**Тема: «Доброта – наше здоровье»**

(старшая группа)

 Цель:

 Приобщать к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Задачи:

 "Здоровье". Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

 "Познание". Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом избирательности и предпочтений детей.

 Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

 Активизировать освоенные детьми умения сравнивать (по форме, расположению в пространстве, числовому значению, временным длительностям), измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира, освоения картины мира.

"Коммуникация". Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

**Оборудование**: карта, коврики: резиновый, с пуговицами, коврик с шипами, ребристая доска, круги, мокрый – соленый, мокрый, сухой, цветик-семицветик, картинки с дикими животными, мнемотаблица, блоки Дьенеша, обручи, плакат с грибами, игрушка белка, корзинка с муляжами грибов, свежие ягоды, ребусы, кормушка, бумага для оригами.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о здоровье, чтение рассказов и стихотворений, рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни, разучивание потешек, пословиц и поговорок.

Методы и приемы:

* Словесный
* Словесно-наглядный
* Практический
* Игровой

Дети заходят и здороваются с гостями.

Воспитатель: Доброе утро мы вам сказали!

 Доброе утро ответили вы!

 Будто две ниточки нас вместе связали,

 Ниточки радости и доброты!

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, где нас будет ждать много приключений и загадок.

 Дом со всех сторон открыт,

 Он резною крышей крыт.

 Заходи в зеленый дом

 Чудеса увидишь в нем.

 Что это ребята?

Ответ детей.

Звучит музыка, забегает Баба-Яга и говорит о том, что она заколдовала лес и все живое в нем.

Воспитатель: Ребята, вы не испугались? Надо спасать лес, выручать из беды птиц, зверей.

Ответ детей.

Воспитатель: В путешествие могут отправиться только смелые, сильные и здоровые дети. А какие мы с вами знаем пословицы и поговорки о здоровье? Как вы думаете, что нам поможет не заблудиться в лесу?

Ответ детей.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть? (Воспитатель показывает карту). Все готовы в путь? Тогда отправляемся!

Все вместе: Мы сейчас в поход выходим, (Идут по резиновому

 По тропинке в лес заходим. коврику)

 Руки за спину кладем

 И по камушкам идем. (Дорожка из пуговиц)

 Выше ноги поднимай,

 По траве густой шагай. (Зеленый коврик с шипами)

 Впереди журчит ручей

 Идем по мостику скорей. (Ребристая доска)

 А сейчас идем по кочкам

 Очень тихо на носочках.

 Впереди лежит змея,

 Она спит шуметь нельзя. (Идем по кочкам - круги)

 Вот соленая тропа, (коврики: мокрый - соленый,

 А вот мокрая тропа. мокрый, сухой)

 Вот сухая тропка в лес

 Полон тайн он и чудес.

 Впереди тяжелый путь

 Надо нам передохнуть.

 (делают массаж "Дождик" Приложение №1)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам подышать свежим, лесным воздухом.

(Дети делают дыхательные упражнения и обуваются).

Воспитатель: Дальше по карте нас ждет первое задание "Цветик - семицветик". Ваше задание отгадать загадки, найти отгадки, назвать семью животного.

(Дети выполняют задание. А на последнем лепестке - мнемотаблица про белку)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, о ком эта загадка?

Ответ детей.

Воспитатель: А почему вы решили, что это белка?

(Ответы детей по мнемотаблице).

Воспитатель: Правильно, ребята, это белка.

(Воспитатель достает из-за елки игрушку - белку)

Воспитатель: Ребята, отгадайте, а что любит кушать наша белка больше всего.

 И на горке, и под горкой,

 Под березкой и под елкой,

 Хороводами и в ряд

 В шапках молодцы стоят.

Ответ детей.

На подносе «заколдованные» грибы - «Блоки Дьенеша».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а грибы - то заколдованы, на что же они похожи?

Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, нам предстоит с вами их расколдовать.

Дети раскладывают "Блоки Дьенеша" в два обруча, частично наложенных друг на друга:

1. В синий обруч нужно положить не желтые и не синие фигуры.

2. В зеленый обруч нужно положить не треугольник, не квадрат и не прямоугольник.

3.Что нужно положить в общую часть?

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите наши «заколдованные» грибы превратились в настоящие.

(Воспитатель показывает корзину с грибами).

Воспитатель: Ребята, а белочка с вами хочет поиграть.

(Выставляется плакат с грибами).

Воспитатель: Посмотрите внимательно и назовите грибы, которые вы тут видите.

Ответ детей.

Воспитатель: Какой же гриб лишний и почему?

Ответ детей.

Воспитатель: Мы с вами и грибы расколдовали, а за вашу отзывчивость и доброту, сообразительность белочка вас угощает ягодами.

(Поднос с ягодами, дети едят и называют их, на доске выставляются картинки ягод).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что же нас ждет дальше. Это необычное дерево.

( На дереве ребусы о птицах).

Дети отгадывают ребусы.

Пальчиковая игра (приложение №2.)

Воспитатель Ребята помогите птичкам, надо их расколдовать.

(Дети садятся за стол, делают птичек (оригами), звучит пение птиц).

Воспитатель: Все сделали, молодцы, давайте наших птичек посадим в кормушку.

(Дети сажают птиц в кормушку и сыплют туда семечки, крупу).

Под музыку появляется Баба-Яга. Слова Бабы-Яги.

Воспитатель: Если добрым вырос ты

 Злыднем быть не пробуй.

 Не стесняйся доброты,

 А стесняйся злобы.

 Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмемся за руки.

Дети: До свиданья, добрый лес,

 Полон тайн ты и чудес!

 Раз, два, три - мы закружились,

 И в саду мы очутились.

 Приложение № 1

Массаж спины "Дождик"

Дождик бегает по крыше - Бом! Бом! Бом! (Дети встают друг за другом и похлопывают друг другу ладошками по спине)

По веселой звонкой крыше - Бом! Бом! Бом! (Постукивают пальчиками по спине).

- Дома, дети посидите - Бом! Бом! Бом! (Легко постукивают кулачками)

Никуда не выходите - Бом! Бом! Бом! (Растирают ребрами ладоней - "пилят")

Посчитайте, поиграйте - Бом! Бом! Бом! (Кладут ладони на плечи ребенка, стоящего впереди, и разминают пальцами его плечи).

А уйду - тогда гуляйте: Бом! Бом! Бом! (Поглаживают спину ладонями).

 Приложение № 2

Эта птичка - соловей, (Дети сгибают по одному пальцу на обеих

Эта птичка - воробей, руках .)

Эта птичка - соловушка,

 сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички по домам. (Машут руками как крыльями).