**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Росинка»**

**г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе.

**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация».**

**Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам»**

Составила:

Воспитатель

Зимина Нина

Порфирьевна

г. Козьмодемьянск – 2015г.

**Тема:** « Я сегодня видел сам: слон летал по небесам».

**Цель:** формирование желание детей вступать в содержательное общение,

поддерживать диалог, инициативно высказываться, рассуждать.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- развивать дикцию и артикуляционный аппарат детей, чувство ритма.

- передавать содержание текста через выразительные движения

- обогащать словарь образными словами и выражениями

- вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками

*Воспитательные:*

- поддерживать интерес к письменной речи

*Оборудование:*

Карточки со словами: небо, земля, звезды, солнце, месяц.

*Предварительная работа*: рисование облаков в виде слонов.

**План занятия:**

1. Организационный момент.

2.Разгадывание загадок.

3. Знакомство детей с древним представлением людей о космосе.

4.Физкультминутка.

5.Обсуждение стихотворения В. Лившиц «Я сегодня видел сам – слон летал по небесам».

6.Составление предложений.

7.Подведение итогов занятия.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте дети! Сегодня у нас свами не обычное занятие. Посмотрите, какие к нам пришли гости! Мы сейчас покажем нашим гостям, как мы красиво умеем сидеть за столом и внимательно слушать воспитателя.

**2. Разгадывание загадок.**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки и написать отгадки на листочках молча. Затем воспитатель предлагает детям проверить правильность написаного по карточкам, исправить ошибки, если такие обнаружатся.

*Кто в году четыре раза переодевается?*

*(Земля)*

*В синем мешочке синих пуговок полно.*

*(Небо и звезды)*

*В синей чаще алый мяч,*

*Он и светел и горяч.*

*(Солнце)*

*За домом у дорожки висит пол- лепешки.*

*(Месяц)*

*Голубой платок, людям улыбается.*

*Алый колобок по платку катается.*

*(Солнце)*

А теперь скажите мне, с чем в этих загадках сравнивается небо, звезды, солнце, месяй?

(Выслушивание высказываний детей)

**3. Знакомство детей с древним представлением людей о космосе.**

Раньше люди считали, что Земля плоская, стоит на трех китах.

А что вы знаете о космосе? (Дети рассказывают о планетах, о звездах)

В древние времена люди всегда призывали к солнцу ласковыми словами:

солнышко, колоколнышко, ясно солнышко, солнышко - батюшко, солнышко - ядрышко.

Люди всегда размышляли о том, куда прячется солнце ночью.

А вы что думаете об этом? (Выслушивание высказываний детей).

*(Обобщение услышанного)*

**4.Физкультминутка.**

Игра «Выразительно расскажи с движениями считалку». Дети произносят считалку хором и индивидуально с разной интонацией, выделяя по очереди разные слова в считалке:

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Глянь на небо ясный месяц,

А за месяцем – луна,

Мальчик девочке слуга.

Эй, слуга, подай ракету

А я сяду и поеду!

Эй, слуга подай метлу,

Звезд хрустальных намету.

*Переворачиваю доску с рисунками облаков в виде слонов.*

**5.Обсуждение стихотворения В. Лившиц «Я сегодня видел сам : слон летал по небесам».**

Я сегодня видел сам:

Слон летал по небесам!

В синеве он важно плыл,

Даже солнце заслонил!

И опять случилось чудо –

Превратился он в верблюда!

Предлагается обсудить смысл этих строчек. Дети высказывают свои мысли.

**6. Составление предложений.**

А теперь давайте попробуем составить предложения со словом «солнце», «месяц», «луна», из 2, 3, 4, 5 слов!

*Дети составляют предложения по очереди.*

**7. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель спрашивает детей, чем они занимались, чему научились.

(Отгадывать загадки, писать слова, рассказывать о космосе, о планетах, выразительно рассказывать считалку, объяснять смысл стихотворения)

Занятие наше на этом заканчивается, молодцы, всем спасибо!

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Росинка»**

**г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе.

**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация».**

**Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам»**

Составила:

Воспитатель

Зимина Нина

Порфирьевна

г. Козьмодемьянск – 2015г.

**Тема:** « Я сегодня видел сам: слон летал по небесам».

**Цель:** формирование желание детей вступать в содержательное общение,

поддерживать диалог, инициативно высказываться, рассуждать.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- развивать дикцию и артикуляционный аппарат детей, чувство ритма.

- передавать содержание текста через выразительные движения

- обогащать словарь образными словами и выражениями

- вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками

*Воспитательные:*

- поддерживать интерес к письменной речи

*Оборудование:*

Карточки со словами: небо, земля, звезды, солнце, месяц.

*Предварительная работа*: рисование облаков в виде слонов.

**План занятия:**

1. Организационный момент.

2.Разгадывание загадок.

3. Знакомство детей с древним представлением людей о космосе.

4.Физкультминутка.

5.Обсуждение стихотворения В. Лившиц «Я сегодня видел сам – слон летал по небесам».

6.Составление предложений.

7.Подведение итогов занятия.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте дети! Сегодня у нас свами не обычное занятие. Посмотрите, какие к нам пришли гости! Мы сейчас покажем нашим гостям, как мы красиво умеем сидеть за столом и внимательно слушать воспитателя.

**2. Разгадывание загадок.**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки и написать отгадки на листочках молча. Затем воспитатель предлагает детям проверить правильность написанного по карточкам, исправить ошибки, если такие обнаружатся.

*Кто в году четыре раза переодевается?*

*(Земля)*

*В синем мешочке синих пуговок полно.*

*(Небо и звезды)*

*В синей чаще алый мяч,*

*Он и светел и горяч.*

*(Солнце)*

*За домом у дорожки висит пол- лепешки.*

*(Месяц)*

*Голубой платок, людям улыбается.*

*Алый колобок по платку катается.*

*(Солнце)*

А теперь скажите мне, с чем в этих загадках сравнивается небо, звезды, солнце, месяц?

(Выслушивание высказываний детей)

**3. Знакомство детей с древним представлением людей о космосе.**

Раньше люди считали, что Земля плоская, стоит на трех китах.

А что вы знаете о космосе? (Дети рассказывают о планетах, о звездах)

В древние времена люди всегда призывали к солнцу ласковыми словами:

солнышко, колоколнышко, ясно солнышко, солнышко - батюшка, солнышко - ядрышко.

Люди всегда размышляли о том, куда прячется солнце ночью.

А вы что думаете об этом? (Выслушивание высказываний детей).

*(Обобщение услышанного)*

**4.Физкультминутка.**

Игра «Выразительно расскажи с движениями считалку». Дети произносят считалку хором и индивидуально с разной интонацией, выделяя по очереди разные слова в считалке:

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Глянь на небо ясный месяц,

А за месяцем – луна,

Мальчик девочке слуга.

Эй, слуга, подай ракету

А я сяду и поеду!

Эй, слуга подай метлу,

Звезд хрустальных намету.

*Переворачиваю доску с рисунками облаков в виде слонов.*

**5.Обсуждение стихотворения В. Лившиц «Я сегодня видел сам : слон летал по небесам».**

Я сегодня видел сам:

Слон летал по небесам!

В синеве он важно плыл,

Даже солнце заслонил!

И опять случилось чудо –

Превратился он в верблюда!

Предлагается обсудить смысл этих строчек. Дети высказывают свои мысли.

**6. Составление предложений.**

А теперь давайте попробуем составить предложения со словом «солнце», «месяц», «луна», из 2, 3, 4, 5 слов!

*Дети составляют предложения по очереди.*

**7. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель спрашивает детей, чем они занимались, чему научились.

(Отгадывать загадки, писать слова, рассказывать о космосе, о планетах, выразительно рассказывать считалку, объяснять смысл стихотворения)

Занятие наше на этом заканчивается, молодцы, всем спасибо!