой красивый лес у нас получился!

**

**4.Физминутка**

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево – вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

**5. Дидактическая игра «Малыши разбежались»**

*Педагог показывает детям пособие «В лесу» и спрашивает, есть ли у диких животных в лесу дома. Кто делает эти дома?*

*Далее педагог показывает на картинке жилища диких животных и спрашивает: «Где живет белка? и т.д.*

- И в дупле и в норе у диких животных должны быть их детеныши. Только вот одна беда – разбежались кто куда. Давайте вернем малышей по домам.

*Для этого дети получают предметные картинки с изображением детенышей и сначала называют их, а потом вкладывают в прозрачные кармашки на пособии «В лесу».*

**6. Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Дикие животные водятся в лесу, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Здесь увидеть можешь ты волка и лису, | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.* |
| Зайца и медведя, белку, кабана, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Прячет всех надежно лесная тишина. | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.* |

### Творческая работа

### Силуэт белочки. Делаем ножницами бахрому на хвостике. Поливаем клеем, посыпаем мелко нарезанной коричневой или рыжей пряжей. Силуэт желудя из картона. Делаем шляпку из пластилина и прикрепляем белочке на лапку.