Профессиональное сообщество педагогов

ГБОУ СОШ № 1460

В рамках педагогического совета «Воспитание читательского интереса у дошкольников с нарушением зрения через взаимодействие с семьей»

Праздник «Книга – наш лучший друг»

Подготовили и провели:

Воспитатель: Лохмотова Галина Борисовна

Музыкальный руководитель: Стебенькова Виктория Александровна

Москва 2015 год

Цель: Воспитание любви к книге и привитие интереса дошкольников к чтению.

Задача: Привлечь родителей и детей к семейному чтению.

**Ведущий:**

Сегодня мы отмечаем День Книги. Посмотрите, сколько здесь книг и портретов писателей. Как важна книга в жизни каждого человека.

**1 ребенок:**

Если купишь книгу,  
Не бросай на полку.  
От нее не будет,  
Никакого толку.

**2 ребенок:**

Всем полезно чтенье.  
Про себя и вслух.  
Книга - самый лучший,  
Самый верный друг.

**3 ребенок:**

Из нее узнаешь ты  
Обо всем на свете  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.

**4 ребенок:**

В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам.  
Береги же книгу.  
Стань и ты ей другом.

**Ведущий:**

Шелестят волшебные страницы,  
Все скорей вам хочется узнать.  
Вздрагивают детские ресницы  
Верят в чудо детские глаза.

Все в жизни противостоит друг другу: добро - злу, счастье – горю, радость - беде, веселье - грусти. Особенно ярко показывают нам противоположных людей сказки. Они учат нас видеть положительное и отрицательное в жизни, веселое и грустное, умное и глупое - то есть то, с чем людям приходится встречаться постоянно.

Дети показывают отрывки из русских народных сказок. Угадывают название сказок.

**Ведущий:**

Сказки Пушкина мы знаем  
Любим очень и читаем,  
Изучаем наизусть.  
В них живет наш русский дух!

Показ отрывков Пушкинских сказок.

**Воспитатель:**

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В деревянный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется сам мальчишка?

**Дети:**

Буратино.

**Ведущий:**

Правильно. Это Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик».

Проводится песня-игра «Буратино» (В центре ребенок в костюме Буратино).

**Ведущий:**

Каждый ребенок по своей природе волшебник: он может превратить старую табуретку в красивый замок. Сделать Бабу Ягу доброй. Однако в последнее время случилось так, что дети мало фантазируют, разучились, наверное?  
(Вспомнить произведение Н.Носова «Фантазеры»).

**Ведущий:**

А что более ритмично звучит, стихотворение или проза? Почему?  
В стихотворении поэт придерживается определенного поэтического ритма стиха. Четкость речи достигается за счет чередования коротких и долгих звуков - сильных и слабых долей.  
Можно ли в стихотворение изменить слово?

Послушайте, как четко слышен пульс в стихотворении М.Ю. Лермонтова:

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом,  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?

Чтение детьми стихов разных русских поэтов.

**«Весенняя гроза»**

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.  
(Ф.И. Тютчев)

Заходит Незнайка с портретом К.Чуковского. Просит подсказать ему, кто это и чем он знаменит.  
Проводится викторина по произведениям К.Чуковского. Дети отгадывают по отрывкам из произведения, находят иллюстрации к сказкам.

**Ведущий:**

У каждого человека есть желание прочитать свою любимую книгу или книгу, которую он никогда не читал. А у детей, которые ходят в детский сад желание - научиться читать.

Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
Прочти, пожалуйста, прочти.  
Не надо умолять сестрицу:  
Ну, прочитай еще страницу.  
Не надо ждать, не надо звать.  
А можно взять и почитать.

**Незнайка:**

Я тоже хочу научиться читать. Вот купил книжки, а читать не умею. Подарю их вам. (Дарит детям книги).

Под музыку дети уходят из зала.